

Curriculum Vitae Concetta La Rocca

e.mail : concetta.larocca@uniroma3.it

RUOLO

Professore Associato per il SSD M.PED/03, in servizio presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre

ALTRI RUOLI RICOPERTI IN AMBITO UNIVERSITARIO

Ricercatore a Tempo Determinato, tipologia B, per il SSD M.PED/03, in servizio presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, con contratto stipulato ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera b, della Legge n. 240/2010, in vigore dal 1° febbraio 2016.

Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di II fascia nel S.C. 11/D2, Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa, nel II quadrimestre della "tornata 2016" (risultati pubblicati in CINECA il 10 luglio 2017).

Ricercatore a Tempo Determinato, tipologia A, per il SSD M.PED/03, (dal 1 febbraio 2011 al 31 gennaio 2014 – prorogato al 31 gennaio 2016) in servizio presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, già Dipartimento di "Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea".

FORMAZIONE

- 1995 - Laurea in Filosofia, conseguita, con lode, presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.
- 2008 - Dottorato di Ricerca in Pedagogia (XX Ciclo) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.
- 2010 - Diploma di Master in "Tecnologie dell'Istruzione" conseguito presso L'Università degli Studi Guglielmo Marconi
- 2007 - Abilitazione all'insegnamento per la Classe di Concorso A037 conseguita presso l'Università Roma Tre, previa frequenza annuale del corso abilitante riservato istituito dalla Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Superiore (SSIS).
- 2004 - Abilitazione all'insegnamento per la Classe di Concorso A036 conseguita presso l'Università Roma Tre, previa frequenza biennale della Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Superiore (SSIS).
- 2002 - Corso di Perfezionamento in "Didattica modulare e dell'orientamento" presso l'Università degli Studi di Roma Tre. Direttore del Corso Gaetano Domenici
- 1997 - Corso di Formazione e Perfezionamento sul Diritto dei Popoli tenutosi a Roma presso la sede della "Fondazione Internazionale Lelio Basso", Via della Dogana Vecchia n°5. Titolo del corso "Globalizzazione e ricaduta sulla società civile".

CONOSCENZA LINGUE

- Italiano
- Inglese

DOCENZE

- Titolare dell'insegnamento "Organizzazione didattica e processi valutativi" nel Corso di Laurea Triennale EDUNIDO, attivo nel Dip. Di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre
- Titolare dell'insegnamento "Comunicazione di Rete" nei Corsi di Laurea Magistrale SPE e SEAFc, attivi nel Dip. Di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre
- Svolge annualmente docenze nel Dottorato "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale" attivo nel Dip. Di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre

ALTRE ATTIVITA' DIDATTICHE IN PRESENZA E ONLINE

- Nell' a.a. 2018/19, ha svolto attività di docenza e produzione di materiali di studio, nell'ambito percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, presso l'Università de L'Aquila
- Negli a.a. 2019/20, 2018/19, 2017/18 ha svolto attività di docenza e di laboratorio per l'Alternanza Scuola lavoro presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre
- Negli anni 2018/19/20, ha svolto attività di docenza e produzione di materiali di studio, nell'ambito del percorso formativo "PeF 24" per il conseguimento dei 24 crediti formativi nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, requisito di accesso per la partecipazione al concorso nei ruoli di docente nella scuola secondaria.
- Negli anni 2018/19/20 ha svolto attività di docenza e produzione di materiali di studio, nell'ambito del progetto "Periodo di Formazione e di prova per il personale docente ed educativo - anno scolastico 2017-2018; 2018-2019. Attività di formazione per i docenti tutor", promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio in collaborazione con l'Università degli Studi di Roma Tre e l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale.
- Nel periodo settembre/ novembre 2017 ha partecipato al progetto formativo attivato nell'ambito territoriale RM9, per l'Unità Formativa "Autonomia organizzativa e didattica" svolgendo attività di docenza e di sostegno ai docenti partecipanti per la produzione di materiali didattici, sia in presenza sia a distanza e producendo relativi materiali di studio.
- Nel periodo settembre 2017 / marzo 2018 ha svolto attività di docenza nell'ambito del "Piano di formazione triennale IC Via Volsinio – Montessori", producendo materiali di studio e svolgendo attività di sostegno ai docenti partecipanti per la produzione di materiali didattici, sia in presenza sia a distanza.
- Dal mese di settembre 2017, ad oggi, su incarico della Fondazione Roma TRE-Education, svolge attività di tutoring in presenza e a distanza a sostegno della produzione di unità di apprendimento online per il recupero del drop-out.
- Nel 2017 ha tenuto una lezione dal titolo "L'ePortfolio per l'orientamento diacronico formativo" per il Master di I livello "Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze alla validazione degli apprendimenti pregressi" di cui è direttore il Prof. Paolo Di Rienzo.
- Nel periodo febbraio 2017/ maggio 2018, ha ricevuto, da Roma Capitale - Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici, Politiche della famiglia e dell'Infanzia – l'incarico per l'attuazione di un progetto formativo (in modalità ricerca-azione) rivolto alle POSES (Posizioni Organizzative dei

- Servizi Educativi e Sociali) dell'Amministrazione per l'implementazione di un Sistema di Autovalutazione e Monitoraggio dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia di Roma Capitale.
- Dal 2016 al 2018 è stata titolare dell'insegnamento di "Didattica dell'Orientamento", 9 CFU, svolto in modalità blended-learning, presso nel Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione (SdE), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
 - Nel mese di marzo 2018 ha tenuto due lezioni sul tema "Ambienti digitali e modelli comunicativi per la didattica in rete" nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione.
 - Nel mese di gennaio 2017 ha tenuto due lezioni sul tema "Ambienti digitali e modelli comunicativi per la didattica in rete" nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione.
 - Nel mese di aprile 2016 ha tenuto due lezioni sul tema "Ambienti digitali e modelli comunicativi per la didattica in rete" nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione.
 - Nel mese di aprile 2016 ha tenuto due interventi nell'ambito del "Seminario sulla Valutazione delle scuole di ogni ordine e grado" organizzato dall'USR di Catanzaro e rivolto ai DD.SS. della Regione Calabria, tenutosi a Cosenza e a Lamezia il 19 aprile 2016.
 - Dal mese di aprile 2016 ad oggi, è Titolare dell'Insegnamento "Comunicazione di Rete", 12 CFU, svolto in modalità blended-learning, nel Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
 - Dal 2012 al 2018 è stata titolare dell'Insegnamento di "Strategie Educative e Nuovi Processi Comunicativi", 9 CFU, svolto in modalità blended-learning, nel Corso di Laurea Magistrale in Educatore Professionale di Comunità (EPCM), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
 - Dal 2012 al 2016 ha svolto attività di docenza per 6 CFU nell'insegnamento di "Didattica dell'Orientamento", 9 CFU, del quale era titolare il Prof. Gaetano Domenci, nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (SdE), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
 - Dal 2013, ad oggi, è Docente e tutor online nell'ambito della Formazione iniziale degli Insegnanti (TFA; PAS; PEF 24); in questo contesto ha prodotto materiali didattici multimediali sul tema "Strategie didattiche per l'apprendimento cooperativo".
 - Nel 2014 e nel 2015, sul tema "L'ePortfolio per l'orientamento diacronico formativo" ha tenuto interventi nei seminari in presenza previsti dal Master *Progettazione e Sviluppo di Servizi di Orientamento e Placement*; direttori Gaetano Domenici e Massimo Margottini
 - Nell'aa 2012/2013 ha tenuto l'Insegnamento in presenza "Laboratorio pedagogico didattico II" nell'ambito delle attività svolte dal CAFIS (Centro di servizio di Ateneo per la Formazione e lo sviluppo professionale degli Insegnanti della Scuola secondaria) per il TFA 2011/2012, volto al conseguimento dell'abilitazione per la classe di concorso A036.
 - Dal 2012, ad oggi, è Presidente della Commissione d'esame per l'Insegnamento di "Strategie Educative e Nuovi Processi Comunicativi"; membro della Commissione d'esame per gli Insegnamenti di "Didattica dell'Orientamento", "Didattica generale" e "Metodologia della Ricerca Educativa"; membro delle Commissioni di Laurea per il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e per il Corso di Laurea Magistrale in Educatore Professionale di Comunità presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
 - Dal 2012, ad oggi, è relatore e correlatore di Tesi di Laurea
 - Dal 2012, ad oggi, è docente tutor per attività di tirocinio interno ed esterno.

- Dal 2003 ad oggi, è tutor disciplinare online per l’Insegnamento di Docimologia nel Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione – FAD, attivo presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre del quale è Responsabile Scientifico Gaetano Domenici.
- Dal 2003 al 2010 ha svolto attività di tutor organizzativo on line nell’ambito del Corso di Laurea a Distanza in Scienze dell’Educazione - FAD, del quale è Responsabile Scientifico Gaetano Domenici.
- Nel febbraio 2008, nell’ambito delle attività di tirocinio previste, ha tenuto una lezione su “Ruoli e professionalità nell’e-learning”, nel Master “Leadership e Management in educazione”, diretto da Gaetano Domenici e Giovanni Moretti.
- Nel febbraio 2006 ha tenuto un incontro come docente e come tutor nel laboratorio con gli studenti della Facoltà di Scienze delle Formazione che fossero nella condizione di dover conseguire Crediti Formativi Aggiuntivi. Le attività teorico-pratiche hanno avuto lo scopo di sollecitare l’istruzione degli studenti sulle “strategie di lettura e di comprensione del testo in prosa”.
- Nel dicembre 2005, sull’argomento “e.learning ed e.tutoring”, nell’ambito delle attività di tirocinio, ha effettuato un intervento come relatore, e come direttore dei lavori del relativo laboratorio, nel Master *Leadership and Management in Educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola*; direttori Gaetano Domenici e Giovanni Moretti.
- Nel 2004 ha svolto attività di tutor organizzativo per il Master *Leadership and Management in Educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola*; direttori Gaetano Domenici e Giovanni Moretti.
- Dal mese di settembre 2004 al mese di gennaio 2011 ha esercitato attività continuativa di docenza nella Scuola Superiore, per la c.c. A036 (Filosofia, Psicologia e Scienze dell’Educazione) ricoprendo anche il ruolo di funzione strumentale per l’Orientamento in uscita negli a.s. 2006/2007 e 2007/2008.
- Dal 2003 ad oggi ha svolto attività di docenza per la formazione in servizio di docenti di diverso ordine e grado di scuola, tra cui:
 - a. Nel periodo febbraio – maggio 2016 ha tenuto un corso di aggiornamento per i docenti dell’Istituto Professionale di Palestrina. Titolo del corso “Didattica per competenze e valutazione degli apprendimenti”.
 - b. Nel periodo gennaio- febbraio 2015 ha tenuto un corso di aggiornamento per i docenti dell’IC Winkelmann di Roma. Titolo del corso “La funzione formativa della valutazione”.
 - c. Nel mese di ottobre 2012 ha tenuto un corso di aggiornamento per i docenti dell’Istituto Professionale De Amicis in Roma. Titolo del corso “Organizzazione della didattica e valutazione”.
 - d. Nel maggio 2007 ha tenuto un corso di formazione sull’e-learning ai docenti delle scuole del IV e V Municipio di Roma; il corso si è articolato nei seguenti due incontri: “E-learning e sviluppo delle comunità professionali” e “ Ruoli e professionalità nell’e-learning”
 - e. Nel periodo tra i mesi ottobre, novembre, dicembre 2007 ha un corso di formazione per i docenti del 84° Circolo Didattico “Alfredo Baiocco”; il corso intitolato “La Valutazione degli Apprendimenti”, si è svolto anche a distanza e ha previsto attività di laboratorio per la costruzione delle prove di verifica degli apprendimenti e l’interpretazione dei dati rilevati.

- f. Nell'anno 2003 nell'ambito della collaborazione con la Cattedra di Docimologia del Prof. Gaetano Domenici dell'Università degli Studi di Roma Tre, ha partecipato al "Progetto formativo e libertà docente" tenutosi presso il Liceo Classico Orazio in Roma. L'attività svolta è stata di tutorato per i lavori di gruppo svolti dai docenti dell'Istituto.
- Negli aa 1997/98 e 1998/99, in collaborazione con Rodolfo Calpini, ha tenuto seminari di studio semestrali nell'ambito delle attività didattiche della Cattedra di "Filosofia Teoretica III", tenuta da Antonio Capizzi, presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI

- Dal 2017, è membro del Comitato Scientifico della Collana di Dipartimento "Psychology & Education", diretta da Valeria Biasci, ed: Roma Tre Press
- Dal 2018, è membro del Comitato Scientifico della Collana "Vet & Adult Learning", diretta da Giuditta Alessandrini e Paolo Di Rienzo, ed: Pensa Multimedia. <http://asp.teleskill.it/tlc/asp/pagina.asp?c=laoc&IDPagina=1188>
- Dal maggio 2019 è membro dell'International Scientific Editorial Board of the Revista Eletrônica de Educação – Reveduc-UFS. Car. REVISTA MULTILINGUE DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS ISSN 1982-7199 DOI: <http://dx.doi.org/10.14244/19827199> <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/about/editorialPolicies#custom-2>
- Dal giugno 2019 è membro del Comitato Editoriale della International Journal of Vocational Education and Training Research (<http://www.ijvetr.org>).

INCARICHI RICOPERTI IN STRUTTURE DI DIPARTIMENTO E DI ATENEIO

- Dal dicembre 2019 è membro della Giunta di Dipartimento
- Dal marzo 2019 è Coordinatore Vicario del Dottorato di Ricerca in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione
- Dal giugno 2016 è delegato del Dipartimento al GLOA – Gruppo Lavoro sull'Orientamento di Ateneo
- Dal settembre 2018 è membro della Commissione Qualità della Didattica per il Corso di Laurea EduNido, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
- Dal giugno 2018 è membro della Commissione Placement del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
- Dal 2018 è membro della Commissione "Passaggi – Trasferimenti - Titoli" che si occupa della valutazione delle carriere degli studenti nell'ambito del Corso di Laurea EduNido, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2012 al 2017 è stata membro della Commissione "Passaggi – Trasferimenti - Titoli" che si occupa della valutazione delle carriere degli studenti nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2015, è membro del Collegio di Dottorato di Ricerca in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione
- Dal 2015 è membro del Laboratorio CRISFAD (Centro di Ricerca e Servizi per la Formazione a Distanza), diretto dal Prof. Massimo Margottini.

- Dal 2013, è membro del Consiglio del Master di II livello, erogato in modalità *blended-learning*, *Progettazione e Sviluppo di Servizi di Orientamento e Placement*; direttore Massimo Margottini, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2011 al 2015 è stata membro del Laboratorio di Didattica e Orientamento, diretto dal Prof. Gaetano Domenici
- Dal 2003, è membro del Gruppo Progettazione e Sviluppo del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione in modalità *blended-learning* / FAD, attivo presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre del quale è Responsabile Scientifico Gaetano Domenici.

PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI

- Nel 2019 è stato componente della commissione di validazione delle competenze nell'ambito del Progetto formativo: Individuazione, messa in trasparenza e convalida delle competenze nei contesti organizzativi e formativi del Forum Terzo Settore
- Dal marzo 2019 è membro della Commissione per la selezione e l'accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e di secondo grado, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n.249, per l'A.A. 2018/2019 per l'Università de L'Aquila
- Dal 31 ottobre 2018 è membro del Comitato Paritetico Ordinatore dell'Università de L'Aquila, per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e di secondo grado, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n.249, per l'A.A. 2018/2019
- Nel periodo aprile/ottobre 2017 è stata Membro della Commissione per l'esame di ingresso del "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli alunni con disabilità nella scuola" relativo all'AA 2017/18
- Nel mese di giugno 2016 è stata Membro della Commissione per l'esame finale del "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli alunni con disabilità nella scuola" relativo all'AA 2014/15.
- Dal 2015 ad oggi è stata Membro di diverse Commissioni per l'attribuzione di Assegni di ricerca e Contratto o Borse di Collaborazione a livello di Dipartimento e di Ateneo.
- Dal 2015, è membro della Commissione Editoriale del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, di nuova istituzione.
- Nel mese di settembre 2014 è stata Membro della Commissione per l'esame finale del "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli alunni con disabilità nella scuola" relativo all'AA 2013/14.
- Nell'aa 2013/14, ha partecipato ai lavori della Commissione che si è occupata della supervisione dell'andamento complessivo delle operazioni relative alle prove di accesso per le lauree triennali dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (EPC, FSRU, SDE).
- Nel periodo febbraio-marzo 2013, ha partecipato ai lavori della Commissione che si è occupata della stesura del Regolamento del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

AFFERENZA A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- Dal 2012, ad oggi, è socio della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
- Dal 2004, ad oggi, è socio della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica).
- Nel 2017 è stato socio di SApIE (Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza)

ATTIVITÀ DI RICERCA

Coordinamento di Progetti di Ricerca finanziati

- 2019-2024. Coordina (insieme a Paolo Di Rienzo e Massimo Margottini) il Progetto di ricerca internazionale inter-universitario "Sperimentazione di un dispositivo di analisi e sviluppo delle competenze trasversali e strategiche dei docenti/educatori/formatori dell'infanzia, dei giovani e degli adulti, nell'ambito del sistema di apprendimento permanente" - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre; Universidade Federal de São Carlos, SP – Brasil.
- Nel periodo 2016/2019, ha coordinato, insieme al Prof. Massimo Margottini, il PRID (Progetto di Ricerca Interdisciplinare di Dipartimento di durata triennale), dal titolo "E-learning per l'istruzione superiore: definizione di un modello integrato per la qualificazione degli apprendimenti e delle relazioni educative on line".
- Nell'AA 2015/16, è stata Coordinatore Scientifico del Progetto di Dipartimento di tipo B ex 60%, dal titolo "Costruzione di strumenti operativi per l'attivazione e il monitoraggio del feedback valutativo in funzione formativa". Finanziato nel 2015; durata 12 mesi.
- Nell'AA 2014/15 è stata Coordinatore Scientifico del Progetto di Dipartimento di tipo B ex 60%, dal titolo "L'ePortfolio per favorire l'orientamento in itinere degli studenti universitari". Finanziato nel 2014; durata 12 mesi.

Partecipazione a Progetti di Ricerca finanziati

- Dal 2020, per l'Università degli Studi Roma Tre, è componente dello staff di ricerca e implementazione attivo nell'ambito del progetto "PAGOSTE - New mechanisms of partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine" realizzato in attuazione del programma comunitario Erasmus+, Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Il progetto PAGOSTE (gennaio 2020/gennaio 2023) prevede la partecipazione dei seguenti partner: Wirtschaftsuniversität Wien – Austria; Università degli Studi Roma Tre – Italy; State Higher Educational Institution Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman – Ukraine; South Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushinsky – Ukraine; National Transport University – Ukraine; Ukrainian Engineering Pedagogics Academy – Ukraine; Ministry of Education and Science of Ukraine – Ukraine; Institute of Vocational Education and Training of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine – Ukraine.
- Dal 2019, per l'Università degli Studi Roma Tre, è componente dello staff di ricerca e implementazione attivo nell'ambito del progetto "MASTER - Measures for Adults to Support Transition to further Education and Re-skilling opportunities", realizzato in attuazione del programma comunitario Erasmus+, Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and

the exchange of good practices. Il progetto MASTER (novembre 2019/aprile 2022) prevede la partecipazione dei seguenti partner: Forma.Azione Srl –Italia; Università degli Studi Roma Tre –Italia; Scottishwideraccessprogrammewest (Scio) –Scozia; Dorea Educational Institute WTF –Cipro; Kerigma: Instituto de Inovacao e Desenvolvimento Social de Barcelos -Portogallo; European Association for the Education of Adults -Belgio.

- Dal 2019 partecipa al progetto triennale “FARO - Fare Rete e Orientare (PROG-2696)” finanziato dal Fondo Asilo, Migrazione E Integrazione (FAMI 2014-2020), 2. Integrazione / Migrazione legale - ON 3 - Capacity building - lett. j) Governance dei servizi - Capacity building 2018. Coordinatore: Massimo Margottini
- 2019-2020. Componente del gruppo di ricerca del Progetto di ricerca nazionale “Le competenze dei volontari e dei giovani del Servizio Civile Universale (SCU) al servizio del Paese” - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre; Forum Nazionale Terzo Settore.
- Partecipazione progetto Inclusive Memory 2018/20, coordinato da Antonella Poce “Promozione e sviluppo di una memoria comune e inclusiva attraverso percorsi innovativi di didattica museale”. Nell’ambito del progetto si occupa della progettazione e della costruzione di una sezione di ePortfolio esplicitamente rivolta alla narrazione e alla riflessione sulla dimensione temporale legata alla fruizione delle opere d’arte in un percorso museale online.
- Partecipazione al Progetto FAMI 2017/18 “Crei - Creare reti per gli immigrati”, coordinato da Massimo Margottini dell’Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione. Partner: Centro provinciale istruzione adulti; Cooperativa Sociale Apriti Sesamo; Istituto Don Calabria - Casa San Benedetto; Istituto psicoanalitico per le ricerche sociali. Il progetto, che è stato avviato il 10 gennaio 2017 e terminerà il 31 marzo 2018, finanziato dal Ministero dell’Interno – Dipartimento per le Libertà Civili e l’Immigrazione (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 – Obiettivo Specifico 2 - Obiettivo nazionale 2.3 – Avviso territoriale per la qualificazione dei servizi pubblici a supporto dei cittadini di Paesi terzi), intende contribuire alla qualificazione del sistema degli attori, pubblici e privati, che insiste nel XIV Municipio di Roma, a tutela dei minori e giovani cittadini di Paesi extra UE. Nell’ambito del progetto si è occupata prevalentemente della progettazione e della applicazione di uno strumento denominato “Quaderno per riflettere sul Senso della Vita”.
- Nel periodo 2013/2016 ha partecipato al PRIN “Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi”, cofinanziato dal MIUR e dall’Università degli Studi Roma Tre del quale è stato Coordinatore Scientifico Gaetano Domenici. Nell’ambito del Progetto si è occupata in particolare del coordinamento delle attività di produzione, messa a punto e somministrazione degli strumenti di rilevazione dei dati valutativi. Inoltre ha prodotto materiali didattici e costruito strumenti di rilevazione dei dati relativamente ai temi della funzione formativa della valutazione e dell’utilizzo delle TIC in ambito didattico.
- Nel periodo 2010/2016 ha partecipato al Progetto di Ricerca Scientifica “Innovazioni multimediali nei processi di formazione con adulti professionisti su piattaforme *e-learning*”, cofinanziato dalla Regione Lazio e dall’Università degli Studi Roma Tre. Finanziato nel 2010, per la durata di tre anni, prorogato fino al gennaio 2016; Coordinatore Scientifico Gaetano Domenici. In particolare ha svolto attività osservativo-sperimentali nei seguenti settori:
 - a) 2011/12 – progettazione e costruzione di percorsi formativi per il potenziamento dell’*e-learning* attraverso l’implementazione multimediale (utilizzando plug-in di Moodle) di materiali di insegnamento, delle relative attività didattiche e delle forme di valutazione e autovalutazione in itinere. Il terreno di ricerca è stato l’Insegnamento di Docimologia, attivo nel Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione in modalità blended-learning / FAD; gli esiti dell’indagine sono documentati negli articoli scientifici menzionati nell’apposita sezione;

b) 2013/15 - progettazione e sviluppo, su piattaforma Mahara, di un e-Portfolio. Il terreno di ricerca è costituito dagli Insegnamenti di Didattica dell'Orientamento e Strategie Educative e Nuovi Processi Valutativi; gli esiti dell'indagine sono documentati negli articoli scientifici menzionati nell'apposita sezione.

- Nel periodo 2012/2016 ha partecipato al Progetto di Dipartimento di tipo A ex 60% “Studio pilota per il monitoraggio degli esiti occupazionali dei laureati (anni 2008-2011) della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Ateneo Roma Tre attraverso le COB”. Finanziato nel 2012; durata 24 mesi, prorogato al 2016; Coordinatore Scientifico Massimo Margottini.
- Nel periodo 2011/2012 ha partecipato al Progetto di Internazionalizzazione “Osservatorio sugli interventi a sostegno della ricerca educativa e potenziamento dei processi di formazione dottorale”. Istituzioni coinvolte: Institute of Education, University of London (UK); University of Twente (NL); University of Nottingham (UK); Moskovskij Psichologo-pedagogičeskij Universitet (RUS); AIMC (Associazione Italiana Maestri Cattolici); Università “Sapienza” di Roma; Università Roma Tre. Finanziato nel 2011; durata 18 mesi; Coordinatore Scientifico Gaetano Domenici, Università Roma Tre.
- Nel 2011 ha partecipato al Progetto di Dipartimento “Competenze strategiche e autoregolazione nei processi di apprendimento di studenti del primo anno della Facoltà di Scienze della Formazione” relativo al progetto nazionale “Reti integrate per l’orientamento diacronico formativo tra Scuola, Università e Mondo del lavoro. Servizi e strumenti a tecnologia avanzata per l’autovalutazione e l’autoorientamento”, Coordinatore Scientifico Nazionale Gaetano Domenici.
- Nel periodo 2009-2010 ha partecipato al Progetto “POR Calabria 2000-2006 - Misura 3.7, azione 3.7.b, POR FSE Calabria 2007-2013, Asse IV, OB, Operativo 1.1 e 1.2, Piano regionale per le risorse umane- Piano d’azione 2008 – Università della Calabria. Azione *VAPRO3- Promozione di competenze orientative di monitoraggio e processi di autoregolazione*”, svolgendo le seguenti attività: produzione di materiali didattici; descrizione dei fattori cognitivi e affettivo-motivazionali relativi ai questionari online per favorire l’autovalutazione degli studenti; tutorato didattico on line. Coordinamento Scientifico: Angela Costabile, Gaetano Domenici, Massimo Margottini, Giuseppe Spafdafora.
- Nel periodo 2007-2008 ha partecipato al Progetto “FINVALI 2005” dell’INVALSI, (Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione); *Titolo del progetto*: “Sviluppo di un sistema statistico integrato per la rilevazione della *customer satisfaction* e per la valutazione a componente soggettiva della qualità della formazione”; *Obiettivo generale*: definizione di metodologie per il monitoraggio di azioni valutative e innovative”. Le attività che ha svolto hanno riguardato la gestione di focus group per ottenere informazioni utili alla costruzione di strumenti per la rilevazione di dati. Le Unità di ricerca coinvolte sono: Dipartimento di Scienze dell’Educazione (DSE) dell’Università “Roma Tre”; Dipartimento di statistica, probabilità e statistica applicata (DSPSA), Facoltà di Scienze Statistiche, Università degli Studi di Roma La Sapienza; Associazione Nazionale Docenti (AND). Coordinamento Scientifico Giuseppe Bove.
- Nel periodo 2006-2008 ha partecipato al PRIN “Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on-line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali ed integrati e criteri di valutazione della qualità”; Coordinatore del programma di ricerca: Prof. Cosimo Laneve, Università degli Studi di Bari. – Unità di Ricerca Roma Tre “Valutazione e

Autovalutazione per la qualificazione dei processi formativi e-learning”. Coordinatore Scientifico Gaetano Domenici.

- Dal 2003 al 2010 ha partecipato al Progetto Pilota previsto dalla Convenzione stipulata in data 25/07/03 tra l’Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio e l’Università Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione per l’istituzione di un Corso di Laurea a Distanza in Scienze dell’Educazione (CdL SdE FAD) rivolto ai docenti di ruolo del Lazio della scuola primaria e dell’infanzia. Responsabile scientifico: Gaetano Domenici. In particolare ha svolto in questo contesto la sua ricerca di Dottorato (XX ciclo – titolo conseguito nel 2008) sulle attività di tutoring nella didattica *e-learning/blended*.
- Nel 2003, nell’ambito della collaborazione con la Cattedra di Docimologia del Prof. Gaetano Domenici dell’Università degli Studi di Roma Tre, ha partecipato alle attività di Monitoraggio del Corso di Formazione attivato tramite la Convenzione stipulata tra il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e l’Università degli Studi di Roma Tre in data 3 dicembre 2002
- Nel 2003, nell’ambito della collaborazione con la Cattedra di Docimologia del Prof. Gaetano Domenici dell’Università degli Studi di Roma Tre, ha partecipato alle attività di Monitoraggio e Autovalutazione d’Istituto del 220° Circolo Didattico, “Vittorio Bachelet” di Ciampino. L’attività svolta nell’ambito di questo progetto ha riguardato il trattamento dei dati in SPSS (inserimento ed elaborazione dati).

Attività di ricerca ulteriori

- Dal 2019 svolge una ricerca pilota sulla costruzione e adozione di Open Badge
- Dal 2016 ad oggi svolge attività di ricerca empirica e teorica sulle dimensioni narrativa e meta-cognitiva attualizzate nella costruzione di diverse tipologie di ePortfolios. (eP semistrutturato, con pagine obbligatorie ed altre libere; eP con pagina dedicata al percorso di fruizione dei musei online, ...)
- Ricerca empirica pilota svolta nell’a.a. 2012/13 nell’ambito dell’Insegnamento di Didattica Generale – Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione – attivo presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. La ricerca è basata sull’ipotesi che le attività di cooperazione online possano sostenere gli studenti nel migliorare l’apprendimento e la relazione tra compagni di Corso, oltre che facilitare il rapporto con il docente e la rielaborazione dei contenuti disciplinari. Pertanto sono state promosse attività cooperative online a cui hanno partecipato sia gli studenti frequentanti sia i non frequentanti. Lo studio empirico-osservativo si è articolato in due interventi: a) descrizione, applicazione e analisi dei dati raccolti a seguito della somministrazione di un questionario – definito “barometro”, come da letteratura- elaborato con lo scopo di rilevare il clima avvertito dagli stessi studenti nei gruppi di lavoro; b) indagine sulla ricaduta che le attività collaborative hanno prodotto sul rendimento: si è osservato se in media si è verificato un incremento statisticamente significativo tra i risultati conseguiti, all’esame di Didattica Generale, dagli studenti che hanno partecipato alle attività collaborative online in rapporto alla media delle valutazioni ottenute da costoro negli esami relativi ad altri insegnamenti (stesso a.a.) e alla valutazione media degli studenti che non hanno partecipato alle attività di gruppo (stesso a.a.).
- Nell’a.a. 2013/14 ha continuato la Ricerca descritta nel punto precedente, estendendola ed ampliandola in senso diacronico e sincronico; sono stati coinvolti gli insegnamenti di Didattica Generale – Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione – e di Strategie Educative e

Nuovi Processi Comunicativi – Corso di Laurea Magistrale in Educatore Professionale di Comunità –attivi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

- Ricerca empirica pilota, iniziata nel 2013 e tuttora in corso, nell’ambito del servizio di interscambio linguistico in modalità *face-to-face* denominato TANDEM, proposto dal Centro Linguistico di Ateneo di Roma Tre ed attualmente coordinato dalla Prof. R.Leproni (il progetto, che prevede attività svolte in autonomia, coinvolge studenti di differenti lingue e culture: inglese, spagnolo, francese e tedesco ed, in via sperimentale, cinese e portoghese). Il contributo della sottoscritta consiste: a) nella (già avvenuta) costruzione di questionari da somministrare in ingresso e in uscita ai protagonisti del *tandem* per consentire agli studenti di effettuare una autovalutazione dell’esperienza svolta e al CLA di monitorare l’andamento dell’iniziativa; b) nella elaborazione ed analisi dei dati restituiti a seguito della somministrazione dei questionari.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

- 14/15 febbraio 2020 – partecipazione al Convegno “Promozione e sviluppo di una memoria comune e inclusiva attraverso percorsi innovativi di didattica museale” tenutosi presso l’Università Roma Tre, con il contributo “Promozione e sviluppo di una memoria comune e inclusiva attraverso percorsi didattici innovativi”.
- 24/25 ottobre 2019 – partecipazione al Convegno Nazionale della SIPED tenutosi a Palermo presso l’Università degli Studi di Palermo “30 anni dopo la Convenzione ONU sui i diritti dell’infanzia. Quale pedagogia per i minori?” con il contributo La Rocca C., Margottini M., “Esperienza di costruzione di un ePortfolio per favorire lo sviluppo di competenze trasversali e di orientamento negli studenti della scuola superiore”.
- 17/19 ottobre 2019 – partecipazione al XIX Congresso Nazionale della SIO “Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni” tenutosi a Catania/Enna presso le Università di Catania (17 e 19) e di Enna (18) con il contributo “ePortfolio semistrutturato per la promozione di attività auto-orientative”.
- 26/27 settembre 2019 – partecipazione al Convegno Internazionale SIRD, SIREM, SIPES, SIEMeS, tenutosi a Roma presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Villa Mirafiori, con il contributo La Rocca C., Casale E. “Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento: costruzione di un ePortfolio per favorire lo sviluppo della riflessione negli studenti della scuola superiore”.
- 13 settembre 2019 – partecipazione al Convegno Internazionale “Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro”, tenutosi presso l’Università Roma Tre, con il contributo La Rocca C. Capobianco R. “ePortfolio e promozione di competenze strategiche in studenti universitari”.
- 26 giugno 2019 – partecipazione come coordinatore di sezione al seminario di studi per la presentazione del libro SOSTENIBILITÀ E CAPABILITY APPROACH (a cura di G. Alessandrini, FrancoAngeli, 2019)
- 31 maggio 2019 – partecipazione come relatore alla Tavola rotonda del Gruppo di lavoro SIPED “Gli inattuali nella riflessione pedagogica”, di cui è membro” tenutosi presso l’Università Roma Tre il 31 maggio 2019, con un contributo dal titolo “Orientamento e valori: Il Quaderno sul Senso della Vita”.
- Maggio 2019 – partecipazione come relatore al Convegno Internazionale SIRD SIEl “Learning

- Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa”, tenutosi presso l’Università di Roma Sapienza il 10-11 maggio 2019, con un contributo dal titolo “Sviluppo di ePortfolios su piattaforma Mahara. Analisi dei dati e dei processi in ottica evolutiva”.
- Dicembre 2018 – Partecipazione come relatore all’8° Seminario di Studi “Il contributo della ricerca educativa per lo sviluppo di un atteggiamento scientifico del docente” tenutosi a Roma nei giorni 14-15 dicembre 2018, con un contributo dal titolo “Valutare in classe: una prospettiva trifocale”.
 - Novembre 2018 – Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale “Lifelong and lifewide learning and education: Italia e Spagna a confronto” tenutosi a Roma il 13/11/2018 con un contributo dal titolo “Lifelong Learning e nuove tecnologie: sviluppo di un e.Portfolio per l’auto-orientamento di futuri educatori”.
 - Ottobre 2018 – Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale SIPED “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative” tenutosi a Bari nei giorni 18-19 ottobre 2018, con un contributo dal titolo “Sviluppo di un ePortfolio semistrutturato per l’orientamento di futuri educatori”.
 - Ottobre 2018 – Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale della SIRD “Education and evaluation processes” tenutosi a Salerno nei giorni 25/26 ottobre 2018, con un contributo dal titolo “Informative, formative, in - forming assessment. Theories and educational practices in the classroom”, ovvero: “Valutazione informativa, formativa, in-formazione. Teorie e pratiche educative in classe”.
 - Giugno 2018 – Partecipazione come relatore al Convegno ESREA (European Society for Research on the Education of Adults) “Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation” tenutosi all’Università Milano Bicocca nei giorni dal 28 giugno al 1° luglio 2018, con il contributo: La Rocca C., Margottini M. “To engender an ePortfolio view/page: the Notebook for the reflection on the meaning of life”.
 - Giugno 2018 – Partecipazione al Convegno Nazionale SIRD “Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi” che tenutosi a Roma il 13-14 Giugno 2018, con il contributo: La Rocca C., et al “Autovalutazione dei Nidi e delle Scuole dell’Infanzia del Comune di Roma”.
 - Ottobre 2017 - Partecipazione come relatore al XXII Convegno Nazionale della SIPED “*La emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*”, tenutosi a Firenze il 26-28 ottobre 2017, con il contributo: La Rocca C., Margottini M. “Orientamento scolastico, formativo e professionale di giovani immigrati: proposta di un modello teorico-operativo”. Pubblicazione degli atti prevista per il 2018.
 - Marzo 2017 - Partecipazione come relatore al Convegno “PRIN 2013-2016 *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi* - Risultati della ricerca e nuove prospettive”, tenutosi a Roma il 17-18 Marzo 2017, con il contributo: Ciraci A.M., La Rocca C., Margottini M. “Promozione e valutazione di competenze strategiche per l’orientamento”.
 - Febbraio 2017 - Partecipazione come relatore al Convegno “Learning City and cultural diversity” tenutosi a Roma il 16 febbraio 2017, con il contributo: Margottini M., La Rocca C. “ePortfolio: narrazione critica e riflessione sistematica. Un’esperienza nel DSF dell’Università Roma Tre”, in corso di pubblicazione per l’editore Rubettino nell’anno 2018.
 - Dicembre 2016 – Partecipazione come relatore al Convegno di studio "Didattica e saperi disciplinari" organizzato dalla SIRD a Milano il 1°-2 dicembre 2016, con il contributo: Margottini M., La Rocca C., Rossi F. “Prospettiva temporale e dimensione narrativa

nell'orientamento", in corso di pubblicazione nella rivista SIRD.

- Agosto 2016 - Partecipazione come relatore al "3rd International Conference on Time Perspective" on 15-19 August, Copenhagen, con il contributo: Margottini M., La Rocca C., Rossi F. (2016). "Time Perspective and narrative dimension in educational guidance". Abstract Pubblicato in Atti del Convegno https://issuu.com/inttp/docs/timeperspective_final_one_page
- Aprile 2016 – Partecipazione come relatore al Convegno nazionale della SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", tenutosi Bari, il 14/15 aprile 2016 SIRD, con un contributo dal titolo "La valutazione in-formativa". Abstract pubblicato in Perla L.(a cura di) *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia Editore. Versione ebook ISBN:978-88-6760-380-0
- Febbraio 2016 - Partecipazione, come relatore, al Convegno "Talleres Integrados Al Congreso: X Taller Internacional "Pedagogía De La Educación Superior" tenutosi ad Havana (Cuba), il 15 - 19 febbraio 2016, con il contributo: Domenici G., La Rocca C., Margottini M., Moretti G. "Orientación, evaluación, tic, modularidad. Directrices teóricas para un modelo didáctico integrado orientado al éxito formativo", pubblicato nel CD-Rom (PED 291 - pp. 1826-1835).
- Dicembre 2015 - Partecipazione, come relatore, al Convegno organizzato nell'ambito delle attività del PRIN 2013/16 "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi" tenutosi a Bologna il 17 e 18 dicembre con un contributo relativo alle attività di indagine dell'Unità di Ricerca Università Roma Tre sul tema "Organizzazione del curricolo e strategie didattico-orientative".
- Dicembre 2014 - Partecipazione, come relatore, al VIII Congresso Scientifico della SIRD, tenutosi a Ravello 11/12/13 dicembre 2014, con il contributo: La Rocca C. "ePortfolio: l'uso di ambienti online per favorire l'orientamento in itinere nel percorso universitario", pubblicato nel *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*
- Novembre 2014 - Partecipazione, come relatore, al Convegno "La formazione iniziale degli insegnanti in Italia: dopo il DM 249/2010" tenutosi a Roma il 20 novembre, organizzato dalla Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione e dalle Società Scientifiche di Area Pedagogica, con il contributo: Ciraci A.M., La Rocca C. "Didattica universitaria e tirocinio per la formazione di insegnanti professionisti".
- Gennaio 2014 – Partecipazione, come relatore, alla International Conference on Higher Education Research (ICHER 2013) tenutasi dal 12 al 14 gennaio a Shanghai, China, con il contributo: La Rocca C., Margottini M., Capobianco R., "Collaborative Learning in Higher Education", pubblicato nell'*Open Journal of Social Sciences*, Vol.2, N.2, pp. 61-66, ISSN: 2327-5952, doi: 10.4236/jss.2014.22009
- Ottobre 2013 – Partecipazione, come relatore, al Convegno annuale della SIPED "Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale" tenutosi presso l'Università degli Studi di Macerata nei giorni 3-4-5 ottobre con il contributo: La Rocca C., Margottini M., Capobianco R., "Una esperienza di apprendimento collaborativo in ambito universitario", pubblicato in (a cura di) Corsi M., *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, p. 629-638, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-193-6.
- Luglio 2012 – Partecipazione, come relatore, alla VIII International Conference on Education, tenutasi a Samos (Gecia) nei giorni 5/6/7 luglio, con il contributo: La Rocca C., Margottini M., Capobianco R., Pagnotta S., *Multimedia and didactic implementation: new perspectives on e-learning improvement*, pubblicato in CD dal Research & Training Institute of East Aegean, e dal National & Kapodistrian University of Athens, Samos – Greece, pp 129-136 ISBN/ISSN:

9786185009052

- Dicembre 2011 - Partecipazione, come relatore, al VII Congresso Scientifico della SIRD, tenutosi in Padova il 1/2/3, con il contributo: La Rocca C. “La valutazione in itinere nell’e-learning: autovalutazione e valutazione collaborativa”, pubblicato nel *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, Anno V, Vol. 9, pp. 27-38, ISSN: 2038-9736
- Dicembre 2008 - Partecipazione, come relatore, al VI Congresso Scientifico della SIRD, tenutosi in Roma il 11/12/13, con il contributo: La Rocca C., “Il tutor nella formazione e-learning/blended”, pubblicato negli *Atti del VI Congresso Scientifico della SIRD, Roma 11/12/13 dicembre 2008*, Monolite Editrice, Roma. ISBN: 9788873310426
-

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI ED ORGANIZZATIVI

- Aprile 2011 (11/04/2011) – Membro del comitato organizzativo del 1° Seminario di Studi “La ricerca educativa: procedure, metodi, strumenti” – 1st International Seminar on Educational Research: Procedures, Methods, Instruments”- , tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre. Il Seminario è stato promosso dal *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* e dal Master in “Leadership and Management in Educazione” attivi presso il Dipartimento.
- Maggio 2012 (21/5/2012) - Membro del comitato organizzativo del 2° Seminario di Studi “La ricerca educativa: aspetti metodologici, problemi valutativi e politiche di finanziamento” – 2nd International Seminar on Educational Research: “Methodological Issues, Evaluation and Funding Policies”-, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre. Il Seminario è stato promosso dal *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* e dal Master in “Leadership and Management in Educazione” attivi presso il Dipartimento.
- Dicembre 2013 (5-7/12/2013) - Membro del Comitato scientifico per l’organizzazione del Convegno di Studi “Autonomie des établissements, leadership et politiques. Dynamiques de l’Europe latine », promosso dall’ Università Roma Tre, e dall’École Normale Supérieure de Lyon-Institut Français de l’Éducation; il Convegno si è tenuto nei giorni 5-6-7 Dicembre 2013 presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi Roma Tre. Coordinatori Scientifici: Jean-Louis Derouet (École Normale Supérieure de Lyon-Institut Français de l’Éducation), Gaetano Domenici (Università Roma Tre).
- Giugno 2013 (7-8 giugno 2013) - Membro del comitato organizzativo del 3° Seminario internazionale di studi: “ New Realism e Ricerca Educativa”– 3rd International Seminar on Educational Research: “New Realism & Educational Research”-, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre. Il Seminario è stato promosso dal *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* e dal Master in “Leadership and Management in Educazione” attivi presso il Dipartimento.
- Luglio 2014 (3-5 luglio 2014) - Membro del comitato organizzativo del 4° Seminario internazionale di studi: “ Strumenti per la ricerca educativa”– 4th International Seminar on Educational Research: “Instruments for Educational Research”-, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre. Il Seminario è stato promosso dal *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* e dal Master in “Leadership and Management in Educazione” attivi presso il Dipartimento.
- Giugno 2015 (5-6 giugno 2015) - Membro del comitato organizzativo del 5° Seminario

Internazionale di Studi: “ La sperimentazione educativa. Modelli e procedure”– 5th International Seminar on Educational Research: “Experimentation in Education. Theories and Procedures”-, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre. Il Seminario è stato promosso dal *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* e dal Progetto PRIN “ Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi”.

- Luglio 2015 (10-11 luglio) - Membro del comitato organizzativo del Seminario Internazionale di Studi: “ La leadership in educazione: i dibattiti sulle policy e le strategie operative”. International Seminar on Educational Research: “Leadership in Education: Policy Debates and Strategies in Action”, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre. Il Seminario è stato promosso dal *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* e dal Master in “Leadership and Management in Educazione” attivi presso il Dipartimento.
- Giugno 2016 (24 giugno) - Membro del comitato organizzativo del 6° Seminario Internazionale di Studi sulla Ricerca Empirica in Educazione: “ Le nuove frontiere della ricerca: il ruolo dei Big Data e dell’Evidence Based per gli studi interdisciplinari in campo educativo”, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre. Il Seminario è stato promosso dal *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*. Ha redatto la recensione del seminario nella pubblicazione: La Rocca C. (2016), “Le nuove frontiere della ricerca: il ruolo dei Big Data e dell’Evidence Based per gli studi interdisciplinari in campo educativo”», in *Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies*, Anno V, Vol. 14, pp 185-189 Edizioni Universitarie di Lettere, Economia Diritto, Milano. ISSN: 2037-7932
- Giugno 2016 (24-25 giugno) - Membro del comitato organizzativo del Seminario Internazionale di Studi: “ La leadership in educazione: i dibattiti sulle policy e le strategie operative”. International Seminar on Educational Research: “Leadership in Education: Policy Debates and Strategies in Action”, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre. Il Seminario è stato promosso dal *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* e dal Master in “Leadership and Management in Educazione” attivi presso il Dipartimento.

ATTIVITA’ DI REFEREE

- Dal 2013 svolge attività di referee per le riviste scientifiche del settore educativo che afferiscono alla gestione di SCIENCEDOMAIN INTERNATIONAL - www.sciencedomain.org
- Dal 2014 svolge attività di referee per la rivista scientifica *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*. (ECPSJ)
- Dal 2014 è membro del Comitato dei Referee della rivista scientifica SCIENZE E RICERCHE

PUBBLICAZIONI

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE FASCIA A

IN REFERAGGIO

1. La Rocca. Esperienze di costruzione e adozione di Open Badge a Roma Tre (Journal, consegna 15/02/2020 – in attesa di referaggio)

IN USCITA

1. La Rocca C., Smeriglio M., Tassone G. (2020). Il Nido nel sistema integrato “zero-sei”: le caratteristiche professionali emergenti. *Ricerche pedagogiche* (accettato; uscita marzo2020)

PUBBLICATI

1. La Rocca C., Capobianco R. (2019). ePortfolio: l'utilizzo delle nuove tecnologie per favorire processi di apprendimento autodiretti. *Formazione Lavoro Persona*. Anno IX, 26, marzo 2019, pp 138-152. ISSN 2039-4039
2. La Rocca C. (2019) Orientamento e valori: il quaderno sul senso della vita. *Nuova Secondaria*. Anno XXXVII, n. 2, ottobre 2019, pp 45-47. ISSN 1828-4582
3. La Rocca C. (2018). Il Quaderno per riflettere sul Senso della Vita. Una pagina di ePortfolio. *Ricerche Pedagogiche*. Anno LII, n. 208-209, dicembre 2018, pp. 107-127. ISSN 1971-5706 (print) – ISSN 2611-2213 (online)
4. La Rocca C., Biasi V. (2018). Autovalutazione dei nidi e delle scuole dell'infanzia del comune di Roma. *Giornale Italiano Della Ricerca Educativa*. Anno XI, n. 21, dicembre 2018, pp.291-311. ISSN 2038-9736 (print) ISSN 2038-9744 (online)
5. Margottini, M., La Rocca, C., & Rossi, F. (2017). Competenze strategiche, prospettiva temporale e dimensione narrativa nell'orientamento. In *Didattica e saperi disciplinari*. Numero monografico solo on-line del *Giornale Italiano Della Ricerca Educativa*, ISSN: 2038-9744. Settembre 2017
6. La Rocca C. Margottini M. (2017). Teoria e pratica nella formazione dei docenti: il ruolo del tutor scolastico nei percorsi FIT. *FORMAZIONE&INSEGNAMENTO (F&I)*. Anno XV, N 3, pp 57-69. ISSN 1973-4778 (in press) ISSN 2279-7505 (online)
7. La Rocca C. & Capobianco R. (2016). “L'apprendimento insegnato. Valutazione per l'apprendimento vs valutazione dell'apprendimento”. *Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies*, Anno V, Vol. 14, pp 83-106 Edizioni Universitarie di Lettere, Economia Diritto, Milano. ISSN: 2037-7932
8. La Rocca C. (2016). “Didattica e tecnologie di rete. Resoconto di una esperienza nella scuola

secondaria di I grado". *Pedagogia Oggi*, Anno VIII, Vol 2/2016, pp 26-57. Napoli: Tecnodid Editrice ISSN1827-0824

9. La Rocca C. (2015). "ePortfolio: l'uso di ambienti online per favorire l'orientamento in itinere nel percorso universitario". *Giornale Italiano Della Ricerca Educativa*, Anno VIII, Vol. 14, pp 157-174, ISSN: 2038-9736
10. La Rocca C., Margottini M., Capobianco R., (2014). "Ambienti digitali per lo sviluppo delle competenze trasversali nella didattica universitaria". *Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies*, Anno V, Vol. 10, pp. 245-283. Edizioni Universitarie di Lettere, Economia Diritto, Milano. ISSN: 2037-7932
11. La Rocca C. (2012). "La valutazione in itinere nell'e-learning: autovalutazione e valutazione collaborativa." "On-going evaluation in e-learning: self-assessment and collaborative assessment". *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, Anno V, Vol. 9, pp. 27-38, ISSN: 2038-9736
12. La Rocca C. (2012), Il Peer Tutoring nell'Orientamento universitario. Punti di forza e criticità, in *MeTis*, Anno II – n° 1, Rivista semestrale online edita dalla Progedit. Progetti editoriali s.r.l., Bari. ISSN: 2240-9580

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE REFERATE

1. Di Rienzo P., Sommerhalder A., Margottini, M., La Rocca C.,(2019) Lifelong learning, knowledge and Strategic Competence: conceptual approaches in the context of scientific collaboration between Brazil and Italy. *REVEDUC*, ISSN 1982-7199 <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/about/editorialPolicies>
2. La Rocca C. & Margottini M. (2018). The Notebook to Reflect on the Meaning of Life: A Page Inside the ePortfolio. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*. Volume 5, Issue 6, June 2018, PP 1-8. <http://dx.doi.org/10.20431/2349-0381.0506005> www.arcjournals.org
3. La Rocca C. (2015). "Feedback Online: Experiences of Blended Tutoring at Roma Tre University". *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, Vol 2, Issue 7, pp.121-130, ISSN 2349-0381
4. La Rocca C. (2015). "The use of ePortfolio to facilitate Ongoing Guidance within the Academic path. The experience at Roma Tre University". *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, Vol 2, Issue 8, pp.42-56, ISSN 2349-0381
5. La Rocca C. (2015). "Cooperative Learning Online in Higher Education. Second Experience at Roma Tre University", Italy. *Open Journal of Social Sciences*, Vol.3, N.4, pp. 86-94, ISSN: 2327-5952, doi: 10.4236/jss.2015.34011
6. La Rocca C., Margottini M., Capobianco R., (2014). "Collaborative Learning in Higher Education" *Open Journal of Social Sciences*, Vol.2, N.2, pp. 61-66, ISSN: 2327-5952, doi: 10.4236/jss.2014.22009

CAPITOLI IN VOLUMI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

IN USCITA

1. La Rocca C. (2019) Orientamento e valori: proposta di riflessione teorica e di azione pratica attraverso l'utilizzo del Quaderno sul Senso della Vita. In volume progetto CREI / FAMI (a cura di Fiorucci M. e Margottini M.)
2. La Rocca C., Casale E. (2020). Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento: costruzione di un ePortfolio per favorire lo sviluppo della riflessione negli studenti della scuola superiore. In Lucisano P. (a cura di) *Le società per le società: ricerche, scenari, emergenze. Atti del convegno nazionale SIRD. Roma 26-27 settembre 2019*. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN 978-88-6760-000-0 Pp 108-116

PUBBLICATI

1. La Rocca C. , et al (2019). E-learning per l'istruzione superiore: definizione di un modello integrato per la qualificazione degli apprendimenti e delle relazioni educative on line. Condizioni, applicazioni, risultati. In (a cura di) Carrus G., Carbone V., Pompeo F. (2019) *Giornata della ricerca 2019 del Dipartimento di Scienze della Formazione*. Roma: Roma Tre Press ISBN 978-88-32136-88-3 Pp 73 – 80
2. La Rocca C. (2019). Sviluppo di ePortfolios per promuovere attività meta-cognitive. In (a cura di) Carrus G., Carbone V., Pompeo F. (2019) *Giornata della ricerca 2019 del Dipartimento di Scienze della Formazione*. Roma: Roma Tre Press ISBN 978-88-32136-88-3 Pp 67-72
3. La Rocca C. (2019) Ricerca, azione e fiducia in classe. Uno sguardo trifocale sulle attività valutative. In Fiorucci M., Moretti G. (2019) (a cura di) *Il tutor dei docenti neoassunti*. Roma: Roma Tre e-press ISBN 978-88-32136-72-2 Pp. 79- 90.
4. La Rocca C. (2019) “Valutare in classe: una prospettiva trifocale”. In Biasi V. Domenici G. (2019) *Atteggimento scientifico e formazione dei docenti*. Milano: Franco Angeli ISBN 978-88-9179-011-8. Pp 210 – 213
5. La Rocca C. (2019) “Lifelong Learning e nuove tecnologie: sviluppo di un e.Portfolio per l'auto-orientamento di futuri educatori”. In Aleandri G. (a cura di) *Lifelong and lifewide learning and education: Spagna e Italia a confronto*. Roma: Roma Tre-Press. ISBN 9788832136609. Online ISBN: 978-88-32136-61-6. Pp 227- 240

6. La Rocca C. (2019) “Sviluppo di un ePortfolio semistrutturato per l’orientamento di futuri educatori”. In (a cura di Elia G., Polenghi S., Rossini V.) *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*. Lecce/Rovato: Pensa MultiMedia. e-book ISBN 978-88-6760-650-4. Pp 829- 838
7. La Rocca C. (2019). ePortfolio ed Open Badge: l’auto-rappresentazione del soggetto nel web tra certificazione, riflessione e narrazione. In M. Margottini, C. La Rocca, (a cura di) *E-learning per l’istruzione superiore*. Milano: Franco Angeli ISBN 9788891794024. Pp34-53
8. La Rocca C., Biasi V., Patrizi N., Tassone G. (2019) Autovalutazione dei nidi e delle scuole dell’infanzia del Comune di Roma. Abstract in Atti del Convegno Internazionale SIRD. Roma 13-14 giugno 2018. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN 978-88-6760-465-4. P. 20
9. La Rocca C., Biasi V., Patrizi N., Tassone G. (2019) Autovalutazione dei nidi e delle scuole dell’infanzia del Comune di Roma. In P. Lucisano (a cura di) *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi*. Atti del Convegno Internazionale SIRD. Roma 13-14 giugno 2018. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN volume 978-88-6760-641-2. ISSN collana 2612-4971; pp 27-33
10. La Rocca C. (2019) “Valutazione informativa, formativa, in-formazione. Teorie e pratiche educative in classe”. In Atti del Convegno Internazionale della SIRD “Education and evaluation processes” tenutosi a Salerno nei giorni 25/26 ottobre 2018, pp 403-410 ISBN:978-88-6760-634-4
11. La Rocca C., Margottini M., (2018). “Orientamento scolastico, formativo e professionale di giovani immigrati: proposta di un modello teorico-operativo”, in (a cura di) Ulivieri S. *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*. Lecce: Pensa MultiMedia. Pp 485-490. ISBN volume 978-88-6760-585-9
12. La Rocca C., Margottini M., (2018). “To engender an ePortfolio view/page: the Notebook for the reflection on the meaning of life”. Pubblicato online sul sito del Convegno ESREA (European Society for Research on the Education of Adults) “Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation” tenutosi all’Università Milano Bicocca dal June 28th - Sunday July 1st, 2018 <https://sites.google.com/view/itlp2018conference/papers>
13. La Rocca C., Margottini M. (2018), “ePortfolio: narrazione critica e riflessione sistematica. Un’esperienza nel DSF dell’Università Roma Tre”. In Di Rienzo P., Azara L. (a cura di) *Learnig City e diversità culturale*. Soveria Mannelli (CZ): Rubettino. ISBN: 978-88-498-5458-9. Pp 149-165
14. La Rocca, C. (2017). “L’e Portfolio per l’orientamento diacronico formativo”. In *Giornata della ricerca 27 febbraio 2017. Progetti di ricerca di interesse dipartimentale*. Editing & Layout: Colitti Roma- www.colitti.it; Roma, dicembre 2017; ISBN: 978-88-905-27-39-5
15. La Rocca C. (2017). “L’impiego delle TIC nella didattica”. In Domenici G. (a cura di) (2017), *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative. Volume*

primo: Strategie didattiche integrate per il successo scolastico e l'inclusione. pp 278 – 292.
Roma: Armando ISBN: 978-88-6992-247-3

16. La Rocca C. (2016). “La gestione del feedback nel Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione “FAD”. Il blended tutor”. In Domenici G. (a cura di) (2016), *La Formazione On-Line a Roma Tre. L’esperienza del Corso di laurea in Scienze dell’Educazione.* pp 175-193. Roma: Armando ISBN: 978-88-6992-163-6
17. La Rocca C. (2016). “La valutazione in-formativa”. In Perla L.(a cura di) *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche.* Lecce: Pensa Multimedia Editore. Versione ebook ISBN:978-88-6760-380-0
18. Domenici G., La Rocca C., Margottini M. & Moretti G. (2016). “Orientación, evaluación, tic, modularidad. Directrices teóricas para un modelo didáctico integrado orientado al éxito formativo”. Havana (Cuba), 15 - 19 febrero 2016. Talleres Integrados Al Congreso: X Taller Internacional “Pedagogía De La Educación Superior”. CD-Rom (PER: pp. 2180-2189). Havana (Cuba): Edited by Universidad 2014. ISBN: 978-959-16-3011-7. Lingua: Spanish
19. La Rocca C., Margottini M., Capobianco R., (2014). “Una esperienza di apprendimento collaborativo in ambito universitario”. In: (a cura di) Corsi M., *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione,* p. 629-638, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-193-6
20. La Rocca C., Capobianco R., Margottini M., Pagnotta S. M. (2012), “Multimedia and didactic implementation: new perspectives on e-learning improvement”, in *8th International Conference on Education - Atti del Convegno tenutosi nell’isola di Samos – Grecia, il 05-06-07 Luglio del 2012 - pubblicati in CD dal Research & Training Institute of East Aegean, e dal National & Kapodistrian University of Athens, Samos – Greece,* pp 129-136 ISBN/ISSN: 9786185009052
21. La Rocca C. (2009), “Il tutor nella formazione e-learning/blended”, in Domenici G. & Semeraro R. (a cura di), *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture, Atti del VI Congresso Scientifico della SIRD, Roma 11/12/13 dicembre 2008,* Monolite Editrice, Roma. ISBN: 9788873310426
22. La Rocca C. (2009), “Le attività di tutoring nella gestione della comunicazione online”, in Domenici G. (a cura di) *Valutazione e autovalutazione per la qualificazione dei processi formativi e-learning (PRIN 2006-2008),* Pensa MultiMedia Editore s.r.l., Lecce. ISBN/ISSN: 978-88-8232-690-6

MONOGRAFIE

1. La Rocca C. (2016). *Mediazione tutoriale e apprendimento in rete. Il tutor organizzativo e disciplinare nella didattica e-learning.* Monolite editrice, Roma. 2^{nda} Ed. ISBN 978-88-7331-042-6

2. La Rocca C. (2009), *Mediazione tutoriale e apprendimento in rete. Il tutor organizzativo e disciplinare nella didattica e-learning*, Monolite editrice, Roma. ISBN/ISSN: 973-88-7331-082-2 -
3. La Rocca C. (2020). *ePortfolio. Conoscersi, presentarsi, rappresentarsi. Narrare, condividere, includere. In epoca digitale*. Roma: Roma Tre Press (in uscita)

ALTRO

1. La Rocca, C. (2017). 7° Seminario Internazionale di Studi sulla Ricerca Empirica in Educazione: «Istruzione basata su evidenze scientifiche: teoria e pratica educativa» [7th International Seminar on Educational Research: «Evidence based education: Theories and practice»]. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 16, 337-341. doi: <http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2017-016-laro>
2. La Rocca, C. (2017). Recensione di “Domenici, G. (a cura di). (2017). *Successo formativo, inclusione e coesione sociale. Strategie innovative*. Roma: Armando.” In *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 16, 351-360. doi: <http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2017-016-laro>
3. La Rocca C. (2016). Resoconto del 6° Seminario Internazionale di Studi: « “Le nuove frontiere della ricerca: il ruolo dei Big Data e dell'Evidence Based per gli studi interdisciplinari in campo educativo”», *Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies*, Anno V, Vol. 14, pp 185-189 Edizioni Universitarie di Lettere, Economia Diritto, Milano. ISSN: 2037-7932
4. La Rocca C. (2016). Resoconto del 5° Seminario Internazionale di Studi: “La sperimentazione Educativa: Modelli e Procedure”, in *Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies*, Anno V, Vol. 13, pp 215-218. Edizioni Universitarie di Lettere, Economia Diritto, Milano. ISSN: 2037-7932
5. La Rocca C. (2014). Resoconto del 4° Seminario Internazionale di Studi: “Strumenti per la Ricerca Educativa”, in *Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies*, Anno IV, Vol. 10, pp 549-554. Edizioni Universitarie di Lettere, Economia Diritto, Milano. ISSN: 2037-7932
6. La Rocca C. (2013). Resoconto del 3° Seminario Internazionale di Studi: “New Realism e Ricerca Educativa”, *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, Anno III, Vol. 8, pp 295-301. Edizioni Universitarie di Lettere, Economia Diritto, Milano. ISSN: 2037-7932
7. La Rocca C. (2012), Resoconto del 2° Seminario Internazionale di Studi: “La ricerca educativa: aspetti metodologici, problemi valutativi e politiche di finanziamento”, in *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, Anno II, Vol. 5, pp 207-212, Edizioni Universitarie di Lettere, Economia Diritto, Milano. ISSN: 2037-7932

MATERIALI DIDATTICI MULTIMEDIALI ONLINE

1. La Rocca C. (2016) (*in corso di pubblicazione*) “l’ePortfolio per l’orientamento diacronico formativo”. Materiale didattico online per il Master di II livello, *Progettazione e Sviluppo di Servizi di Orientamento e Placement*.
2. La Rocca C. (2014). “Strategie didattiche per l’apprendimento cooperativo”. Materiale didattico online: <http://tfa.uniroma3.it/mod/resource/view.php?id=403>
3. Domenici G., La Rocca C, (2014). “Gli strumenti e le funzioni della valutazione”. Materiale didattico online: <http://crisfad.uniroma3.it/ricerca/mod/resource/view.php?id=491>
4. La Rocca C., Margottini M. (2014). La didattica digitale. Materiale didattico online: <http://crisfad.uniroma3.it/ricerca/mod/resource/view.php?id=433>
5. La Rocca C. (2012). “Trattamento dei dati valutativi”. Materiale didattico multimediale online: <http://sdefol.uniroma3.it/mod/presenter/view.php?id=1319>

RECENSIONI ED ARTICOLI IN RIVISTE

1. La Rocca C. (2011), Recensione di “Domenici, G. Moretti, G. , *Leadership educativa e autonomia scolastica. Il governo dei processi formativi e gestionali nella scuola di oggi*, Roma, Armando Editore, 2011”, in *Tuttoscuola*, Anno XXXVII, n° 514, Settembre 2011, Editrice Srl “Editoriale Tuttoscuola”, Roma. ISSN: 0391-7967
2. La Rocca C. (2010), La valutazione come trasparenza dell’atto educativo, in *GIULIA*, Anno IX, n°2, Istituto Didattico, Castellalto, Teramo

Roma, 16 marzo 2020

Concetta La Rocca

