



Francesco Agrusti PhD è Professore Associato in Pedagogia Sperimentale, nel settore 11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. Dal 2006 è membro del Laboratorio di Pedagogia Sperimentale nello stesso Dipartimento. Dal 2012 al 2016, è stato assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica (ora Dipartimento di Scienze della Formazione) dell'Università Roma Tre in quanto vincitore di 4 assegni di ricerca su progetti finanziati dalla Comunità Europea e dal MIUR su fondi FIRB. L'ultimo assegno di ricerca è stato relativo al progetto "Progettazione, realizzazione e sperimentazione di funzionalità adattive per lo sviluppo di sistemi di valutazione automatica delle risposte aperte nell'ambito della piattaforma am-learning" (Resp. Scient. prof. B. Vertecchi).

Nel 2006, è stato assunto per un contratto biennale di collaborazione coordinata e continuativa nel progetto finanziato dalla Comunità Europea Leonardo Project - Education and Culture "The Impact of New Technologies on Distance Learning Students", (<http://www.ericsson.com/impact>).

Nel 2007 ha ottenuto il titolo di dottore nella laurea specialistica in Ingegneria Informatica, con votazione 109/110 presso l'Università di Roma "Tor Vergata", con una tesi intitolata "Strumenti di misure per software Open Source integrati in ambienti di sviluppo", supervisore Prof. S. Tucci, correlatore Dott. G. Pesce.

Dal 2008 è abilitato alla professione di Ingegnere dell'Informazione.

Dal 2012 è membro dell'AEA (Association for Educational Assessment) Europa, dal 2010 lo è dell'EDEN NAP (Network for Academics and Professionals).

Nel 2012 ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in "Innovazione e Valutazione dei Sistemi di Istruzione" con la tesi "I dati valutativi italiani dal 1971 ad oggi. Progettazione e realizzazione di un archivio inferenziale longitudinale" (relatore Prof. B. Vertecchi).

Dal 2012 ha svolto il ruolo di tutor e di docente in diversi corsi post-laurea (Master di II livello in "Standards for Museum Education", Master di I livello in "Valutazione dei sistemi d'istruzione", TFA).

Vincitore nel 2013 di un assegno di ricerca annuale presso la cattedra di Pedagogia Sperimentale - Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica dell'Università Roma Tre per lo sviluppo di un progetto di ricerca annuale all'interno del progetto: "amLearning - Individualizzazione del messaggio di apprendimento in un ambiente adattivo per l'istruzione in rete" (Resp. Scient. prof. B. Vertecchi).

Dal 2013 è abilitato con Bando Nazionale 2013 (DD n161/2013) alle funzioni di professore di seconda fascia nel settore 11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA.

Nel 2014, è stato ricercatore a contratto presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre in quanto vincitore di assegno di ricerca biennale dal titolo "Progettazione, realizzazione e sperimentazione di funzionalità adattive in sistemi e-learning per la ricostruzione delle competenze di base" (Resp. Scient. prof. B. Vertecchi) all'interno del progetto finanziato dalla Comunità Europea: "Progetto LIBE - Supporting Lifelong Learning with Inquiry-based".

Nell'anno accademico 2015/2016 (secondo semestre) ha vinto l'incarico di professore a contratto per il corso di insegnamento "Pedagogia Sperimentale. Modelli e procedure per l'educazione degli adulti" – Modulo base – 12 CFU – 36 ore di insegnamento – Corso di Laurea Magistrale Interclasse in scienze dell'Educazione degli adulti e formazione continua. – Coordinatore Prof. Giuditta Alessandrini. Dipartimento di Scienze della Formazione e Didattica dell'Università degli Studi Roma Tre.

Dal 2008 è cultore per i corsi di *Pedagogia Sperimentale*. E dal 2014 lo è per i corsi di Docimologia e *Metodi e tecniche di scrittura in educazione* presso l'Università Roma TRE.

I suoi interessi scientifici riguardano i sistemi automatici per l'educazione, l'e-learning, l'annotazione linguistica automatica, l'analisi statistica dei big data e degli open-data sull'educazione.

Progetta e realizza algoritmi per l'annotazione linguistica automatica (basati su metodi di Machine Learning: annotazione morfo-sintattica, sintattica a costituenti non ricorsivi e sintattica a dipendenze; annotazione semantica) e per la valutazione delle competenze relative alla comprensione della lettura e alla produzione di testi scritti. Progetta e sviluppa inoltre software per sistemi adattativi automatici per l'educazione a distanza in rete.



Francesco Agrusti PhD is a Full-time Professor in Experimental Pedagogy in the Department of Education, University of Roma Tre. Since March 2006, he works as a contract researcher in different project. His last research activities were conducted in the project “Designing, developing and testing of adaptive assessment systems for open-ended questions”. He coordinates the project research for the use of innovative ICT solutions to achieve adaptation and personalization of learning (Roma Tre Research Unit).

He teaches “Research in education. Models and procedures in adult education” (6 ECTS – 36 hrs face-to-face lessons), “Laboratory for Adults Literacy Skills Assessment” (3 ECTS – 18 hrs face-to-face lessons) and “Laboratory of Creative Writing in Education” (3 ECTS – 18 hrs face-to-face lessons) at the Faculty of Education Sciences of Roma Tre University.

In 2006, he assured a technical and statistical consultancy within the EU funded Leonardo Project - Education and Culture, “The Impact of New Technologies on Distance Learning Students”, (<http://www.ericsson.com/impact>). This involves the development of online questionnaires on the impact of new technologies in e-learning and distance education and the management of data entry and statistical analysis of the outcomes. For further references, Dr Desmond Keegan, Dei Ericsson – Ireland (desmond.keegan@ericsson.com).

In 2007 he gained the master degree in Software Engineering with the final mark of 109 out 110 at the University of Rome “Tor Vergata” with thesis entitled “Measurement tools for Open Source software embedded in software IDE”, supervisor Prof. S. Tucci and assistant supervisor Dott. G. Pesce.

Since 2008 he is licensed to practice as a professional engineer (Software Engineering).

Since 2012 he is member of AEA (Association for Educational Assessment) Europe, and since 2010 he is member of EDEN NAP (Network of Academics and Professional).

In 2012 he gained the PhD in Educational Design at the University of Rome “Roma Tre” with thesis entitled “Italian Assessment data since 1971: an inferential longitudinal database. (PhD Thesis)”, supervisor Prof. B. Vertecchi and assistant supervisor Prof. Y. Jeanneret from University of Paris Sorbonne.

Since 2012 he worked as tutor and teacher in different online and face-to-face higher education courses (“Master for Standards in Museum Education”, teacher professional courses, first level Master of Educational Assessment).

In 2013, he worked as young researcher in the three years National funded project FIRB “amLearning (adaptive message learning) Individualizzazione del messaggio di apprendimento in ambiente adattivo” (MIUR) managed by Professor Benedetto Vertecchi from University of Rome “Roma Tre”.

Since 2013 he is licensed to practice as a associate professor in the Experimental Pedagogy sector (11/D2).

In 2014, he was a contract researcher in the two years EU funded project “LIBE: Supporting Lifelong learning with Inquiry-Based Education”. The project aims at designing, developing and try out, in 3 different countries in Europe (Italy, Portugal, Norway), an innovative e-learning management system devoted to develop key information processing skills for ICT (literacy, numeracy and problem solving), with an inquiry-based approach to learning. He also currently takes care of design and management of several academic websites.

For the academic year 2015/2016 he worked as contract professor for the course “Research in education. Models and procedures in adult education” (12 ECTS) – 36 hrs face-to-face lessons. Department of Education, University of Roma Tre.

Since 2008 he is an honorary fellow for the course of “Experimental Pedagogy” and since 2014 he is honorary fellow for the courses of “Docimology” and “Methods and Techniques of Educational Writing” at the University of Roma Tre.

His main interests automatic and adaptive system for education, e-learning, latent semantic analysis, statistical analysis of educational big data and open data. He designs and develops automatic systems for text tagging, Machine Learning, Ontology Learning, Self-Training and Domain Adaptation for educational purposes (in particular for distance learning environments).