

Informazioni personali

Nome **VINCENZO ANTONIO PICCIONE**
E-mail epiccione@libero.it
Skype account vincenzo.a.piccione

Sintesi dell'esperienza professionale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre

Dall'1 gennaio 2020 Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali, EPCM - MAPPS"
Membro della Commissione Didattica di Dipartimento

a.a. 2019-20 Titolare delle discipline *Pedagogia e cura pedagogica, Metodi e strategie socioeducative per le diversità, Teorie moderne dell'educazione e pedagogia dell'espressione (exchange program)*

Da giugno 2018 Abilitato al ruolo di Professore Ordinario

Dal 2012-13 Coordinatore del programma Erasmus di mobilità dei docenti e degli studenti incoming e outgoing

Dal 2012-13 Membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato Internazionale "Cultura, Educazione, Comunicazione" e delle sue commissioni per la selezione degli studenti italiani e degli studenti non italiani, per il conferimento del titolo di Dottore di Ricerca, per la partecipazione a commissioni internazionali della rete di Scuole Dottorali di riferimento (l'ultimo dei quali a Lubiana, 25-26 settembre 2017)

Dal 2010 Professore associato

Dal 2002 Ricercatore confermato

Dal 1997 Fondatore, direttore e coordinatore del Laboratorio di Ricerca "Melpomene", Modelli di ELaborazione, Processi rappresentativi e Organizzativi MEntali e Neurologici

Sintesi degli incarichi supplementari presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre

2020, 4-8 maggio mobilità per insegnamento presso la Pedagogical University of Cracow, Faculty of Pedagogy; lezioni su "Observing the impact of changes on present youngsters' learning styles and re-giving intensity to a pedagogical user-centred approach and voice"

2019 membro di Commissione, Esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di assistente sociale

2019, 15-19 aprile mobilità per insegnamento presso l' Institut Supérieur de Formation de l'enseignement Catholique (ISFEC Aquitaine), Bordeaux; lezioni su "Present youngsters, educational needs and innovative approaches in teaching"

dal 2018 membro del Consiglio del Master "Percorsi dello storytelling. Teorie, tecniche e contesti delle narrazioni"

dal 2017-18 adesione al PeF24, per la disciplina Pedagogia generale

2017 membro di Commissione, Esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di assistente sociale

2016, 11-13 aprile mobilità per insegnamento, Universidad de Valladolid, Facultad de Educación y Trabajo Social; lezioni su "New pedagogical settings and present sense of education for younger generations"

2016, 13-17 febbraio mobilità per insegnamento, Universidade de Évora, Department of Psychology; lezioni su "Present youngsters, educational needs and innovative approaches in teaching"

2015, 24-27 marzo mobilità per insegnamento, Université Paris Ouest, Nanterre la Défense, Department of Education; lezioni su "Education, care and intergenerational relationship"

dal 2014 al 2016 membro della Commissione di Programmazione

dal 2014 membro della Commissione Internazionalizzazione della Didattica e della Ricerca

2012 presidente di Commissione, Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Assistente Sociale

2011/12 - 2013/14 membro della Giunta

2010/11 - 2012/13 membro della Commissione Didattica

2003-2015 responsabile dei rapporti interistituzionali e della qualità operativa dei protocolli d'intesa da lui promossi ed attivati con il Comitato Italiano Paralimpico

1991-2020 Relatore e correlatore di numerose tesi di laurea. Tutor di numerosi tirocini esterni degli studenti del Dipartimento.

**Sintesi degli incarichi supplementari
presso altre istituzioni pubbliche e private, nazionali e internazionali**

2019-2022	Responsabile del progetto "Comunità Educante Diffusa", sulla base del Protocollo d'intesa con il Municipio VII di Roma Capitale, in collaborazione con l'Assessorato "Scuola, cultura, sport e politiche giovanili"
da giugno 2018	membro del Grupo de Investigación "LeyD, Lenguas Europeas y su Didáctica", guidato da Planelles Iváñez, Montserrat; vedi a https://cvnet.cpd.ua.es/GruposInvestigacion/DatosGrupo.aspx?id=9353196&tipo=R
dal 2014	membro dei Tribunali di Dottorato Internazionale, Università di Valladolid, Facultad de Educación y Trabajo Social
2006-2010	responsabile scientifico delle quattro edizioni del Master in "Educatore consulente nell'orientamento e nell'avviamento dei disabili allo sport", in convenzione fra Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, e Comitato Italiano Paralimpico
Dal 2003 al 2011	Valutatore ed esperto indipendente, programma Leonardo Da Vinci (in particolare, programmi Socrates, Erasmus. Comenius, Grundtvig, Jean Monnet, Tempus, Erasmus Mundus, Policy cooperation and innovation, per la DG Educazione e Cultura), Lifelong Learning Programmes (in particolare KA3 ICT, Roma, Cooperation programmes with industrialised countries, per l'Agenzia comunitaria per l'Educazione, gli Audiovisivi e la Cultura – EACEA).
2000-2002	direttore del progetto "MITOX, Ministero di Grazia e Giustizia; aggiornamento e formazione di educatori e operatori penitenziari impegnati con reclusi tossicodipendenti
2000-2001	docente del corso di aggiornamento "Disco Verde", per dirigenti scolastici, organizzato dall'IBM in convenzione con il Ministero della Pubblica Istruzione
2000-2001	docente per il "Programma di aggiornamento dei dirigenti scolastici con temporaneo mandato parlamentare e amministrativo"
2000-2001	responsabile e relatore del corso di aggiornamento residenziale per docenti della scuola primaria, organizzato dall'IRRSAE Calabria, su "Apprendere la storia: memorie, organizzazione neurologica e strategie cognitive"
1998-2001	supervisore dei contenuti didattici e traduttore dei pacchetti didattici multimediali della Multimedia KID di Tel Aviv, per conto della Multimedia Information Technology di Roma
1991-2000	Direttore e/o membro di gruppi di progetti di formazione con SSIS Lazio (Consorzio di Università), Opera Diocesana di Assistenza, Università Tor Vergata, Roma, Ministero della Giustizia, Italia, Istituti di ricerca (Eurispes, Mafrau, IBM e altre), Regione Lazio, Comitato Italiano Paralimpico

Principali progetti di ricerca finanziati

dal 2019	membro del gruppo di ricerca del PRIN REsearch at the SERvice of Educational fragilitiesS (RE-SERVES), università di Verona come capofila
2018-2022	Ideazione e coordinamento del progetto "Soft Skills a scuola, bambini e LIM" che prevede l'installazione di due LIM in due classi III di Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "Gianni Rodari", con obiettivi di rilevazione diversi e qui indicati in sequenza, secondo la priorità loro attribuita: un'attenta osservazione dell'impatto dell'uso della LIM sulla visibilità delle soft skills di circa 50 bambini, un'osservazione minuziosa dei processi di narrazione e di elaborazione dei contenuti interdisciplinari proposti attraverso l'uso della LIM con l'obiettivo di osservarne la linearità descrittiva e la consequenzialità logica, la percezione di linearità descrittiva e di consequenzialità logica, la coerenza reticolare, un'attenta osservazione della percezione della usabilità interdisciplinare della LIM da parte di 6 insegnanti di scuola primaria, un'attenta osservazione dell'impatto dell'uso della LIM sulla visibilità di un pensiero inferenziale (deduttivo e induttivo), logico, analogico (quanto meno attraverso processi implicativi e il trasferimento di relazioni e proprietà da un contesto esperienziale a un altro), una comparazione del modello di osservazione con altri modelli esistenti in letteratura
dal 2017	membro del gruppo di ricerca interdipartimentale per il progetto "Dinamiche pubbliche della paura e cittadinanza inclusiva", bando Call for Ideas, Università Roma Tre. Ne è Proponente Referente Mario De Caro, professore ordinario del Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo
dal 2017	ho accettato, con lettera d'intenti, di partecipare dal al progetto "Minor Net – percorsi di accompagnamento e supporto a Minori Stranieri Non Accompagnati in condizioni di disagio psicosociale", Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 Obiettivo Specifico 1 – Obiettivo nazionale 1 – lett. E) – "Potenziamento della capacità ricettiva del sistema di seconda accoglienza dei Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA)", presentato dal Comune di Firenze
dal 2016	membro del gruppo di ricerca del PRID "Generazioni ponte. Processi formativi, percorsi identitari, appartenenze e dialogo interculturale tra e con le seconde generazioni". Ne è Coordinatore Scientifico Massimiliano Fiorucci
2014-15	UNIVERSITARIA, POSDRU/157/1.3/S/135590, progetto finanziato dal Fondo Sociale Europeo alla Università di Timisoara. Sono stato selezionato da una Commissione di valutazione composta dai professori dell'Università di Timisoara referenti del progetto. La loro valutazione ha preso in esame le pubblicazioni più recenti di professori universitari europei. Ognuno dei sei gruppi di professori europei selezionati ha già prodotto un Workbook, consegnato alla fine del 2014, ed ha avviato un percorso di aggiornamento delle competenze pedagogiche e didattiche destinato ai professori e ai dottorandi delle Università di Timisoara, Bucarest, Sibiu. Sono Coordinatore responsabile del Gruppo di lavoro "Student Group Management" del quale fanno parte i professori Tom Burns e Sandra Sinfield della Metropolitan University of London, Centre for the Enhancement of Learning and Teaching
2013-2015	QUALES, 2013-1-IT1-LEO 05-03996, progetto finanziato nel 2013 dal Lifelong Learning Programme; si è concluso ad ottobre 2015; sono capofila di un gruppo di lavoro internazionale che si sta occupando della valutazione della qualità di sistemi diversi; in quanto applicant, a me spetta il compito della valutazione della qualità e della percezione della qualità di micro-sistemi formativi all'interno del sistema universitario

2013-2015	Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre; finanziamento per la ricerca (ex 60%): "Testi, immagini e narrazioni come fattori strutturanti del pensiero. Premesse teoriche e applicazioni nell'educazione contemporanea", Progetto di tipo A, con la professoressa Marina Geat, professore associato, ed il dottor Gilberto Scaramuzzo, ricercatore confermato
2010-2012	Digital, Human, Mental and Body Movements", è un progetto di ricerca internazionale basato su un protocollo d'intesa fra Università europee, al quale hanno partecipato la Facoltà di Pedagogia dell'Università di Ostrava (rappresentata dal Preside Professor Josef Malach), la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università di Granada (rappresentata dalla Professoressa Mar Cepero), la Facoltà di Scienze delle Attività Motorie e dello Sport dell'Università di Granada (rappresentata dal Professor Juan Carlos Cruz e dal Professor Javier Roja), il Centro per la Diagnostica dei Movimenti Umani della Facoltà di Pedagogia dell'Università di Ostrava (rappresentato dal Professor Daniel Jandacka). Il progetto ha permesso la definizione e la classificazione di descrittori e indicatori di specifiche competenze motorie ed elaborative richieste dal movimento umano, sulle loro specifiche compatibilità con tecniche sportive differenti, competitive e non competitive.
2006-2007	PRIN 2006, "Pedagogia critica tra ricerca teorica e intervento pratico"; co-manager of research actions
2005-2007	Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre: "Apprendimento e modelli di interpretazione della mente: coerenze e congruenze fra stili di pensiero, stili cognitivi e stili di vita"; direttore responsabile della ricerca
2004-2006	Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre: "Funzioni cognitive e basi neurologiche nei processi cognitivi; apprendimento e implicazioni etiche"; direttore responsabile della ricerca
2003-2005	Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre: "Psicodramma e disturbi dell'apprendimento nell'infanzia e nell'adolescenza"; direttore responsabile della ricerca.
1997-2000	Regione Lazio: "Sviluppo e diffusione della letteratura rivolta a bambine/i e ragazzi/e"; membro del gruppo di ricerca
1996-1999	Ministero della Pubblica Istruzione "Lo stato della situazione della letteratura per ragazzi in tre Paesi europei: Italia, Inghilterra, Francia"; membro del gruppo di ricerca, ho curato il settore anglosassone
1993-1994	Regione Lazio: "La formazione dei mediatori culturali ed i servizi per la migrazione"; membro gruppo di ricerca
1992-1995	Ministero della Pubblica Istruzione: "Ipotesi di riforma degli esami di maturità", membro gruppo di ricerca

Comitati scientifici

2020	membro del Comitato Scientifico del "X International Congress of Psychology and Education" (CIPE 2020), Cordoba, 17-19 giugno; vedi a http://www.cipe2020.com/
2020	membro del Comitato scientifico del "V Congreso AECL. Lectura y dificultades lectoras", Alicante, Facultad de Educación de la Universidad de Alicante, 27-29 maggio
2020	membro dello Scientific Committee, "International Conference for Social Sciences and Humanities", Craiova, 22- 23 maggio
2018	membro del Comitato Scientifico del "IX International Congress of Psychology and Education" (CIPE 2018), Logroño, 21-23 giugno
2017	membro del Comitato Scientifico del convegno internazionale <i>L'interculturel: quels défis et problématiques aux niveaux européen et international?</i> , organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre e l'ISFEC Aquitaine - Institut Supérieur de Formation de L'enseignement Catholique Aquitaine, Bordeaux, 18-19 ottobre
2017	membro del Comitato Scientifico della Conferenza "Praca nad sobą – nie lada wyzwanie", Gorzów Wielkopolski, 26 aprile
2016	membro del Comitato Scientifico del Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2016), Alicante, 15-17 giugno
2016	membro del Comitato Scientifico della Conferenza Internazionale "Profilaktyka zaburzeń odżywiania: anoreksja, bulimia, otyłość, orientacje niepełnosprawności", 27 aprile, Gorzów Wielkopolski
dal 2015	membro dello Scientific Advisory della rivista ungherese di scienze sociali "Metszetek" - "Cross-Sections", Università di Debrecen; per i numeri della rivista, vedi a http://metszetek.unideb.hu/?language=en ; per la lista dei membri dell'Advisory Board, vedi a http://metszetek.unideb.hu/about?language=en
2015	membro del Comitato Scientifico della Conferenza Internazionale "Erasmus. Visibilità delle relazioni. Retrospective, diagnosi e prospettive di ricerca", maggio 2015, Gorzów Wielkopolski

Valutatore e reviewer

dal 2017	Reviewer per la rivista internazionale di fascia A "CQIA - Formazione, lavoro, persona"
dal 2016	Reviewer per la rivista internazionale di fascia A "LLL - Lifelong Lifewide Learning" Reviewer per la rivista internazionale di fascia A "MeTis – Mondì educativi. Temi indagati suggeriti"
dal 2014	Reviewer per la rivista internazionale di fascia A "Frontiers"
dal 2015	International Referee della rivista "Metszetek", Università di Debrecen

dal 2014-15	referee dei PRIN, per il MIUR, Programma SIR
dal 2012	Reviewer per la rivista internazionale di fascia A "Educazione. Giornale di pedagogia critica"
dal 2003 al 2011	Valutatore ed esperto indipendente, per la DG Educazione e Cultura, Commissione Europea e per l'Agenzia comunitaria per l'Educazione, gli Audiovisivi e la Cultura – EACEA.

Relatore a convegni, congressi e incontri di studio, ultimi 20 anni

- Present youngsters, educational needs and innovative approaches in teaching*, aprile 2019, Institut Supérieur de Formation de l'enseignement Catholique (ISFEC Aquitaine), Bordeaux.
- Educazione permanente oggi: processi, problemi e sviluppi*, 13 novembre 2018, Convegno internazionale "Lifelong and lifewide learning and education: Italia e Spagna a confronto", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
- Present pedagogical approaches, narrative thinking, didactics for linguistic competences*, "5th International Congress of Educational Sciences and Development", Santander, 25-27 maggio 2017.
- Teaching and learning L2*, III Curso Internacional "Metodología didáctica para la enseñanza de L2", Universidad de Alicante, 13-14 giugno 2016.
- Interacting in L2, or The pedagogical and didactical reasons for re-designing research and academic teaching*, Lectio Magistralis, Universidad de Alicante, giugno 2016.
- Present youngsters, educational needs and innovative approaches in teaching*, febbraio 2016, Universidade de Évora, Department of Psychology.
- Efficacy in education and training, educational supervision*, Simposio coordinato e presentato al Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2016), Alicante, giugno 2016.
- New pedagogical settings and present sense of education for younger generations*, aprile 2016, Universidad de Valladolid, Facultad de Educación y Trabajo Social.
- Erasmus+, research, dissemination of knowledge*, International Meeting "ICT Task-Based activities for Language Learning: PETALL project", dissemination of the project PETALL, maggio 2015
- Le ragioni pedagogiche dell'uso della narrazione*, Convegno internazionale "Il pensiero letterario come fondamento di una testa ben fatta", Roma, maggio 2015.
- Erasmus+, its role in supporting research and re-designing academic teaching*, Conferenza Internazionale "Erasmus. Visibilità delle relazioni. Retrospective, diagnosi e prospettive di ricerca", 27 maggio 2015, Gorzów Wielkopolski (Polonia), maggio 2015.
- Students' group management in academic settings*, Timisoara, maggio 2015.
- Education, care and intergenerational relationship*, Université Paris Ouest, Nanterre la Défense, Department of Education, marzo 2015.
- Educability and innovating strategies, methodologies, techniques, tools for academic teaching*, Valladolid, settembre 2014.
- International Workshop in the framework of the International Doctoral School "Culture, Education, Communication", University of Ljubljana, maggio 2014.
- Pedagogical settings and present sense of education for peace*, Convention "World Peace through Education and Development", University of Elele, Nigeria, 2013.
- Educazione e crisi. Innovazione per lo sviluppo sociale*, durante l'incontro "Dialoghi sulla cultura e sull'educazione", Roma, 11 giugno 2013.
- Lingua inglese, fra competenza tecnica, progettuale ed umana*, in "Educazione, internazionalizzazione, lingue", Roma, 3 dicembre 2012.
- Lavagna interattiva multimediale e soggetto autistico: mappe comuni*, Convegno Nazionale "Lavagna Interattiva Multimediale ed Inclusione: dal dire al fare", 11-12 maggio Roma, 2012.
- La narrazione e i processi cognitivi*, Fiumicino (RM), 2010.
- Processi cognitivi e apprendimento*, Fiumicino (RM), 2009.
- Analisi dei processi cognitivi impegnati nell'apprendimento di L2*, Roma, 2009.
- Diritti universali e educazione dei minori migranti*, Roma, 2008.
- Strategie cognitive e apprendimento: la progettualità*, Roma, 2008.
- Strategie educative e ludoteche: spazio, tempo, apprendimenti informali e non formali*, Latina, 2006.
- Relazione educativa e apprendimenti informali e non formali*, Latina, 2005.
- Deontologia professionale e professioni formative e educative*, Roma, 2004.
- Il tempo e lo spazio: le categorie vitali nelle professioni educative e formative*, Roma, 2004.
- Strategie didattiche e tecnologiche per l'integrazione*, Roma, 2002.
- Multimedialità, L1 e L2, organizzazione spaziotemporale nell'handicap mentale*, Roma, 2002.
- Handicap e organizzazione di tempo e spazio: categorie e cambiamento*, Caserta, 2002.
- Handicap e multimedialità*, Roma, 2001.
- Sindrome autistica, processi di apprendimento e didattica*, Isernia, 2001.
- Nuovi bisogni nella medicina di comunità: l'adolescente e la new economy*, Alviniano (CE), 2001.
- Scuola primaria e strategie di insegnamento della storia*, Cisterna (LT), 2001.
- Apprendere la storia: memorie, organizzazione neurologica e strategie cognitive*, Falerna Lido (CZ), 2001.
- Psicopedagogia, neuropsichiatria e processi di insegnamento / apprendimento*, Caserta, 2000.
- Handicap, cambiamenti e orientamenti nella scuola dell'autonomia*, Roma, 2000.
- Handicap, comunicazione, dimensione emotivo-affettiva e formazione*, Caserta, 2000.
- Strategie educative e fondamenti psicopedagogici in ambito extrascolastico*, Roma, 2000.
- Didattica per l'handicap e innovazione*, Campobasso, Boiano (CB), 2000.
- Riordino dei cicli, autonomia e didattica*, Campobasso, Boiano (CB), 2000.

Pubblicazioni

titolo volumi	editore	anno	ISBN	pp.
Geat M., Piccione V.A. (eds.), <i>Le ragioni di Erasmus: ricerche e intersezioni scientifiche</i> , 2	Roma Tre Press, Roma	2019	978-88-32136-27-2	186
Geat M., Piccione V.A., Scaramuzza G. (eds.), <i>Il pensiero letterario come fondamento di una testa ben fatta</i>	Roma Tre Press, Roma	2017	978-88-94885-05-7	256
Geat M., Piccione V.A. (eds.), <i>Le ragioni di Erasmus: ricerche e intersezioni scientifiche</i> , 1	Roma Tre Press, Roma	2017	978-88-94885-30-9	304
<i>Transfer of Innovation. Universities and Quality Assurance: analysis of approaches and actions</i>	Anicia, Roma	2015	978-88-67092-20-8	208
Piccione V.A., Burns T., Sinfield S. (eds.), <i>Student's group management</i>	Editura Waldpress, Timisoara	2015	978-606-614-124-6	394
<i>The new pedagogical settings</i>	Aemme, Roma	2013	978-88-903641-9-8	234
<i>Mappe educative e formative 2. Orizzonti di senso</i>	Aemme, Roma	2013	978-88-96252-00-0	305
<i>Mappe educative e formative 1. I nuovi setting pedagogici</i>	Aemme, Roma	2012	978-88-903641-3-6	289
(ed.) <i>Minors and new universal rights</i>	Aemme, Roma	2011	978-88-903641-0-5	290
(ed.) <i>Progettualità e senso dell'autoimprenditorialità</i>	Kappa, Roma	2007	978-88-789086-4-2	175
<i>Pedagogia delle neuroscienze</i>	Seam, Roma	2004	978-88-817949-2-8	256
<i>Il magico mondo di Tolkien</i>	Seam, Roma	1998	978-88-8179-21-3-3	160
(ed.) <i>Difficoltà di apprendimento e analisi delle minorazioni. Manuale per l'insegnante specializzato secondo i nuovi programmi</i>	Armando, Roma	1997	978-88-714465-0-9	348
(ed.) <i>Fondamenti teorici e pratica per l'insegnante specializzato. I linguaggi</i>	Armando, Roma	1997	978-88-714488-7-9	350

titolo articoli o saggi in volumi collettanei	rivista / volume	anno	ISBN / ISSN	pp.
Restituire alla pedagogia l'intensità della sua voce. Il <i>Manifesto della Comunità Educante Diffusa</i>	Inviato a "LLL – Focus on Lifelong Lifewide Learning"	2020	2279-9001	
Manifesto della Comunità Educante Diffusa	Manifesto della Comunità Educante Diffusa	2020	978-88-96252-55-0	11-30 51-62
Re-giving pedagogy the interdisciplinary intensity of its voice	"International Journal of Psychoanalysis and Education", X, 1	2019	2035-4630	40-50
Abitare i luoghi dell'umano, educare all'umano. A proposito della violenza contro donne e bambini	in M. Geat, V.A. Piccione (eds.), <i>Le ragioni di Erasmus: ricerche e intersezioni scientifiche</i> , 2, Roma Tre Press, Roma	2019	978-88-32136-27-2	15-27
Redomero T., Caggiano V.; Poza-Lujan J.L., Piccione V.A., <i>Fostering and Assessing Soft Skills of Engeneering Students</i>	"International Journal of Engineering Education", XXXV, 6	2019	0949-149X	27-38
La storia e l'apprendimento della storia	R.M. Virga, <i>Terezin, i bambini di Terezin, i loro disegni</i> , Aemme, Roma	2018	978-88-96252-46-8	7-22
Apprendimento significativo, cambiamenti, valore esemplare dell'ipertesto	"Pedagogia più didattica", IV, 2	2018	2421-2946	24-30
La violenza è sempre un fallimento educativo	in S. Tizzano, <i>Nemmeno con un fiore</i> , Aemme, Roma	2018	978-88-96252-50-5	11-21
Per una pedagogia della cura, ovvero per una lettura pedagogica della complessità	"CQIA - Formazione, lavoro, persona", VIII, 23, http://www.data.unibg.it/dati/bachecca/1029/82876.pdf	2018	2039-4039	138-144
La narrazione, la rete, la testa ben fatta	in M. Geat, V.A. Piccione, G. Scaramuzza (eds.) <i>Il pensiero letterario come fondamento di una testa ben fatta</i> , Roma Tre Press, Roma	2017	978-88-94885-03-3	81-96
Academic teaching, internationalisation, innovation	in M. Geat, V.A. Piccione (eds.), <i>Le ragioni di Erasmus: ricerche e intersezioni scientifiche</i> , 1, Roma Tre Press, Roma	2017	978-88-94885-30-9	17-43
Eneide: i due libri di Didone, le loro ragioni pedagogiche	in "Educazione. Giornale di pedagogia critica", VI, II (luglio 2017) DOI 10.14668/Educaz_6207	2017	2280-7837	101-120
Entrepreneurial university as innovation driver: the Salamanca Summer School case	di V. Caggiano, A. Bellezza, V.A. Piccione, in "Studi sulla formazione", XX, II DOI 10.13128/Studi_Formaz-20943	2017	2036-6981	189-198
Prendersi cura delle ragioni pedagogiche, a proposito della memoria	"Problemi della Pedagogia"	2017	0032-9347	403-418
Per una pedagogia della cura, ovvero per una lettura pedagogica dei cambiamenti	"MeTis", VII, II (dicembre 2017)	2017	2240-9580	85-106
Jerome Bruner e i contenuti pedagogici della sua idea di psicologia culturale	in F. Mattei (a cura di), <i>Figure del novecento pedagogico</i> , Anicia, Roma	2017	978-88-67093-42-7	69-94
La narración biográfica y autobiográfica por un sentido pedagógico	in "Educazione. Giornale di pedagogia critica", VI, I (gennaio 2017) DOI 10.14668/Educaz_6104	2017	2280-7837	55-78
Present youngsters' educational needs and innovative approaches in teaching	in "Revista de Psicología y Educación", XI, II	2016	1699-9517	65-83
Erasmus+, il suo ruolo nel sostenere la ricerca e nel riprogettare l'insegnamento accademico	in Prüfer P. (ed.), Atti del convegno tenuto a Gorzów Wielkopolski, 27 maggio 2015, <i>Erasmus. Visibilità delle relazioni. Retrospective, diagnosi e prospettive di ricerca</i> , Gorzów Wielkopolski, novembre 2015.	2016	978-83-63134-41-9	31-59

Setting the context	in Piccione V.A., Burns T., Sinfield S. (eds.), <i>Student's group management</i> , Editura Waldpress, Timisoara	2015	978-606-614-124-6	13-122; 191-324
L'orizzonte di senso pedagogico di una narrazione	in P. Giganti, S. Putzu (a cura di), <i>Historia del Muy bandido igualado rebelde astuto picaro y siempre bailador Gueguense. Tradizione orale, interculturalità e spazio educativo</i> , Aemme, Roma	2014	978-88-96252-39-0	103-155
Per una pedagogia della cura	in R. Occulto (ed.), <i>L'educatore supervisore nell'organizzazione dei servizi sociali</i> , Aemme, Roma	2014	978-88-96252-35-2	437-486
Present changes in learning processes of young students	in "Revista Educação Skepsis", vol. 2, II	2011	2177-9163	544-581
The right to education as a universal right	in V.A. Piccione (ed.), <i>Minors and new universal rights</i> , Aemme, Roma	2011	978-88-903641-0-5	65-103
Metodo e progetto: indicatori e descrittori	in V.A. Piccione (ed.), <i>Progettualità e senso dell'autoimprenditorialità</i> , Kappa, Roma	2007	978-88-789086-4-2	87-92
Il senso della progettualità: le prospettive dopo Lisbona e Copenhagen	in V.A. Piccione (ed.), <i>Progettualità e senso dell'autoimprenditorialità</i> , Kappa, Roma	2007	978-88-789086-4-2	9-56
La memoria, protagonista vitale di autobiografia e sociobiografia, di apprendimento	in S. Chistolini (ed.), <i>Pedagogia della cittadinanza. Lo sviluppo dell'interculturalità nella formazione universitaria degli insegnanti</i> , Pensa Multimedia, Lecce	2007	978-88-823250-0-8	135-146
Il diritto all'educazione come diritto universale	in P. Giganti, M.F. Iorio (a cura di), <i>Minori e flussi migratori. Universalità, trasversalità, transculturalità dei diritti</i> , Kappa, Roma	2007	978-88-789086-7-3	37-60
L'educazione e lo sviluppo locale	"La rivista di servizio sociale. Studi di scienze sociali applicate e di pianificazione sociale", XLVII (5, 12)	2007	0035-6522	21-32
Paesaggi e suggestioni nel mondo dell'educazione	in AAVV, <i>I rischi dell'educazione</i> , Armando, Roma	2003	978-88-835864-7-7	157-185
L'insegnamento della storia come scelta di senso	in IRRSAE Calabria, <i>L'insegnamento della storia nel curricolo di base</i> , Rubbettino, Soveria Mannelli	2002	978-88-498036-9-3	7-27
Ho mentito, figlia, è vero, ma l'ho fatto per il mio bene	in C. Volpi e D. Silvestri (a cura di), <i>Essere genitori nel villaggio globale</i> , Editoriale BM Italiana, Roma	1999		187-197
Il ritorno di Ulisse	in C. Volpi e D. Silvestri (a cura di), <i>Essere genitori nel villaggio globale</i> , Editoriale BM Italiana, Roma	1999		119-137
Metodi e strumenti di una didattica integrata e differenziata, coerente con i bisogni formativi dei singoli studenti, in particolare di quelli portatori di handicap,	in CIRMES, <i>Itinerari formativi di base</i> , Editoriale BM Italiana, Roma	1999		111-132
Criteri e strumenti per la rilevazione dei livelli e dei ritmi di apprendimento	in CIRMES, <i>Itinerari formativi di base</i> , Editoriale BM Italiana, Roma	1999		22-40
Un bambino diverso fra bambini diversi	in C. Volpi, <i>Atlante del bambino</i> , Seam, Roma	1998	978-88-817921-4-1	97-125
Cambiamenti e orientamenti	"Nuova Paideia", 1	2000		48-55
Quando la comunicazione in aula si ammalia	"Nuova Paideia", 4	1999		15-24
Esami di Stato e consigli di classe	"Nuova Paideia", 0	1999		33-37
Con l'handicap agli esami di Stato	"Nuova Paideia", 0	1999		17-18

autore e titolo dei volumi tradotti	editore	anno	ISBN	pp.
Neil Postman, <i>The end of education. Redefining the value of school</i> Neil Postman, <i>La fine dell'educazione. Ridefinire il valore della scuola</i>	Armando, Roma	1997	9788-88-714474-6-8	176
OCSE, <i>Education and employment</i> OCSE, <i>Educazione e occupazione</i>	Armando, Roma	1996	9788-88-714461-1-9	174

direzione di collane editoriali	codice di riferimento su piattaforme online	editore	volumi pubblicati
Tracce e fenomeni	E229470	Aemme Publishing	21
Navigazioni	E229469	Aemme Publishing	29
Le ragioni di Erasmus	E245505	Roma Tre Press	2

recensioni delle pubblicazioni e volumi presso biblioteche prestigiose

All'indirizzo http://metszetek.unideb.hu/files/metszetek%202016_4_14_izolda_recenzio.pdf, la recensione di Izolda Takács di *Minors and new universal rights*.

All'indirizzo <https://dialnet.unirioja.es/revista/54/V/39>, è recensito *Transfer of Innovation. Universities and Quality Assurance: analysis of approaches and actions*.

All'indirizzo <https://www.worldcat.org/profiles/tdelolmo@ua.es/reviews/3487179?reviewaction=fetchfull>, su WorldCat, è recensito *Mappe educative e formative 1. I nuovi setting pedagogici*.

Alcune pubblicazioni sono presso biblioteche italiane e di altri Paesi (Stati Uniti, Brasile, Spagna, Germania, Svizzera, Slovenia, Polonia, Repubblica Ceca, Romania). I link per verificarne o rilevarne la presenza presso biblioteche del mondo sono i seguenti:

per Vincenzo Antonio Piccione: https://www.worldcat.org/search?qt=worldcat_org_all&q=Vincenzo+Antonio+Piccione

per Vincenzo A. Piccione: https://www.worldcat.org/search?q=Vincenzo+A.+Piccione&qt=results_page

per Vincenzo Piccione: https://www.worldcat.org/search?q=Vincenzo+Piccione&qt=results_page