

## **CURRICULUM VITAE** di Carmela Covato

### **Titoli di Studio**

Diploma di Laurea in Pedagogia conseguito presso la Facoltà di Magistero dell'Università di Roma "La Sapienza", in data 8 marzo 1974 con la votazione di 110/110 e lode.

Abilitazione all'insegnamento di Scienze Umane e Scienze Umane e Storia nella scuola secondaria, conseguite in data 1 marzo 1976 con voti 100/100.

### **Posizione Accademica**

Titolare di Assegno ministeriale biennale, rinnovabile di formazione didattica e scientifica presso l'Istituto di pedagogia della Facoltà di Magistero dell'Università di Roma "La Sapienza" dall'11 marzo 1975 al 30 settembre 1981.

Ricercatrice confermata presso l'Istituto di pedagogia della Facoltà di Scienze di Magistero di Roma "La Sapienza" a decorrere dall'1 ottobre 1981.

Professore Associato di Storia della pedagogia (M- Ped/02) presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Milano Bicocca, a decorrere dall'1 novembre 1998 fino al 30 ottobre 2001.

Professore Associato di Storia della Pedagogia (M-Ped/02) presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, a decorrere dal 1 novembre 2001 fino al 28 febbraio 2004.

Professore Ordinario di Storia della Pedagogia (M-Ped/02) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre a decorrere dal 1 marzo 2004 fino a tutt'oggi.

E' membro del collegio dei docenti del Dottorato in Teoria e ricerca educativa e sociale dell'Università degli Studi Roma Tre.

### **Incarichi istituzionali**

Direttrice del Museo Storico della Didattica "Mauro Laeng" dell'università degli Studi Roma Tre dal 2002 al 2012.

Membro del Senato Accademico dell'Università degli Studi Roma Tre dal 1995 al 1997; dal 2014 al 2020.

Vice-presidente del Corso di Studi in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi Roma Tre dal 1995 al 1997 e dal 2013 al 2016.

Coordinatrice del Dottorato in Pedagogia (Università degli Studi Roma Tre) dal 2004 al 2007.

Direttrice della Scuola dottorale in Pedagogia e Servizio sociale (Università degli Studi Roma Tre dal 2007 al 2010).

Attualmente fa parte della Commissione Spazi del Dipartimento di Scienze della Formazione (Università degli Studi Roma Tre).

Vice-direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre dal gennaio 2018 a tutt'oggi.

Revisore "peer" nella valutazione dei prodotti della ricerca VQR 2004-2010.  
2011-2015

### **Membership**

Membro del Direttivo del Centro italiano della ricerca storico-educativa (CIRSE) dal 2013 al 2016.

Socia ordinaria della Società italiana di pedagogia

Coordinatrice nazionale del Gruppo "Educazione e studi di genere" della Società pedagogica italiana dal 2013 a tutt'oggi.

Comitato scientifico dell'Associazione "Montessori in Taranto"

Vice-Presidente della "Società italiana per lo studio del patrimonio stoico-educativo" (SIPSE)

### **Direzione di Collane editoriali**

Dirige con Lorenzo Cantatore e Simonetta Ulivieri la Collana "Storia sociale dell'educazione" della Casa Editricie Unicopli di Milano.

Dirige con Barbara Mapelli, Anna Maria Piussi, Simonetta Ulivieri la Collana “Genere, Differenza, Educazione” della Casa editrice Guerini di Milano.  
Con Emma Beseghi e Saverio Santamaita “Storia sociale dell’Educazione e letteratura per l’Infanzia”, Milano, Franco Angeli.  
Con J. Meda e A. Ascenzi dirige la Collana “Thesaurus Scholae. Fonti e studi sul patrimonio storico-educativo” della casa Editrice Eum, Macerata.

**Comitati Scientifici e di referaggio delle seguenti riviste e collane:**

“Fonti per la Storia della Scuola”, Archivio Centrale dello Stato di Roma- Ministero dei beni culturali.  
“Rivista di Storia dell’educazione”, Pisa ETS  
“Educational, Cultural and Psychological Studies”, Roma.  
“Studi sulla Formazione”, Firenze.  
E’ condirettrice della rivista  
“History of Education & Children’s Literature”, Macerata, Eum

**Prin ed altri Progetti di ricerca finanziati**

MIUR- Cofin 1997-1999

Partecipazione come membro dell’Unità Locale di Firenze coordinata da Simonetta Ulivieri:  
“Storia e storiografia d’infanzia” Coordinatori nazionali Egle Becchi, Angelo Semeraro. Durata 24 mesi.

PRIN 2008. Partecipazione come membro al progetto “Nuove fonti per la storia dell’educazione e della scuola: Materiali per un dizionario biografico e degli scrittori per l’infanzia ( 1800-2000). Coordinatore scientifico nazionale: Roberto Sani. Responsabile dell’Unità di Roma: Francesco Sudi. Durata 24 Mesi.

PRIN 2010.

Partecipazione come membro al progetto “Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi” Coordinatore scientifico nazionale: Gaetano Domenici. Responsabile dell’Unità di Roma: Gaetano Domenici. Durata 36 mesi.

PRIN 2017 “Le memorie scolastiche tra percezione sociale e rappresentazioni collettive”

E’ responsabile dell’Unità Roma Tre- Coordinatore principale prof. Roberto Sani. Università di Macerata

- H partecipato, inoltre, a numerosi progetti di ricerca ai seguenti progetti di ricerca (ex-60%).
- Negli ultimi anni:

(2004) Responsabile della ricerca di tipo A finanziata dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione nell’anno accademico “Reti di memoria. Per una versione digitale del museo Storico della Didattica”. Durata 12 mesi-

(2006) Responsabile del progetto di tipo B “Genere e ricordi d’infanzia. Per una antologia del ricordo”. Durata 12 mesi.

(2007)Responsabile del progetto di tipo B “Per lettera. Modelli educativi in alcuni dipistali fra Otto e Novecento”. Durata 12 mesi.

(2008) Responsabile del progetto di tipo B “Elena Raffalovich Comparetti fra storia di vita e impegno pedagogico”. Durata 12 mesi.

(2009) – Membro del progetto di ricerca di tipo A “ Figure e luoghi dell’educazione a Roma fra Otto e Novecento” (coordinatore prof. F. Susi). Durata 24 mesi.

(2011) “Per una storia del pudore come congegno pedagogico” Responsabile. Durata 12 mesi.

(2012) Membro del progetto: ”Primo amore fra impulsi del cuore e norme sociali” . Responsabile: Francesca Borruso. Durata 12 mesi.

(2013) Responsabile del progetto “Per una storia dell’educazione sentimentale fra otto e Novecento2, Durata 24 mesi.

(2015) membro del progetto “Per una storia della paura come dispositivo pedagogico”. Responsabile: Lorenzo Cantatore. Durata 24 mesi.

### **Premi**

E' vincitrice del XVI Premio nazionale di pedagogia e Didattica “Raffaele Laporta” per l'edizione 2005 (Pescara).

E' vincitrice del Premio Siped di Pedagogia (2015)

### **Laboratori**

E' membro del Laboratorio di Storia dell'educazione e della letteratura per l'infanzia. Coordinatrice: Francesca Borruso. Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, dal 2016 a tutt'oggi

**Ha partecipato a numerosi Convegni, Conferenze , seminari nazionali e internazionali**

### **Principali PUBBLICAZIONI**

#### **Volumi:**

Volumi e curatele:

C. Covato, *L'itinerario pedagogico del marxismo italiano*, Argalia, Urbino 1983.

C. Covato, M.C. Leuzzi, *E l'uomo educò la donna*, Editori Riuniti, Roma 1989.

C. Covato, *Sapere e pregiudizio. L'educazione delle donne fra Sette e Ottocento*, Archivio Giudo Izzi, Roma 1991.

C. Covato, A.M. Sorge, *L'istruzione normale dalla legge Casati all'età giolittiana*, Ministero per i beni culturali e ambientali, Roma 1994.

C. Covato, *Un'identità divisa. Diventare maestra in Italia fra Otto e Novecento*, Archivio Guido Izzi, Roma 1996.

C. Covato, *Memorie di cure paterne. Genere e percorsi educativi*, Unicopli, Milano 2002.

C. Covato *Memorie discordanti. Identità e differenze nella storia dell'educazione*, Unicopli, Milano 2007;

C. Covato, *Idoli di bontà. Il genere come norma nella storia dell'educazione*, Unicopli, Milano 2014.

C. Covato, *Pericoloso a dirsi. Emozioni, sentimenti, divieti e trasgressioni nella storia dell'educazione*, Milano, Unicopli 2018.

#### **Curatele**

C. Covato, S. Ulivieri ( a cura di), *Itinerari nella storia dell'infanzia*, Unicopli, Milano 2001.

C. Covato con G. Alatri, L. Cantatore, G. De Feo, *A passo di marcia. L'infanzia a Roma fra le due Guerre*, Palombi, Roma 2004.

C. Covato (a cura di), *Metamorfosi dell'identità. Per una storia delle pedagogie narrate*, Guerini, Milano 2006;

C. Covato, M. I. Venzo ( a cura di), *Scuola e itinerari formativi dallo stato pontificio a Roma Capitale. L'istruzione primaria*, Unicopli, Milano 2007;

C. Covato, M. I. Venzo ( a cura di), *Scuola e itinerari formativi dallo Stato pontificio a Roma capitale. L'istruzione secondaria*, Unicopli, Milano 2010;

C. Covato ( a cura di), *Vizi privati e pubbliche virtù. Le verità nascoste nelle pedagogie narrate*, Guerini, Milano 2010;

C. Covato, L. Cantatore, F. Borruso ( a cura di), *L'educazione sentimentale. Vita e norme nelle pedagogie narrate*, Guerini, Milano, 2013;

A. Cagnolati, C. Covato (a cura di), *La scoperta del genere fra autobiografie e storie di vita*, Benilde Ediciones, Sevilla, 2016.

C. Covato, con A. Ascenzi, J. Meda (a cura di), *La pratica educative. Storia, memoria, patrimonio*, Macerata, Eum, 2020.

C. Covato, C. Meta (a cura di), *Mario Alighiero Manacorda. Un intellettuale militante. Tra storia, pedagogia e politica*, Roma, Roma Tre-Press, 2020.

### **Partecipazione a volumi collettanei di recente pubblicazione:**

C. Covato, *Sapere e pregiudizio. Istruzione e identità femminile nella storia dell'educazione*, in A. ALBERICI, Rita El Khajat: fra testimonianza e realtà. Donne arabe, cultura, formazione e percorsi d'identità, Ancicia, Roma 2007, pp.63-76.

C. Covato, *Per lettera a Vittoria. Paolina Leopardi: la parola femminile e il dolore del ricordo*, in S. Ulivieri ( a cura di), *Educazione al femminile*, Guerini, Milano 2007, pp.132-143;

C. Covato, *La storia dell'infanzia interpretata*, in F. CAMBI, S. ULIVIERI, *Modernizzazione e pedagogia Italia*, Unicopli, Milano 2008, pp. 125-134.

C. Covato, *Metafore d'infanzia e ricordi autobiografici nella storia dell'educazione*, in M. D'Amato (a cura di), *Per un'idea di bambini*, Armando editore, Roma 2008, pp.109-116.

C. Covato, *L'infanzia fra mito, storia e realtà. Il caso di Pietro Verri*, in F. CAMBI, C. FRATINI, G. Trebisacce, *La ricerca pedagogica e le sue frontiere. Studi in onore di Leonardo Trisciuzzi*, Edizioni ETS, Pisa 2008, pp.299-314.

C. Covato, *Quando gli uomini educavano le donne*, in M. AMMAN GAINOTTI, S. PALLINI, *La violenza domestica. Testimonianze, interventi, riflessioni*, Edizione Magi, Roma, 2008,pp. 113-120.

C. Covato *La storia dell'infanzia interpretata* in C. Cambi, S. Ulivieri ( a cura di), *Modernizzazione e pedagogia*, Unicopli, Milano 2008, pp. 125-134.

C. Covato, *Don Milani: una voce fuori dal coro* in E. Campanella, V. Bosna ( a cura di), *Ricerca storico-educativa, formazione e Mezzogiorno*. Studi in onore di E. Bosna, , Lecce, Pensa MultiMedia editore 2010, pp.93-106.

C. Covato, *Contro l'educazione. la critica della pedagogia e la speranza antiautoritaria*, in C. Betti, F. Cambi ( a cura di), *Il '68: una rivoluzione culturale tra pedagogia e scuola* , Unicopli, Milano 2011, pp.33-42;

C. Covato, *Marxismo ed educazione nell'Italia degli anni Settanta* in L. Bellatalla, E. Marescotti (a cura di), *I sentieri dell'educazione*,Franco Angeli, Milano 2011, pp.222-231;

C. Covato, *Primo amore e vita adulta. Fra immaginario letterario e ruoli di autorità*, in Borruso, F., Cantatore L., *Il primo amore. L'educazione sentimentale nelle pedagogie narrate*, Guerini, Milano, 2012, pp. 13-35.

C. Covato, *L'educazione sentimentale. Vita, norme, esperienze*, in F. Borruso, L. Cantatore, C.

Covato ( a cura di), *L'educazione sentimentale. Vita e norme nelle pedagogie narrate*, Guerini, Milano, 2014, pp. 17-42.

C. Covato, *Essere maestre in Italia tra Otto e Novecento* in Cavazza M., Govoni P.,Pironi T., *Eredi di Laura Bassi. Docenti e ricercatrici in Italia tra età moderna e presente*, Franco Angeli, Milano 2014, pp.96-110;

C. Covato, *A lovely little coffed-colored dress*, in C. Giorcelli, P. Rabinowitz, *Fashioning the nineteenth century*, Minnesota University Press, 2014, pp. 181-209.

C. Covato, *Identità, genere, educazione*, in M. Muscarà, S. Ulivieri (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia*, Ets, Pisa 2016, pp.217-222.

C. Covato, *Oggetti, metodologie e tendenze attuali della ricerca storico-pedagogica*, in G. Bertagna, S. Ulivieri (edd.), *La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea*, Studium, Roma 2017, pp. 112-127.

C. Covato, *Coprporeità, educazione e studi di genere*, in G. Seveso (a cura di), *Corpi molteplici. Differenze ed educazione nella realtà di oggi e nella storia*, pp. 9-16.

C. Covato, *Democrazia ed educazione. Il confronto fra marxisti e attivisti negli anni Sessanta*, in F. Fiorucci, G. Lopez (a cura di), *John Dewey e la pedagogia democratica del Novecento*, Roma TrE Press, 2017, pp. 101-108.

**Ha svolto e svolge attività didattica in qualità di professore ordinario dal 1 marzo 2004 (Università degli Studi Roma Tre- Facoltà, poi Dipartimento di Scienze della Formazione)**

**ATTUALMENTE È:**

Docente di Storia dell'infanzia e della pedagogia nel corso di laurea in EduNido (9CFU).

Docente di Storia sociale dell'educazione nel corso di laurea Magistrale SPE (12 CFU).

E' relatrice di numerose tesi di laurea

E' coordinatrice di numerosi tirocini, interni ed esterni, degli studenti.

- Ha fatto parte della Commissione di Discussione della Tesi di Dottorato di K. Boom presso l'Università degli Studi di Stoccolma (Svezia) il 4 febbraio 2015.

*Carmela Covato*

Roma, 01/05/2022