

Elena Nuzzo

nata a Tortona (AL) il 26/07/1975
residente in via G. Veronese 30, 00146 Roma
elena.nuzzo@uniroma3.it
3389357653

INCARICO ATTUALE**Dal 1° gennaio 2016*****Università degli Studi Roma Tre***

Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Lingue, letterature e culture straniere per il settore scientifico-disciplinare L-LIN/02, Didattica delle lingue moderne

ISTRUZIONE**Formazione universitaria****2003 - 2005*****Università degli Studi di Verona***

Dottorato di Ricerca in Linguistica

Titolo della tesi: *Acquisizione di competenze pragmatiche: richiedere, protestare e scusarsi in italiano L2***2001 - 2002*****Università degli Studi di Milano Bicocca***

Singoli esami sostenuti presso la Facoltà di Scienze della Formazione:

Filosofia dell'educazione (votazione 30/30)

Antropologia culturale (votazione 30/30 con lode)

Epistemologia genetica (votazione 30/30)

1994 - 1999***Università degli Studi di Milano***

Laurea in Lettere, indirizzo classico (votazione: 110/110 con lode)

Titolo della tesi: *Il rilievo dell'attività tessile nella comunicazione epigrafica in Cisalpina***Lingue straniere****Inglese**

Ottimo nelle quattro abilità.

Francese

Ottima comprensione scritta, buona comprensione orale, discreta produzione scritta e orale.

Spagnolo

Buona comprensione scritta e orale.

Tedesco

Discreta comprensione scritta e orale.

Portoghese brasiliano

Discreta comprensione scritta e orale.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1° ottobre 2012 - 31 dicembre 2015 *Università degli Studi di Roma Tre*

Ricercatore presso il Dipartimento di Lingue, letterature e culture straniere per il settore scientifico-disciplinare L-LIN/02, Didattica delle lingue moderne

Didattica universitaria

Dall'A.A. 2016/2017

Università degli Studi Roma Tre

Insegnamento "Didattica delle lingue moderne" per il secondo anno della laurea triennale in Lingue e Mediazione Linguistico-culturale, curriculum "Operatori della Comunicazione Interculturale" (6 CFU).

Dall'A.A. 2013/2014

Università degli Studi Roma Tre

Insegnamento "Didattica delle lingue moderne LM" per il primo anno della laurea magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale (6 CFU).

Dall'A.A. 2012/2013

Università degli Studi Roma Tre

Insegnamento "Didattica delle lingue moderne II" per il terzo anno della laurea triennale in Lingue e Mediazione Linguistico-culturale, curriculum "Operatori della Comunicazione Interculturale" (6 CFU).

A.A. 2010/2011

Università degli Studi di Verona

Docenza a contratto per gli insegnamenti "Apprendimento e insegnamento delle lingue 2" (6 CFU) e "Linguistica generale" (6 CFU).

A.A. 2010/2011

Università degli Studi di Bergamo

Attività didattica sussidiaria per l'insegnamento "Lingua italiana".

A.A. 2009/2010

Università degli Studi di Bergamo

Attività didattica sussidiaria per l'insegnamento "Lingua italiana".

A.A. 2008/2009

Università degli Studi di Bergamo

Docenza a contratto per l'insegnamento "Didattica della lingua italiana" (3 CFU).

A.A. 2007/2008

Università degli Studi di Bergamo

Tutorato didattico presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere per l'insegnamento "Linguistica di base".

Incarichi e collaborazioni

Da maggio 2019

Membro della giunta del Centro Linguistico di Ateneo dell'Università Roma Tre.

Da febbraio 2019

Vicepresidente dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata.

Da gennaio 2018

Membro del comitato editoriale della rivista internazionale *E-JournALL* ([EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages](#)).

Febbraio 2018

Membro del Comitato Scientifico del congresso annuale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata.

Da maggio 2016

Editor della rivista internazionale *ISLA* ([Instructed Second Language Acquisition](#)).

Febbraio 2016 - febbraio 2019

Segretario dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata.

Da settembre 2015

Membro del gruppo internazionale di ricerca *Pragmática (inter)lingüística, cross-cultural e intercultural* (coordinato da Elisabetta Santoro, Universidade de São Paulo).

Dall'A.A. 2015/2016

Membro del Collegio del Dottorato in Linguistica dell'Università degli Studi di ROMA "La Sapienza".

Febbraio 2015 – dicembre 2018

Coordinatore di un gruppo di ricerca-azione sul *Task-based Language Teaching* che coinvolge ricercatori e docenti di lingua del Centro Linguistico di Ateneo di Roma Tre.

Dal 2014

Membro del comitato editoriale della collana Studi AItLA.

Febbraio 2014

Membro del Comitato Scientifico del congresso annuale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata.

Giugno 2009 - settembre 2012 **Università degli Studi di Verona**

Progetto FIRB Lingua/cultura Italiana in Rete per l'Apprendimento (LIRA). (Coordinatore locale: Camilla Bettoni; coordinatore nazionale: Anna Ciliberti)

Ricerca sull'apprendimento e sull'insegnamento della pragmatica delle lingue seconde e preparazione di percorsi didattici on line destinati alla creazione di un repository per l'autoapprendimento di aspetti pragmatico-linguistici e culturali dell'italiano.

Ottobre 2010

University of Western Sydney, Australia

Visiting fellowship presso la School of Humanities and Languages (Supervisor: Bruno Di Biase)

Ricerca sull'acquisizione delle seconde lingue nel quadro teorico della Teoria della Processabilità. La ricerca si concentra in particolare sullo sviluppo della forma passiva del verbo in apprendenti di italiano L2.

Settembre 2008 - giugno 2009 **Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia**

Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative (Supervisore: Gabriele Pallotti)

Progetto di ricerca sull'acquisizione di competenze pragmatico-discorsive in varietà avanzate di italiano L2.

Aprile - ottobre 2008 **Università degli Studi di Verona**

Programma di ricerca "Variazione discorsiva e pragmatica nell'apprendimento dell'italiano L2" presso l'Università degli Studi di Verona (Coordinatore: Camilla Bettoni)

Sperimentazione sugli effetti dell'insegnamento *form-focused* in interlingue avanzate, con particolare attenzione all'apprendimento di strutture linguistiche che si collocano all'interfaccia tra sintassi e scelte pragmatico-discorsive.

Luglio - dicembre 2007 **Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia**

Progetto COFIN 2006, Unità di ricerca locale di Modena-Reggio (coordinatore locale Gabriele Pallotti, coordinatore nazionale Giuliano Bernini)

Raccolta dei dati, trascrizione e analisi dei campioni di interlingua registrati. Ricerche sul tema "Variabilità dell'interlingua in apprendenti avanzati d'italiano L2: aspetti pragmalinguistici e interazionali" nell'ambito di una Borsa di studio di ricerca e formazione avanzata presso il Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative.

Ottobre 2006 - giugno 2007 **Centro MEMO, Modena**

Progetto di ricerca e formazione "Osservare l'interlingua" presso le scuole comunali dell'infanzia di Modena (Coordinatori: Gabriele Pallotti e Graziella Favaro)

Raccolta e analisi dei dati, collaborazione all'elaborazione del protocollo di osservazione e al percorso di formazione offerto agli educatori.

2003 - 2005 **Università degli Studi di Verona**

Progetto COFIN 2003 Unità di ricerca locale di Verona, coordinatore locale Camilla Bettoni, coordinatore nazionale Giuliano Bernini

Trascrizione e all'analisi dei campioni di interlingua raccolti.

Insegnamento dell'italiano L2

Gennaio 2012 - settembre 2014 **Centro Linguistico d'Ateneo, Modena**

Creazione e la revisione di materiale multimediale per l'insegnamento e il testing dell'italiano L2.

Gennaio - aprile 2011 **Università degli Studi di Pavia**

Progetto "Foundation Year Study Programme for Saudi Arabian Students"

Corso di lingua italiana per un gruppo di neodiplomati sauditi in Italia per frequentare Facoltà di Medicina. Preparazione e somministrazione delle prove in itinere e della prova finale. Totale ore d'aula: ca. 100.

Febbraio - luglio 2008 **Università degli Studi di Bergamo**

Corsi d'italiano presso il Centro d'Italiano per Stranieri

Corso di lingua italiana per studenti di differenti nazionalità. Preparazione e somministrazione della prova finale. Totale ore d'aula: ca. 100.

Ottobre 2007 - febbraio 2008 **Istituto Italiano di Scienze Umane, Firenze**

Progetto "La Porta d'Occidente - Corso di formazione per laureati e docenti dell'Università di Baghdad"

Corso di lingua italiana per un gruppo di laureati e di docenti dell'Università di Baghdad in Italia per un corso di specializzazione post-universitaria. Preparazione e somministrazione delle prove in itinere e della prova finale. Totale ore d'aula: ca. 80.

Marzo - luglio 2007 **Università degli Studi di Bergamo**

Progetto Marco Polo presso il Centro d'Italiano per Stranieri

Corso di lingua italiana per studenti cinesi con vari livelli di competenza. Tutoraggio nelle attività a distanza svolte on line dagli allievi: somministrazione e correzione delle attività, gestione dei gruppi di lavoro e del forum di discussione. Selezione e didattizzazione di materiale audio per attività di autoapprendimento on line. Preparazione e somministrazione delle prove in itinere e della prova finale. Totale ore d'aula: ca. 200.

Novembre 2005 - luglio 2008 **Società Dante Alighieri, Milano**

Insegnamento d'italiano L2 per studenti di differenti nazionalità, età e livelli di competenza, con corsi di classe e lezioni individuali. Corsi di italiano per il lavoro e lezioni di preparazione agli esami di certificazione PLIDA, CILS e CELI. Esaminatore per la certificazione PLIDA. Totale ore d'aula: ca. 1500.

Settembre 2001 - febbraio 2007

Insegnamento d'italiano L2 per studenti di differenti nazionalità, età e livelli di competenza, con corsi di classe e lezioni individuali, in diverse scuole di lingua a Milano (*Istituto Dante Alighieri, Scuola Leonardo da Vinci, Italiano & Caffè, Institute for the International Education of Students*). Totale ore d'aula: ca. 3000.

Formazione degli insegnanti

28 settembre 2019

Università di Innsbruck

Incontro di formazione per insegnanti di italiano sulla didattica per task.

27 settembre 2019

Società Dante Alighieri, Innsbruck

Incontro di formazione per insegnanti di italiano sulla didattica per task.

10 gennaio 2019

EURAC Bolzano

Laboratorio di formazione per insegnanti sul tema "Il feedback correttivo tra pari".

19-20 febbraio 2018

EURAC Bolzano

Incontri di formazione per insegnanti sul tema "Lingue e grammatiche nelle classi multilingui".

23 giugno 2017

Ruhr-Universität Bochum

Incontro di formazione per insegnanti di italiano sul tema "Per una didattica efficace: il task nell'insegnamento dell'italiano LS".

24 giugno 2017

Humboldt-Universität zu Berlin

Incontro di formazione per insegnanti di italiano sul tema "Per una didattica efficace: il task nell'insegnamento dell'italiano LS".

Gennaio 2014 – giugno 2015

Università degli Studi di Roma Tre – Regione Lazio

Percorso di formazione per docenti dei CTP e delle associazioni di volontariato nell'ambito del progetto PRILS (Piano Regionale di Integrazione Linguistica e Sociale degli stranieri nel Lazio)

Attività formative di base per il SSD L-LIN/02 (Didattica delle lingue moderne) con particolare riferimento all'insegnamento dell'italiano a stranieri. Coordinamento della stesura di linee guida per la revisione e creazione di materiali didattici. Coordinamento della creazione di unità di lavoro per l'insegnamento dell'italiano L2 (livelli A1 e A2).

Febbraio - giugno 2015

Università degli Studi di Roma Tre - CAFIS

Tirocinio Formativo Attivo

Insegnamento nel modulo di Didattica delle lingue moderne (per 1 CFU) e partecipazione alla commissione per l'esame finale.

Dicembre 2014

Provincia Autonoma di Bolzano

Percorso di formazione "L'attenzione alla diversità linguistica nella classe di italiano L2"

Febbraio - giugno 2014

Università degli Studi di Roma Tre - CAFIS

Percorsi Abilitanti Speciali

Insegnamento nel modulo di Didattica delle lingue moderne (per 1 CFU).

Settembre - dicembre 2013

Università degli Studi di Roma Tre - CAFIS

Percorso di formazione per docenti in servizio per l'applicazione della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Attività formative di base per il SSD L-LIN/02 (Didattica delle lingue moderne).

Febbraio - giugno 2013

Università degli Studi di Roma Tre - CAFIS

Tirocinio Formativo Attivo

Insegnamento nel modulo di Didattica delle lingue moderne (per 2 CFU) e partecipazione alla commissione per l'esame finale.

Maggio 2009 - giugno 2012

Istituto Comprensivo Trento 1

Progetto di ricerca-azione su "Le nuove tecnologie nell'educazione linguistica: un ambiente multimediale per sviluppare la competenza nell'uso dell'italiano nei diversi contesti", promosso dall'IPRASE del Trentino e dal Centro Interculturale Millevoci

Progettazione, coordinamento scientifico dell'intervento formativo, gestione degli incontri in presenza e monitoraggio delle attività a distanza [con S. Ferrari].

Gennaio - febbraio 2012

Ufficio Scolastico Provinciale di Trento

Percorso di formazione per l'apprendimento delle modalità di insegnamento dell'italiano L2

Incontri in presenza e tutoraggio a distanza nel modulo dedicato a "Lo sviluppo delle abilità linguistiche primarie e integrate e l'insegnamento della grammatica".

Febbraio - dicembre 2011

Istituto "Livia Battisti" (TN)

Percorso di formazione sull'italiano L2 per lo studio nell'ambito del progetto FSE "Pre-testi. Laboratorio di sperimentazione e innovazione glottodidattica"

Progettazione, coordinamento scientifico dell'intervento formativo, gestione degli incontri in presenza e monitoraggio delle attività a distanza.

Novembre 2011

Istituto "Don Milani", Rovereto

Percorso di formazione "Classi multiculturali negli Istituti Superiori e di Formazione: una sfida da vincere"

Incontri in presenza e tutoraggio a distanza nel modulo dedicato a "Cos'è la lingua: la grammatica, i testi, le varietà".

Settembre - novembre 2011

Scuola Primaria "R. Pezzani" di Piacenza

XII Corso di formazione e aggiornamento in servizio per dirigenti scolastici, docenti, educatori, mediatori linguistico-culturali, volontari, organizzato dall'associazione Mondo Aperto

Tre incontri di formazione sul tema "La situazione linguistica dei bambini di origine straniera nella scuola dell'infanzia".

Gennaio - luglio 2011

Centro per la formazione continua, Rovereto (TN)

Percorso di formazione per l'apprendimento delle modalità di insegnamento dell'italiano L2

Incontri di formazione e tutorato dell'attività in situazione sui temi "Dalla valutazione alla programmazione" e "La didattica per task".

8 aprile 2011

Università degli Studi di Bergamo

Giornate tematiche di formazione per l'insegnamento dell'italiano a stranieri organizzate dal Centro d'Italiano per Stranieri

Giornata tematica su "La didattica per task".

Marzo 2010 - giugno 2011

Fondazione ISMU - USP Milano

START - Strutture di Accoglienza in Rete per l'inTegrazione, progetto di ricerca-azione del Polo 1: "Dimmi come parli, leggi scrivi e ti dirò di che livello sei"

Coordinamento del progetto, gestione degli incontri in presenza e monitoraggio delle attività a distanza [con R. Grassi].

Marzo - aprile 2010

Istituto Comprensivo di Luzzara (RE)

Incontri di formazione sull'apprendimento e l'insegnamento dell'italiano L2 nella scuola dell'infanzia.

Gennaio - marzo 2010

Istituto Comprensivo di Capannoli (PI)

Incontri di formazione sull'apprendimento e l'insegnamento dell'italiano L2 come lingua per la comunicazione e lingua per lo studio.

Settembre - novembre 2009

Centro Tangram (LO)

Corso di formazione in "Didattica dell'italiano L2", organizzato dal Centro d'Italiano per Stranieri dell'Università di Bergamo

Lezioni e laboratori nel modulo dedicato a "L'interlingua e le sequenze di acquisizione. Diagnosticare la competenza".

Settembre - dicembre 2009

Istituto "Guetti" di Tione (TN)

Percorso formativo su "Imparare e insegnare l'italiano come lingua seconda"

Lezioni e laboratori dedicati all'analisi dell'interlingua e alla preparazione di materiali didattici.

Marzo - ottobre 2009

Ufficio Scolastico Provinciale di Trento

Percorso formativo per facilitatori di italiano L2, organizzato dalla Provincia Autonoma di Trento e dal Centro Interculturale Millevoci

Lezioni e laboratori dedicati all'interlingua e all'analisi degli errori.

23 aprile 2009

Università di Modena e Reggio Emilia

Seminario di aggiornamento sul tema "Valutare le competenze linguistiche degli apprendenti di italiano L2", organizzato dal Centro Linguistico d'Ateneo e rivolto a insegnanti di lingua e collaboratori esperti linguistici.

19 marzo 2009

Istituto "Livia Battisti" (TN)

Incontro di formazione per insegnanti sul tema "Parlare quando. Un percorso di acquisizione linguistica".

Marzo 2008 - giugno 2009

Comune di Milano e Cooperativa "Farsi Prossimo"

Progetto di ricerca e formazione su "Acquisizione di italiano L2 da parte di bambini della scuola dell'infanzia nati in Italia da genitori non italiani" presso la scuola dell'infanzia SS. Trinità di Milano (Coordinatori: Gabriele Pallotti e Graziella Favaro)

Raccolta e analisi dei dati, collaborazione all'elaborazione del protocollo di osservazione e al percorso di formazione offerto agli educatori.

23 giugno 2008

Istituto Comprensivo di Castelmasa (RO)

Incontro di formazione per insegnanti sul tema "Italiano L2 per lo studio".

Febbraio - maggio 2008

Ufficio Scolastico Provinciale di Trento

Progetto formativo "Intercultura e integrazione studenti stranieri", organizzato dall'IPRASE Trentino e dal Centro Interculturale Millevoci

Lezioni e laboratori nel modulo dedicato a "Produzione e sperimentazione di materiali cartacei ed elettronici per la lingua dello studio". Revisione dei materiali prodotti dai partecipanti.

Marzo - maggio 2008

Istituto "G. Pessina" di Como

Corso di formazione in "Didattica dell'italiano L2", organizzato dal Centro d'Italiano per Stranieri dell'Università di Bergamo

Lezioni e laboratori nel modulo dedicato a "L'interlingua e le sequenze di acquisizione. Diagnosticare la competenza".

12 novembre 2007

Istituto Comprensivo di Castel S. Pietro Terme (BO)

Incontro di formazione per insegnanti sul tema "Costruire prove di ingresso. Come costruire test ed evitare valutazioni falsamente positive o falsamente negative".

6 settembre 2007

Scuola Primaria "R. Pezzani" di Piacenza

VIII Corso di formazione e aggiornamento in servizio per dirigenti scolastici, docenti, educatori, mediatori linguistico-culturali, volontari, organizzato dall'associazione Mondo Aperto

Incontro plenario e laboratorio su "Analizzare l'interlingua: strumenti teorici e pratici per una diagnosi delle competenze degli alunni stranieri in italiano L2".

19 aprile 2007

Istituto "A. Tramello" di Piacenza

Seminario di confronto e aggiornamento "Integrazione alunni non italiani", organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

Laboratorio su "Interlingua e analisi degli errori".

Aprile - maggio 2007

IX Circolo Didattico di Ravenna

Corso di formazione su "Strategie per favorire la comprensione dei testi scritti e lo studio in lingua seconda"

Tre incontri dedicati alla lingua per lo studio.

Marzo - aprile 2007

Istituto Comprensivo di Concordia (MO)

Corso di formazione "Imparare l'italiano come lingua seconda"

Tre incontri dedicati all'analisi dell'interlingua e alla didattica dell'italiano L2.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografie

Input, output e interazione nell'insegnamento delle lingue [con R. Grassi]. Torino, Loescher, 2016.

L'insegnamento della grammatica nella classe multilingue: Un esperimento di focus on form [con A. Whittle]. Milano, Associazione Italiana di Linguistica Applicata, 2015.

Insegnare la pragmatica in italiano L2. Recenti ricerche nella prospettiva della teoria degli atti linguistici [con P. Gauci]. Roma, Carocci, 2012.

Glottodidattica sperimentale. Nozioni, rappresentazioni e processing nell'apprendimento della seconda lingua [con S. Rastelli]. Roma, Carocci, 2011.

Imparare a fare cose con le parole. Richieste, proteste, scuse in italiano lingua seconda. Libro nella Collana "Strumenti per la ricerca" della Associazione Italiana di Linguistica Applicata. Perugia, Guerra Edizioni, 2007.

Curatele

Lingua in contesto: la prospettiva pragmatica [con I. Vedder], Milano, Associazione Italiana di Linguistica Applicata, 2019.

Il task nell'insegnamento delle lingue. Percorsi tra ricerca e didattica al CLA di Roma Tre [con D. Cortés Velásquez], Roma, Roma TrE-Press, 2018.

Grammatica applicata: apprendimento, patologie, insegnamento [con E. Favilla]. Milano, Associazione Italiana di Linguistica Applicata, 2015.

Articoli su riviste

Pragmatic instruction in L2 Russian: A study on requests and advices [con D. Artoni e V. Benigni], in preparazione.

Canceling last minute in Italian and Colombian Spanish: A cross-cultural account of pragmalinguistic strategies [con D. Cortés Velásquez], in revisione.

“Dai fallo per me! L’insistenza di fronte a un rifiuto: evidenze empiriche per la didattica dell’italiano a stranieri”, *Cuadernos de Filología italiana* 26, in stampa.

“Acquisizione e uso dell’articolo italiano da parte di sinofoni: uno studio di caso sull’espressione della definitezza” [con I. Mammucari], *Italiano LinguaDue* 2019.2, in stampa.

“Apprendimento, insegnamento e uso di competenze pragmatiche in italiano L2/LS: la ricerca a partire dagli anni Duemila” [con E. Santoro], *EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages, Special Issue, Volume 4, Issue 2, December 2017: 1-27*.

Recensione a: Bettoni C. & Di Biase B., “Grammatical development in second languages: Exploring the boundaries of Processability Theory, European Second Language Association, 2015”, *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, XLVI, 1 (2017).

“Disdire un appuntamento: spunti per la didattica dell’italiano L2 a partire da un corpus di parlanti nativi” [con D. Cortés Velásquez], in *Italiano LinguaDue*, 1.2017: 17-36.

“The role of proximity between source and target language in learners’ self-repair behavior” [con J. Pedica], *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, XLV, 2 (2016): 267-280.

“Effetti del feedback diretto e indiretto sulla produzione scritta di apprendenti di italiano LS” [con F. La Russa], in *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 1.2016: 93-107.

“L’insegnamento della pragmatica italiana su LIRA: come reagiscono gli utenti?” [con F. Del Bono], in *Italiano LinguaDue*, 2.2015: 1-12.

“Uno studio di caso sull’elaborazione e l’utilizzo del feedback scritto da parte di apprendenti di italiano L2” [con L. Alberti], in *Italiano LinguaDue*, 2.2014: 1-15.

“Method effects in ILP classroom research: Evidence from a study on request modifiers in L2 Italian” [con P. Gauci], in *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, XXXXIII, 1 (2014): 153-167.

“La pragmatica nei manuali d’italiano L2: una prima indagine sull’atto linguistico del ringraziare”, in *Revista de Italianística*, XXVI (2013): 5-29.

“Interagire per imparare le lingue”, in *La ricerca*, 2, 4 (2013): 88-91.

“Il feedback correttivo tra pari nell’apprendimento dell’italiano in Rete: osservazioni a partire da un corpus di interazioni asincrone”, in *Italiano LinguaDue*, 1.2013: 15-28.

“Imparare la costruzione passiva in italiano L2”, in *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, XXXXI, 1 (2012): 67-84.

“Insegnamento mirato in varietà avanzate d’italiano L2: una sperimentazione didattica nel quadro della Teoria della Processabilità” [con C. Bettoni], in *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, XI (2011): 33-47.

“L’italiano L2 nella scuola dell’infanzia: osservare e promuovere lo sviluppo linguistico dei più piccoli”, in *Educazione Interculturale*, 9, 3 (2011): 315-328.

“Una procedura sistematica per osservare la variabilità nell’interlingua” [con G. Pallotti, C. Bettoni e S. Ferrari], in *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, XXXIX, 2 (2010): 215-241.

“Buongiorno, ho bisogno dell’informazione per andare a Barcellona. Uno studio longitudinale sulle richieste di informazioni e suggerimenti in italiano L2”, in *Linguistica e Filologia*, 28 (2009): 83-109.

“Didattica acquisizionale e cortesia linguistica in italiano L2” [con S. Rastelli], in *Cuadernos de Filología Italiana*, 16 (2009): 13-30.

“Task per l’elicitazione di strutture opzionali in italiano L2” [con S. Ferrari], in *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, numero monografico dedicato a *La Linguistica Applicata oggi* (2009): 235-250.

“Gestire le richieste e le proteste in italiano L2: un difficile equilibrio tra efficacia e tutela della faccia”, in *ITALS - Didattica e linguistica dell’italiano come lingua straniera*, V, 13 (2007): 53-75.

“Sviluppare la competenza pragmatica: proteste in italiano L2”, in *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, XXXV, 3 (2006): 579-601.

“L’acquisizione della forma di cortesia in italiano L2”, in *ITALS - Didattica e linguistica dell’italiano come lingua straniera*, III, 8 (2005): 53-76.

Contributi su volumi

“Il progetto DISDIR: origine, sviluppo e direzioni di ricerca” [con D. Cortés Velásquez], in E. Santoro, L.A. da Silva, M.Z. Moriondo Kulikowski (a cura di), *Atos de fala em perspectiva cross-cultural*, in revisione.

“Tra consapevolezza pragmatica e intercomprensione: uno studio esplorativo sull’atto linguistico della disdetta con italiani e brasiliani” [con E. Santoro e D. Cortés Velásquez], in Nuzzo E. & Vedder I. (a cura di), *Lingua in contesto: la prospettiva pragmatica*, Milano, Associazione Italiana di Linguistica Applicata, 2019.

“La didattica con i task: principi, applicazioni, prospettive” [con D. Cortés Velásquez], in Cortés Velásquez D. & Nuzzo E. (a cura di), *Il task nell'insegnamento delle lingue. Percorsi tra ricerca e didattica al CLA di Roma Tre*, Roma, Roma TrE-Press, 2018.

“L'insegnamento dei segnali funzionali in russo come lingua seconda” [con V. Benigni], in Manco A. (a cura di), *Le lingue extra-europee e l'italiano: aspetti didattico-acquisizionali e sociolinguistici. Atti del LI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (Napoli, 28-30 settembre 2017)*, Roma, Società di Linguistica Italiana, 2018: 152-166.

“Prospettive di ricerca sul trattamento dell'errore nella produzione scritta in L2”, in Grassi R. (a cura di), *Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2: teorie e pratiche a confronto*, Firenze, Cesati, 2018: 125-139.

“Un'indagine sulla consapevolezza metapragmatica di parlanti plurilingui” [con D. Cortés Velásquez], in De Meo A. & Rasulo M., *Usare le lingue seconde. Comunicazione, tecnologia, disabilità, insegnamento*, Milano, Associazione Italiana di Linguistica Applicata, 2018: 99-113.

“L'interazione tra pari nell'elaborazione del feedback correttivo” [con F. La Russa], in Andorno C. & Grassi R. (a cura di), *Le dinamiche dell'interazione. Prospettive di analisi e contesti applicativi*, Milano, Associazione Italiana di Linguistica Applicata, 2016: 77-90.

“Fonti di input per l'insegnamento della pragmatica in italiano L2: riflessioni a partire dal confronto tra manuali didattici, serie televisive e parlato spontaneo”, in Santoro E. & Vedder I. (a cura di), *Pragmatica e interculturalità in italiano lingua seconda*, Firenze, Franco Cesati, 2016: 15-27.

“Che cosa rende una forma più facile da apprendere rispetto ad altre? Il caso della terza persona plurale dell'indicativo presente in un esperimento di focus on form rivolto a bambini sinofoni” [con A. Whittle], in Valentini A. (a cura di), *L'input per l'acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione. Atti dell'VIII Convegno – seminario CIS, Bergamo, 12-14 giugno 2014*, 2016: 71-83.

“Sviluppare le competenze pragmatiche in L2 in rete: problemi teorici e soluzioni pratiche nella progettazione dell'ambiente multimediale LIRA” [con S. Ferrari e G. Zanoni], in Cervini C. (a cura di), *Interdisciplinarietà e apprendimento linguistico nei nuovi contesti formativi. L'apprendente di lingue tra tradizione e innovazione*, Quaderni del CESLIC, 2016: 5-20.

“Ipotesi di sviluppo di ordini sintattici marcati in giovanissimi apprendenti di italiano L2”, in: Chini M. (a cura di) *Il parlato in [italiano] L2: aspetti pragmatici e prosodici*, Milano, Franco Angeli, 2015: 166-176.

“Comparing textbooks and TV series as sources of pragmatic input for learners of Italian as a second language: The case of compliments and invitations”, in: Bianchi F. – Gesuato S. (eds.), *Teaching, learning and investigating about pragmatics: principles, methods and practices*, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2015: 85-107.

“Il progetto LIRA: un repository multimediale per lo sviluppo delle competenze pragmatiche in parlanti non nativi d'italiano” [con G. Zanoni], in: Mello H., Pettorino M., Raso T., *Proceedings of the VIIth GSCP International Conference. Speech and Corpora*, Firenze, Firenze University Press (on line), 2012.

“Insegnare la pragmatica in italiano L2: uno studio sperimentale” [con P. Gauci], in: S. Ferreri (ed), *Atti del XLIV Congresso Internazionale di Studi della SLI, Viterbo, 27-29 settembre 2010*, Roma, Bulzoni, 2012: 267-280.

“Analizzare le (in)competenze di scrittura all’università: evidenze dai test di valutazione iniziale” [con R. Grassi], in: G. Bernini, C. Lavinio, A. Valentini e M. Voghera, *Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta, Atti dell’XI Congresso dell’AltLA, Bergamo, 9-11 giugno 2011*, Perugia, Guerra Edizioni, 2012: 101-118.

“Task Based Language Teaching and the grammar-discourse interface: Teaching passives and left dislocation in L2 Italian” [con S. Ferrari], P. Trévisiol-Okamura, G. Komur-Thillooy (a cura di), *Les termes d’un dialogue : Discours, acquisition et didactique des langues*, Orizons 2011: 143-161.

“L’agire linguistico tra universali pragmatici e specificità culturali”, in: A. Valentini, R. Bozzone Costa & L. Fumagalli (a cura di), *Apprendere l’italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa, Atti del Convegno – seminario del Centro d’Italiano per Stranieri, Bergamo 17-19 giugno 2010*, Perugia, Guerra Edizioni, 2011: 139-155.

“Un’osservazione longitudinale sul rapporto tra pragmatica e morfosintassi nell’acquisizione dell’italiano L2” [con S. Ferrari], in: A. Valentini, R. Bozzone Costa & L. Fumagalli (a cura di), *Apprendere l’italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa, Atti del Convegno – seminario del Centro d’Italiano per Stranieri, Bergamo 17-19 giugno 2010*. Perugia, Guerra Edizioni, 2011: 159-172.

“Insegnare la grammatica italiana con i task” [con S. Ferrari], in: W. Paschetto & L. Corrà (a cura di), *La Grammatica a Scuola: Quando? Come? Quale? Perché?*, Atti del XVI Convegno nazionale GISCEL, Padova, 4-6 marzo 2010, Milano, Franco Angeli Editore, 2011: 284-295.

“Lingüística adquisicional y didáctica de las segundas lenguas” [con S. Ferrari], in P. Torresan & M. Derosas (eds), *Didactica de las lenguasculturas. Nuevas Perspectivas*, SB International/Alma, Buenos Aires/Firenze, 2011: 37-50.

“A systematic procedure for assessing communicative competence” [con G. Pallotti & S. Ferrari], in W. Wiater & G. Videsott (eds), *New theoretical perspectives in multilingualism research*, Bern, P. Lang, 2010: 113-133.

“Insegnare la pragmatica”, in: S. Rastelli (a cura di), *Italiano di cinesi, italiano per cinesi: dalla prospettiva della didattica acquisizionale*, Perugia, Guerra Edizioni, 2010: 209-220.

“Valutare l’interlingua di studenti cinesi”, in: S. Rastelli (a cura di), *Italiano di cinesi, italiano per cinesi: dalla prospettiva della didattica acquisizionale*, Perugia, Guerra Edizioni, 2010: 223-238.

“Facilitare l’apprendimento della grammatica: dalla teoria della processabilità alla didattica per task” [con S. Ferrari], in F. Caon (a cura di), *Facilitare l’apprendimento delle lingue*, Novara, UTET, 2010: 168-179.

“Richiedere in italiano L1 e L2: strategie di modulazione della forza illocutoria”, in M. Pettorino, A. Giannini e F.M. Dovetto (a cura di): *La comunicazione parlata 3. Atti del Congresso internazionale, Napoli, 23-25 febbraio 2009*, Napoli, Università degli studi di Napoli L’Orientale, 2010, vol. I: 513-532.

“La valutazione delle competenze orali in italiano L2: una verifica sperimentale dell’affidabilità dei criteri suggeriti dal QCER” [con S. Ferrari], in E. Lugarini (a cura di), *Misurazione e valutazione delle competenze linguistiche. Ipotesi ed esperienze, Atti del XV Convegno nazionale GISCEL, Milano, 6-8 marzo 2008*. Milano, Franco Angeli Editore, 2010: 279-293.

“Postverbal subject in Italian L2 – a Processability Theory approach” [Con C. Bettoni e B. Di Biase], in: D. Keatinge and V.-U. Kessler (eds), *Research in Second Language Acquisition: Empirical Evidence Across Languages*, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, 2009: 153-173.

“Lo sviluppo del sistema allocutivo in italiano L2”, in: C. Consani e P. Desideri (a cura di), *Alloglossie e comunità alloglotte nell'Italia contemporanea. Atti del XLI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana*, Pescara, 27-29 settembre 2007. Roma, Bulzoni, 2009: 399-418.

“La dimensione acquisizionale nell'insegnamento dell'italiano L2”, in: F. Caon (a cura di), *Tra lingue e culture. Un approccio interculturale all'educazione linguistica*. Milano, Pearson Paravia Bruno Mondadori, 2008: 135-46.

PUBBLICAZIONI DIDATTICHE

2012

Percorsi didattici prodotti durante il corso di formazione *Produzione e sperimentazione di materiali cartacei ed elettronici per la lingua dello studio* [curatela, con S. Ferrari e G. Pallotti], Editore Provincia Autonoma di Trento - IPRASE del Trentino

2010

“I bambini stranieri e l'apprendimento dell'italiano”, in *Scuola Materna 4* (ottobre 2010): vi-x

2007

Osservare l'interlingua. Documentazione di percorsi attivati nella scuola per conoscere la situazione linguistica dei bambini stranieri [con G. Favaro e G. Pallotti], Comune di Modena, Assessorato all'Istruzione, Politiche per l'Infanzia, Autonomia Scolastica e Rapporti con l'Università

COMUNICAZIONI A CONVEGNI

“The effects of different types of peer written corrective feedback on attention to form in telecollaborative tasks” [con D. Cortés Velásquez], Eight International Conference on Task-Based Language Teaching Ottawa, August 19-21, 2019

“Suggestion strategies in multimedial corpus Murco and DCT data: integrating different input sources into L2 pragmatics teaching” [con V. Benigni], *Russian Language in a Multilingual World*, Moscow, April 10-12, 2019

“A Longitudinal Study on Topic Management in Voice-Based Telecollaborative Exchanges” [con D. Cortés Velásquez], AAAL Conference 2019, Atlanta March 9-12

“La correzione degli errori allo scritto: che cosa sappiamo dalla ricerca?” *Errore e non orrore: il ruolo e la gestione dell'errore nell'apprendimento linguistico*, Bolzano, 10-11 gennaio 2019

“Last-minute cancellation as a (non) refusal strategy: A cross-cultural comparison of Colombian and Italian sociopragmatic norms” [con D. Cortés Velásquez], *Exploring and Assessing Pragmatic Aspects of L1*

and L2 Communication: From Needs Analysis through Monitoring to Feedback, Padua (Italy), 25-27 July, 2018

“Last-minute cancellation as a (non) refusal strategy: A cross-cultural pragmatic study between Colombian Spanish and Italian” [con D. Cortés Velásquez], *8th International Conference on Intercultural Pragmatics & Communication, 8-10 June 2018, Cyprus*

“Comparing free and task-based conversational exchanges in teletandem activities” [con D. Cortés Velásquez], *International Association for Dialogue Analysis (IADA) – Bologna 11-14 ottobre 2017*

“L’insegnamento dei segnali funzionali nel russo come lingua straniera” [con V. Benigni], *LI Congresso SLI, Le lingue extra-europee e l’italiano. Problemi didattici, socio-linguistici, culturali, Napoli, 28-30 settembre 2017, Università degli studi “l’Orientale” in collaborazione con l’Università Federico II*

“Il progetto DISDIR: rifiuti e disdette in prospettiva transculturale”, *III Jornada de Estudos em Pragmática da USP - Atos de fala em perspectiva cross-cultural, São Paulo-SP (Brasil) - de 31 de maio a 02 de junho de 2017*

“Assessing task performance in the academic context: Functional Adequacy scales for Italian L1 university students” [con D. Cortés Velásquez], *7th TBLT Conference Tasks in Context, University of Barcelona April 19-21, 2017*

“Imparare le lingue straniere in teletandem” [con D. Cortés Velásquez], *Festival delle lingue, 2^a edizione, Rovereto 9-11 marzo 2017*

“Un’indagine sulla consapevolezza metapragmatica di parlanti plurilingui” [con D. Cortés Velásquez], *XVII Congresso Internazionale dell’Associazione Italiana di Linguistica Applicata “Usare le lingue seconde”, Università degli Studi di Napoli L’Orientale e Seconda Università di Napoli 23-25 febbraio 2017*

“Fonti di input per l’insegnamento della pragmatica in italiano L2: riflessioni a partire dal confronto tra manuali didattici, serie televisive e parlato spontaneo”, *Giornata di studio internazionale su Pragmatica interculturale e didattica delle lingue, Roma 10 settembre 2016*

“Effetti del feedback correttivo sulla produzione scritta di apprendenti di italiano LS” [con F. La Russa], *La stessa goccia nel fiume – il futuro del passato. XXII Congresso dell’Associazione Internazionale dei Professori di Italiano, Budapest 30 agosto - 3 settembre 2016*

“Prospettive di ricerca sul trattamento dell’errore nella produzione scritta in L2”. *Il trattamento dell’errore nella classe di italiano L2. Teorie e pratiche a confronto. Convegno – seminario del Centro d’Italiano per Stranieri, Bergamo 9-10 giugno 2016*

“Declining an invitation across languages and cultures: Perceptions and strategies” [con D. Cortés Velásquez], *6th International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Sarajevo, 12-14 May 2016*

“L’efficacia del feedback correttivo nella produzione scritta: fattori oggettivi e inclinazioni personali” [con F. La Russa], *XIV Congresso della Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana, Madrid, 4-6 aprile 2016*

“L’interazione tra pari nell’elaborazione del feedback correttivo” [con F. La Russa], *XVI Congresso Internazionale di Studi dell’Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AItLA), Modena e Reggio Emilia, 18-20 febbraio 2016*

“NKRJA Multimedia Russian Corpus (MURKO) and the Teaching of Pragmatics in L2/LS Russian” [con V. Benigni], *Standard and Variation in Second Language Education: A Cross-linguistic Perspective, Roma, 12-13 Novembre 2015*

“Attività didattiche su LIRA”. *La pragmatica per l’italiano L2. Giornata di studio, Bologna, 5 marzo 2015*

“Fonti di input per l’insegnamento della pragmatica in italiano L2: riflessioni a partire dal confronto tra manuali didattici, serie televisive e parlato spontaneo”. Est-Ovest/Nord-Sud. *Frontiere, passaggi, incontri culturali XXI Congresso dell’Associazione Internazionale dei Professori di Italiano, Bari 27-30 agosto 2014. Sezione 6 - Pragmatica e interculturalità in italiano lingua seconda*

“Che cosa rende una forma più facile da apprendere rispetto ad altre? Il caso della terza persona plurale dell’indicativo presente in un esperimento di *focus on form* rivolto a bambini sinofoni” [con A. Whittle]. *L’input per l’acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione. Convegno – seminario del Centro d’Italiano per Stranieri, Bergamo 12-14 giugno 2014*

“Una ricerca quasi-sperimentale sull’insegnamento dell’italiano L2 nella scuola elementare”. *Acquisizione e didattica delle lingue seconde: teorie e metodologie della ricerca, Università di Roma Tre, 11-12 giugno 2014*

“Lingua e Cultura Italiana in Rete per l’Apprendimento” [con S. Ferrari e G. Zanoni]. *IN A TRA. Progetti per l’apprendimento linguistico: pluralità di obiettivi, metodologie e strumenti. Bologna, 3-4 febbraio 2014*

“Ipotesi di sviluppo di ordini marcati in giovanissimi apprendenti di italiano L2”. *Il parlato in [italiano] L2: aspetti pragmatici e prosodici Pavia, Università di Pavia, Aula Scarpa, 5-7 settembre 2013*

“Comparing textbooks and TV series as sources of pragmatic input for learners of Italian as a second language: the case of compliments and invitations”. *Pragmatics on the go. Teaching and learning about pragmatics: principles, methods and practices, University of Padua, Italy, 17-20 June 2013*

“From Emergence to Native-like Use in Italian and Japanese: Cross-linguistic studies on the acquisition of passive constructions” [con S. Kawaguchi]. *22nd Annual Conference of the European Second Language Association, Adam Mickiewicz University, Poznan, Poland, 5-8 September 2012*

“Il progetto LIRA: un repository multimediale per lo sviluppo delle competenze pragmatiche in parlanti non nativi d’italiano” [con G. Zanoni]. *Speech and corpora. In memory of Claire Blanche-Benveniste, Faculdade de Letras, Universidade Federal de Minas Gerais, Brazil, February 29 - March 02, 2012*

“Method effects in ILP classroom research: Evidence from a study on speech act modifiers in L2 Italian” [con P. Gauci]. *ACROSS LANGUAGES AND CULTURES, 4th International Adriatic-Ionian Conference, Ca’ Foscari University of Venice, 1-3 September, 2011*

“Teaching pragmatics in L2 Italian: An empirical study on request modifiers” [con P. Gauci]. *12th International Pragmatics Conference, Manchester, 3-8 July 2011*

“Analizzare le (in)competenze di scrittura all’università: evidenze dai test di valutazione iniziale” [con R. Grassi]. *XI Congresso dell’AItLA, Bergamo, 9-11 giugno 2011*

“Insegnare la pragmatica in italiano L2: uno studio sperimentale” [con P. Gauci]. *XLIV Congresso Internazionale di Studi della SLI, Viterbo, 27-29 settembre 2010*

“L’agire linguistico tra universali pragmatici e specificità culturali”. Relazione su invito. *Apprendere l’italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa. Convegno – seminario del Centro d’Italiano per Stranieri, Bergamo 17-19 giugno 2010*

“Un’osservazione longitudinale sul rapporto tra pragmatica e morfosintassi nell’acquisizione dell’italiano L2” [con S. Ferrari]. *Apprendere l’italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa. Convegno – seminario del Centro d’Italiano per Stranieri, Bergamo 17-19 giugno 2010*

“Insegnare la grammatica italiana con i task” [con S. Ferrari]. *XVI Convegno nazionale GISCEL – La Grammatica a Scuola: Quando? Come? Quale? Perché?, Padova, 4-6 marzo 2010*

“L’italiano della seconda generazione: ricerca sull’italiano dei bambini di 5 anni”. Relazione su invito al convegno annuale organizzato da Giunti Editore, *A scuola nessuno è straniero. Il tempo dell’inclusione, Firenze, 9 ottobre 2009*

“Meeting the challenge of diversity with TBLT: Connecting speaking and writing in mainstream classrooms” [con S. Ferrari]. *Tasks: context, purpose and use’, 3rd Biennial International Conference on Task-Based Language Teaching, Lancaster 13-16 September 2009*

“A longitudinal observation of L2 Italian development” [con C. Bettoni]. *8th International Symposium on Processability Approaches to Language Acquisition (PALA), Ludwigsburg, 15-17 luglio 2009*

“Exploring interfaces between PT and other SLA developmental measures” [con S. Ferrari]. *8th International Symposium on Processability Approaches to Language Acquisition (PALA), Ludwigsburg, 15-17 luglio 2009*

“Richiedere in italiano L2: aspetti pragmalinguistici e interazionali”. *III Congresso internazionale “La comunicazione parlata”, Università degli Studi di Napoli L’Orientale, 23-24-25 febbraio 2009*

“Forme di cortesia e attenuatori nell’italiano di apprendenti ispanofoni: un caso di didattica acquisizionale” [con S. Rastelli]. *IV Convegno internazionale del programma EDICE, Roma, 23-26 settembre 2008*

“Elicitation tasks for PT in Italian L2” [con S. Ferrari e G. Ginelli]. *8th International Symposium on Processability Approaches to Language Acquisition (PALA), Verona, 15-16 settembre 2008*

“Developmental readiness and form-focused instruction: Their effects on the acquisition of object topicalisation and exceptional verbs in Italian L2” [con C. Bettoni]. *8th International Symposium on Processability Approaches to Language Acquisition (PALA), Verona, 15-16 settembre 2008*

“Developing internal modification: A longitudinal study in Italian L2 requests”. *18th Annual Conference of the European Second Language Association, Aix-en-Provence, 10-13 settembre 2008*

“La valutazione delle competenze orali in italiano L2: una verifica sperimentale dell’affidabilità dei criteri suggeriti dal QCER” [con S. Ferrari]. *XV Convegno nazionale GISCEL, Milano, 6-8 marzo 2008*

“Osservare l’interlingua. Una proposta per la valutazione delle competenze linguistiche degli alunni stranieri”. Relazione su invito al convegno *Educazione linguistica oggi tra ricerca e didattica*, Milano, 16 novembre 2007

“Lessico verbale e struttura informativa della frase: processabilità grammaticale nell’apprendimento dell’italiano L2 a livello avanzato” [con C. Bettoni]. Giornata di studio *L’acquisizione di L2: la prospettiva lessicale*, Verona, 8 novembre 2007

“Lo sviluppo del sistema allocutivo in italiano L2”. *XLI Congresso internazionale della Società di Linguistica Italiana*, Pescara, 26-28 settembre 2007

“Verb types and subject position in Italian: A PT approach” [Con C. Bettoni]. *The 7th International Symposium on Processability, Second Language Acquisition and Bilingualism*, Newcastle, 10 settembre 2007

“Handling requests and complaints in Italian L2: A case study”. *BAAL/IRAAL Conference, University College, Cork*, 7-9 settembre 2006

“I Role play” [Con C. Bettoni]. Convegno *Metodologie di ricerca sull’acquisizione della seconda lingua: la dimensione sociale dell’interazione*, Università di Verona, 12 dicembre 2005

“Developing pragmatic competence: Complaints in Italian L2”. *15th Annual Conference of the European Second Language Association*, Dubrovnik, 14-17 settembre 2005

“Developing pragmatic competence: Requests in Italian L2”. *9th International Pragmatics Conference*, Riva del Garda, 10-15 luglio 2005

La sottoscritta dichiara che quanto indicato nel presente documento corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 D.P.R. 445/2000, ed esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.lgs n. 196 del 30 giugno 2003.

Roma, 5/9/2019

