

Curriculum accademico

Dati Personali

- Nome: Paolo
- Cognome: Di Rienzo
- Indirizzo E-mail: paolo.dirienzo@uniroma3.it
- Telefono: +393357647409

Posizione accademica

- Qualifica: Professore Ordinario di Pedagogia Generale e Sociale a tempo indeterminato.
- Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/01
- Settore Concorsuale: 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia
- Sede universitaria: Università degli Studi Roma Tre
- Dipartimento: Dipartimento di Scienze della Formazione

Partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali

Attività di ricerca in qualità di responsabile scientifico

1. 2022 - Responsabile scientifico – Progetto di ricerca di Dipartimento: I contesti di apprendimento per la formazione degli adulti ai tempi del Covid-19 - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre; Forum Nazionale Terzo Settore.
2. 2021/2022 - Responsabile scientifico - Progetto di ricerca nazionale: Emersione e riconoscimento delle competenze chiave nel volontariato - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre; Forum Nazionale Terzo Settore (09.03.2021/08.03.2023).
3. 2021 - Responsabile scientifico – Progetto di ricerca di Dipartimento: Educazione degli adulti e contesti non formali e informali di apprendimento. Metodi e strumenti per la personalizzazione dei processi formativi nel servizio civile universale. - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre (01.01.2021/31.12.2021).
4. 2020/2023 - Responsabile scientifico unità di ricerca Università Roma Tre – Progetto internazionale: IMAGES - I MAnAge and Empower my Skills. Programma Erasmus+ Call 2020 - KA2 Partenariati Strategici per l'Innovazione – Settore Educazione degli adulti. Partenariato: Solidar Foundation for Humanitarian, Development and European Cooperation, Belgio; LA Ligue de L'enseignement, Francia; Secours Populaire Français, Francia; Bupnet Bildung und Project Netzgmbh (Germania); ARCI APS (Italia); Forum Nazionale Terzo Settore, Italia; University Roma Tre, Italia; Liga Española de la Educación y la Cultura Popular, Spagna - 17.09.2020/16.09.2023.
5. 2020/2021 - Responsabile scientifico – Progetto di ricerca di Dipartimento: Le competenze della strada. Strategie di riconoscimento e rafforzamento delle competenze personali, sociali e di apprendimento delle persone senza dimora. - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre - 01.12.2020/30.11.2021.
6. 2020/2023 - Responsabile scientifico unità di ricerca Università Roma Tre – Progetto internazionale: PAGOSTE - New mechanisms of partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine. Erasmus+, Call 2019 Round 1

- KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Partenariato: Università degli Studi Roma Tre, Italy; Wirtschaftsuniversität Wien, Austria; State Higher Educational Institution Kyiv National Economic University, Ukraine; South Ukrainian National Pedagogical University. Ushinsky, Ukraine; National Transport University, Ukraine; Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, Ukraine; Ministry of Education and Science of Ukraine, Ukraine; Institute of Vocational Education and Training of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Ukraine - 15/01/2020 - 14/01/2023.
7. 2020-2021 - Responsabile scientifico - Progetto di ricerca nazionale: Le competenze dei volontari e dei giovani del Servizio Civile Universale (SCU) al servizio del Paese - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre; Forum Nazionale Terzo Settore; ARCI Servizio Civile – 06.04.2020/05.07.2021.
 8. 2019/2024 - Responsabile scientifico – Progetto di ricerca internazionale inter-universitario: Sperimentazione di un dispositivo di analisi e sviluppo delle competenze trasversali e strategiche dei docenti/educatori/formatori dell’infanzia, dei giovani e degli adulti, nell’ambito del sistema di apprendimento permanente - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre; Universidade Federal de São Carlos, SP, Brasil - 09.10.2019/08.10.2024.
 9. 2019/2022 - Responsabile scientifico unità di ricerca Università Roma Tre – Progetto internazionale MASTER - Measures for Adults to Support Transition to further Education and Re-skilling opportunities. Erasmus+, Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Partenariato: Università degli studi di Roma Tre, ITALIA; FORMA.AZIONE SRL, ITALIA; Scottishwideraccessprogrammewest (SCIO), SCOZIA; Dorea Educational Institute WTF, CIPRO; KERIGMA: Instituto de Inovacao e Desenvolvimento Social de Barcelos, PORTOGALLO; European Association for the educationof Adult, BELGIO - 01.11.2019/30.04.2022.
 10. 2019/2020 – Responsabile scientifico – Progetto di ricerca di Dipartimento: L’approccio Work-Based Learning (WBL) nell’ambito delle policies per il lifelong learning - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre – 01.04.2019/31.03.2020.
 11. 2019/2020 - Responsabile scientifico – Progetto di ricerca: Metodi e strumenti per l’accoglienza e l’orientamento nella procedura di riconoscimento, validazione e certificazione degli apprendimenti e delle competenze degli adulti in ingresso presso il CPIA. Il caso dei CPIA dell’Abruzzo - Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo dell’Abruzzo – Capofila: Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti (CPIA) di Teramo – 05.03-2019/04.02.2020.
 12. 2018/2019 - Responsabile scientifico – Progetto di ricerca: Competenze e accoglienza in un’ottica di rete - Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo del Lazio – Capofila: Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti (CPIA) di Formia – 01.01.2019/31.01.2020.
 13. 2018/2019 - Responsabile scientifico – Progetto di ricerca: La scuola per chi sta dentro e per chi sta fuori - Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo del Lazio – Capofila: Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti 3 (CPIA) di Roma – 07.02.2019/31.03.2021.
 14. 2017/2018 - Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca di Dipartimento: La terza missione universitaria in una prospettiva di apprendimento permanente: l’impatto dei processi di riconoscimento e sviluppo delle competenze acquisite nei contesti non formali e informali di apprendimento - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

15. 2017/2018 - Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca: Costruire una learning region nel Parco Geominerario della Sardegna - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Parco Geominerario della Sardegna, Comune di Cagliari.
16. 2017/2018 - Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca: Costruire una learning city nella città di Roccella Jonica - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Comune di Roccella Jonica.
17. 2017/2018 – Responsabile Scientifico – Progetto di ricerca: Elaborazione di un modello operativo di servizi integrati per la “presa in carico” dei cittadini adulti per innalzarne i livelli di istruzione e potenziarne le competenze di base, ai fini dell’esercizio attivo del diritto all’apprendimento permanente - Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo del Lazio – Capofila: Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti (CPIA) di Viterbo.
18. 2017/2018 – Responsabile Scientifico – Progetto di ricerca: Analisi della popolazione studentesca dei Centri Provinciali per l’istruzione degli Adulti (CPIA) della Regione Emilia-Romagna - Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo dell’Emilia Romagna – Capofila: Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti (CPIA) Metropolitano di Bologna.
19. 2015/2017 - Responsabile scientifico - Progetto di ricerca internazionale: “Educación de adultos y aprendizaje permanente: El reconocimiento de competencias experienciales. El caso de Costa Rica, Italia y México”. Università Roma Tre, Università Stato Autonomo Hidalgo (Messico), Università del Costa Rica.
20. 2016/2018 - Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca: Studio e individuazione delle competenze per l’innovazione dei processi formativi nell’ambito del Forum Nazionale del Terzo Settore (FNTS). Il riconoscimento la validazione delle competenze strategiche dei quadri e dei dirigenti del FNTS - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Forum Nazionale del Terzo Settore (01.01.2016-31.12. 2018).
21. 2016 - Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca nazionale: Lavorare per competenze. Progetto nel quadro dell’art.26 DEL DM 435/15 e del Piano di Attività per l’Innovazione dell’Istruzione degli Adulti 2016 - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Centro provinciale per l’istruzione degli adulti 4 di Roma.
22. 2015/2016 - Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Adulti, competenze e istruzione superiore. Politiche e prassi di apprendimento permanente universitario in Italia e Spagna” - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
23. 2014/2017 - Responsabile Unità di ricerca - Progetti di Ricerca Interdisciplinare di Dipartimento (PRID): “Formazione permanente a Roma: fra diversità ed inclusione” — Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
24. 2014/2016 – Responsabile Scientifico Unità di ricerca Università Roma Tre - Progetto di ricerca internazionale: “COM_CERT. Formations stratégique à la pratique du bilan de competences en vue d’une orientation tout a long de la vie” - Progetto n° 2014-1-DE02-KA200-001629 Programma Erasmus+.
25. 2014/2015 – Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Pensiero narrativo in medicina. Il riconoscimento e la formazione delle competenze narrative” - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
26. 2013/2014 – Responsabile scientifico - Progetto di ricerca internazionale: “Studio e analisi per la verifica e la messa a punto di un modello pilota di monitoraggio e valutazione per la formazione continua nella Provincia Autonoma di Bolzano” –Provincia di Bolzano – P.O. 2007/2013 del FSE Competitività ed Occupazione Obiettivo 2.
27. 2011 – Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Metodi e strumenti di tipo biografico-narrativo per l’orientamento e l’accompagnamento nelle procedure di

riconoscimento dell'apprendimento esperienziale pregresso degli adulti che rientrano all'università" - Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre.

28. 2009 – Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca di Dipartimento: "Educazione degli adulti e lifelong learning. Modelli innovativi della formazione universitaria basati sulle competenze" - Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre.

Attività di ricerca in qualità di componente del gruppo di ricerca

1. 2021-2023 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca nazionale: I giovani, il Terzo Settore: le competenze civiche e trasversali per un futuro più coeso – ARCI ASC, Giacomo Feltrinelli per l'incremento della Istruzione Tecnica - Emit Feltrinelli Associazione Italiana delle Fondazioni ed Enti della Filantropia Istituzionale (Assifero), Conferenza Nazionale Enti Servizio Civile, Forum Nazionale Terzo Settore, Socialhub Soc. Coop., Vita Società Editoriale Spa, Associazione #MaidireMai - #NikoliReciNikoli, Fastweb Spa, INAPP–Istituto Nazionale per l'analisi delle politiche pubbliche, Università del Sacro Cuore – 07.09.2021/06032023.
2. 2017-2018 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca nazionale: Storie di vita e di lavoro nel Parco Geominerario della Sardegna. Un approccio di genere - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
3. 2016 - 2017 – Componente del gruppo di ricerca internazionale costituito da: Istituto per la valutazione scolastica (Invalsi) Italia, Università degli Studi Roma Tre (Italia), Universidad Autónoma Metropolitana (Messico), Fundação Carlos Chagas, Brasil.Brasile. Progetto di ricerca: Aprender a aprender en América Latina.
4. 2016-2017 - Componente gruppo di ricerca nazionale – Progetto di ricerca: Paideia tre: Bando Miur, Progetto tipologia b) avviso n. 663 - Università degli Studi Roma Tre, Università degli Studi di Viterbo La Tuscia, Cipia 1 Roma, Cipia 2 Roma, Cipia 3 Roma, Cipia 4 Roma, Cipia 5 Roma, Cipia 6 Roma, Cipia 7 Roma, Cipia 8 Frosinone, Cipia 9 Latina, Cipia 10 Formia, Cipia 5 Viterbo.
5. 2014/2016 - Componente gruppo di ricerca internazionale - Progetto di ricerca internazionale "COM_WORK. Exchanging practices for recognize and validate competences of social and educational professionals" - Progetto n° 2014-1-IT01-KA200-002490 – Programma Erasmus+.
6. 2012/2014 – Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca di Dipartimento: "I sistemi della formazione degli adulti e della formazione continua: studi di caso europei per la definizione di modelli valutativi nell'ottica delle competenze" – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
7. 2012 – Componente gruppo di ricerca - Progetto "Adulti e istruzione superiore Politiche e pratiche in Italia, Danimarca e Spagna" – Isfol.
8. 2011-2012 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca internazionale: "ME.S.VAL.FORM. Metodi e strumenti per la valutazione nella formazione. Studio comparato, a livello internazionale, sui metodi e gli strumenti adottati nella valutazione del sistema della formazione continua, per l'individuazione di buone pratiche, da trasferire e diffondere nel sistema formativo della Provincia di Bolzano" - Partenariato italo-tedesco costituito da: Isfol, Confindustria, Fondimpresa, Assoimprenditori Alto Adige, Bildungsinstitut Pscherer GGMBH, Afi-Ipl Istituto per la promozione dei lavoratori. Progetto di ricerca internazionale del Fondo Sociale Europeo (Provincia di Bolzano – P.O. 2007/2013 del FSE Competitività ed Occupazione Obiettivo 2 – Anno 2011).

9. 2010/2012 – Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Strumenti e metodi per l’orientamento al lavoro, il placement, la valutazione delle competenze trasversali di studenti universitari lavoratori prossimi alla conclusione del corso di studio” (Responsabile scientifico: Prof.ssa Aureliana Alberici) - Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre.
10. 2010 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca: “Indagine e ricerca preliminare sulla valutazione dei crediti non accademici pregressi” (Responsabile scientifico: Prof.ssa Bianca Maria Tedeschini Lalli), Centro per l’apprendimento permanente, Università degli Studi di Roma “Foro Italico”.
11. 2007-2009 – Componente gruppo di ricerca - Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN): “Il riconoscimento e la validazione delle competenze professionali ed esperienziali degli adulti che (ri)entrano all’Università, nella prospettiva dell’apprendimento permanente” - Ministero Istruzione, Università e Ricerca, , Università degli Studi Roma Tre (capofila), Università degli Studi di Firenze, Università degli studi del Salento.
12. 2008/2009 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca internazionale: “Teaching and Learning International Survey” (TALIS) - OCSE-OCDE/IEA Statistics Canada/Ministero Pubblica Istruzione e Università.
13. 2007 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Adattamento alla popolazione degli studenti adulti e sperimentazione del metodo degli autocasi” (Responsabile scientifico: Prof.ssa Aureliana Alberici) - Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre.
14. 2006/2008 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Accoglienza e primo orientamento di studenti universitari adulti: progettare un curriculum universitario orientato alla personalizzazione dei percorsi formativi” (Responsabile scientifico: Prof.ssa Aureliana Alberici) - Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi Roma Tre.
15. 2004/2006 – Componente gruppo di ricerca - Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN): “Accoglienza e primo orientamento di studenti universitari adulti” (Responsabile scientifico: Prof.ssa Aureliana Alberici) - Ministero Istruzione, Università e Ricerca, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi Roma Tre (capofila), Università degli Studi di Foggia, Università degli Studi di Firenze, Università degli studi del Salento.

Conseguimento partecipazione alla creazione di nuove imprese (spin off), sviluppo, impiego e titolarità di brevetti

1. 2012/ad oggi – Componente del comitato scientifico del progetto: Biographical Self Labs. Obiettivo Portfolio Worker, vincitore di un finanziamento della Regione Puglia GIOVANI IDEE 2012 per la creazione di micro-imprese, in collaborazione con in collaborazione con il Servizio per l’Apprendimento Permanente dell’Università del Salento con il partenariato della RUIAP (Rete delle Università Italiane per l’apprendimento Permanente), della LUA (Libera Università dell’Autobiografia di Anghiari), del Dipartimento di Lingue e Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi della Calabria, dell’Associazione Piccole e Medie Industrie di Lecce. Il progetto mira all’implementazione di percorsi di esplorazione delle competenze di disoccupati, precari e lavoratori a tempo indeterminato e alla promozione di un dialogo sinergico tra Università e territorio in un’ottica di occupabilità.

Publicazioni scientifiche

Monografie

1. Di Rienzo, P. (2021). *I CPIA alla prova dell'innovazione. Il riconoscimento dei crediti formativi e la certificazione delle competenze nell'istruzione degli adulti*. Roma: Anicia.
2. Di Rienzo, P. (2020). *Insegnare in carcere. Le competenze strategiche dei docenti per l'istruzione degli adulti negli istituti penitenziari*. Roma: Anicia.
3. Di Rienzo, P. (2015). *Dar la palabra a la experiencia. El reconocimiento de las competencias invisibles de los adultos en la formación*. Barcelona: Laertes.
4. Di Rienzo, P. (2012). *Educazione informale in età adulta. Temi e ricerche sulla convalida dell'apprendimento progresso nell'università*. Roma: Anicia.
5. Di Rienzo, P. & García Gonzáles, E. (2012). *Educazione degli adulti e apprendimento permanente in Spagna. La convalida degli apprendimenti esperienziali e la certificazione delle competenze*. Roma: Anicia.
6. Di Rienzo, P. (2006). *Apprendere ad apprendere. Una lettura per l'educazione degli adulti. Note su una cibernetica dei sistemi viventi*. Roma: Anicia.

Curatele

1. Bertoni, P., Di Rienzo, P., Palazzini, L. (a cura di) (2021). *Analisi e innovazione dei processi formativi del terzo settore: competenze strategiche degli operatori volontari in servizio civile*. Bologna: Lupetti.
2. Bertoni, P., Di Rienzo, P. (a cura di) (2019). *Rapporto di ricerca. Analisi e innovazione dei processi formativi del terzo settore: competenze strategiche dei quadri e dei dirigenti*. Bologna: Lupetti.
3. Di Rienzo, P., Azara, L. (a cura di) (2018). *Learning city e diversità culturale*, Soveria Mannelli: Rubbettino.
4. Cornacchia M., Marescotti E., Di Rienzo P., Biasin, C., Breton H., Guillaumin C, Pesce S. (a cura di) (2017). *Formazione Continua e Educazione degli Adulti: le dimensioni formale, non formale e informale nel confronto fra Italia e Francia, Focus on Lifelong Lifewide learning*, 13, n. 30, pp. 1-50.
5. Alberici A. & Di Rienzo P. (a cura di) (2013). *Riconoscere le competenze informali*, Roma: Edizioni Lavoro.
6. Alberici A. & Di Rienzo P. (a cura di) (2011). *I saperi dell'esperienza. Politiche e metodologie per il riconoscimento e la convalida degli apprendimenti non formali e informali nell'università*. Roma: Anicia.
7. Di Rienzo P. (a cura di) (2010). *Il riconoscimento e la validazione degli apprendimenti non formali e informali nell'università*. Roma: Anicia.
8. Di Rienzo P. (a cura di) (2009). *Formazione degli Adulti e Università. Metodologie e strumenti per la flessibilità del curriculum*. Roma: Anicia.

Contributi in volume

1. Di Rienzo, P. (2021). I giovani del Servizio Civile Universale al servizio del Paese. Un dispositivo pedagogico di accompagnamento riflessivo per la valorizzazione dei saperi. In S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di). *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive* (pp. 351-358). Lecce: Pensa MultiMedia.
2. Di Rienzo, P. (2021). Aprendizaje a lo largo de la vida y desarrollo sostenible. El reconocimiento de la validación de las competencias estratégicas adquiridas en contextos de aprendizaje no

- formales e informales. In G. Aleandri, N. Llevot & O. Bernad, (Eds.). *Experiencias y aprendizajes a lo largo de la vida: Italia y España* (pp. 213-228). Lleida: Publicaciones de la Universidad de Lleida (España).
3. Di Rienzo, P. (2021). Lo studio sulle competenze degli operatori volontari del servizio civile. In P. Bertoni, P. Di Rienzo, L. Palazzini (a cura di). *Analisi e innovazione dei processi formativi del terzo settore: competenze strategiche degli operatori volontari in servizio civile* (pp. 265-283). Bologna: Lupetti.
 4. Di Rienzo, P., Serra, G. (2021). Il riconoscimento delle competenze trasversali degli operatori volontari del servizio civile. In P. Bertoni, P. Di Rienzo, L. Palazzini (a cura di). *Analisi e innovazione dei processi formativi del terzo settore: competenze strategiche degli operatori volontari in servizio civile* (pp. 24-51). Bologna: Lupetti.
 5. Di Rienzo, P. (2021). Introduzione. In P. Bertoni, P. Di Rienzo, L. Palazzini (a cura di). *Analisi e innovazione dei processi formativi del terzo settore: competenze strategiche degli operatori volontari in servizio civile* (pp. 11-22). Bologna: Lupetti.
 6. Di Rienzo, P., Angeloni, B. (2021). La formazione degli adulti nei contesti non formali e informali di apprendimento al tempo del COVID-19: il caso della comunità Murid. In Carbone V., Carrus G., Pompeo F., Zizioli E. (a cura di). *La ricerca dipartimentale ai tempi del COVID-19* (pp. 345-355). Roma: Roma TrE-Press.
 7. Di Rienzo, P. (2020). Ecologia della mente e pedagogia. Deutero-apprendimento e formazione in una prospettiva sistemico-relazionale. In A. D'Antone e M. Parricchi (a cura di). *Pedagogia per un mondo sostenibile. Ecologia dei contesti educativi e di cura* (pp. 25-31). Città di Castello: Zeroseiup.
 8. Stringher, C., Di Rienzo, P., Brito Rivera, Hugo A., Davis, C. & García, E. Aprender a aprender en América Latina (2019). In R. Deakin Crick, C. Stringher, K. Ren (Eds), *Aprender a aprender hoy* (pp.357-380). Ciudad de México: Trillas.
 9. Di Rienzo P. (2019). Formazione e processi innovativi sostenibili nei contesti non formali e informali di apprendimento: uno studio sulle competenze strategiche nel Forum Nazionale del Terzo Settore. In V. Carbone, G. Carrus & F. Pompeo (a cura di). *Giornata della ricerca 2019 del Dipartimento di Scienze della Formazione* (pp. 61-66). Roma: RomaTrE-Press.
 10. Di Rienzo P. (2019). Lifelong learning e sviluppo sostenibile. Il ruolo del riconoscimento e della validazione delle competenze strategiche acquisite nei contesti di apprendimento non formali e informali. In G. Aleandri (a cura di), *Lifelong and lifewide learning and education: Spagna e Italia a confronto* (pp. 183-196). Roma: RomaTrE-Press.
 11. Di Rienzo P. (2019). Criteri di qualità per la formazione e le procedure di emersione delle competenze, in P. Di Rienzo, P. Bertoni, (a cura di), *Analisi e innovazione dei processi formativi del terzo settore: competenze strategiche dei quadri e dei dirigenti*, Bologna: Fausto Lupetti, pp. 185-191.
 12. Di Rienzo P., L'Imperio A. (2019). Il processo di individuazione e messa in trasparenza delle competenze strategiche. In P. Di Rienzo, P. Bertoni, (a cura di) *Analisi e innovazione dei processi formativi del terzo settore: competenze strategiche dei quadri e dei dirigenti* (pp. 156-182). Bologna: Fausto Lupetti.
 13. Di Rienzo P. (2019). La formazione superiore universitaria per l'emersione delle competenze. In P. Di Rienzo, P. Bertoni, (a cura di), *Analisi e innovazione dei processi formativi del terzo settore: competenze strategiche dei quadri e dei dirigenti* (pp. 146-155). Bologna: Fausto Lupetti.
 14. Di Rienzo P. (2019). Il progetto di ricerca: inquadramento teorico, impianto e sviluppo. In P. Di Rienzo, P. Bertoni, (a cura di), *Analisi e innovazione dei processi formativi del terzo settore: competenze strategiche dei quadri e dei dirigenti* (pp. 21-36). Bologna: Fausto Lupetti.

15. Di Rienzo P. (2019). Introduzione. In P. Di Rienzo, P. Bertoni, (a cura di), *Analisi e innovazione dei processi formativi del terzo settore: competenze strategiche dei quadri e dei dirigenti* (pp. 14-19). Bologna: Fausto Lupetti.
16. Di Rienzo P. (2019). Terzo settore e nuove frontiere lavorative. Il ruolo delle competenze strategiche, in G. Alessandrini (a cura di), *Sostenibilità e capability approach*, Milano: FrancoAngeli, pp. 129-140.
17. Di Rienzo, P. (2018). Università e terza missione: una nuova prospettiva di sviluppo possibile? In P. Federighi (a cura di), *Educazione in età adulta. Ricerche, politiche, luoghi e professioni* (pp.211-218). Firenze: Firenze University Press.
18. Di Rienzo P., Università e learning city: apprendimento permanente, terza missione e sostenibilità formativa, in P. Di Rienzo, L. Azara, (a cura di), *Learning city e diversità culturale*, Soveria Mannelli: Rubbettino, 2018, pp.69-77.
19. Di Rienzo P., Azara L., Introduzione, in P. Di Rienzo, L. Azara, (a cura di), *Learning city e diversità culturale*, Soveria Mannelli: Rubbettino, 2018.
20. Di Rienzo P., Apprendimento in età adulta ed esperienza. Riconoscimento e convalida degli apprendimenti esperienziali, in E. Cristofori, A. Delli Poggi, P. Serreri (a cura), *Il laboratorio professionale nella formazione. Teorie e metodi* (Vol. I), Milano: Ambrosiana, 2017, pp. 41-60.
21. Di Rienzo P., Apprendimento Permanente e Università: Il riconoscimento e la convalida delle competenze acquisite nei contesti di apprendimento non formale e informale, in Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, *Giornata della Ricerca*, Roma: Colitti, 2017, pp 45-46.
22. Di Rienzo P., La competenza di apprendere ad apprendere come sfida individuale, sociale ed ecologica, in L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università*, Milano: FrancoAngeli, 2016, pp. 906-913.
23. Di Rienzo P. (2015). Prassi educative e competenze tacite. Il ruolo dell'approccio biografico. In G. Alessandrini, M. L. De Natale (a cura di), *Il dibattito sulle competenze: quale prospettiva pedagogica?* (pp. 153-178). Lecce: Pensa Multimedia.
24. Di Rienzo P., "La sfida dell'apprendimento nelle transizioni formative. Una visione della cibernetica dei sistemi viventi", in E. Marescotti (a cura di), *Ai confini dell'educazione degli adulti. I limiti, le possibilità, le sfide*, Milano, Mimesis, 2015, pp. 137-153.
25. Alberici A., Di Rienzo P., "Learning to learn for individual and society", in R. Deakin Crick, C. Stringher, K. Ren (Eds), *Learning to Learn. International perspectives from theory and practice*, New York, Routledge, 2014, pp. 87-104.
26. Di Rienzo P., "Riconoscere le competenze informali. Il caso della formazione sindacale Slp Cisl", in P. Frignani, *Le Università per l'apprendimento permanente. Sviluppo, occupazione, territorio*, Lecce, Pensa MultiMedia Editore, 2014, pp. 97-99.
27. Di Rienzo P., Proietti E., "Ricognition of informal competences. The SlpCisl trade-union education case", in P. Limone, M. Baldassare (Ed), *ICT in Higher Education and Lifelong Learning. SIREM 2013 Conference Proceedings*, Bari, Progedit, 2013, pp. 142-147.
28. Di Rienzo P., Proietti E., "Metodi e strumenti per l'orientamento e l'accompagnamento nelle procedure di riconoscimento dell'apprendimento esperienziale pregresso degli adulti che rientrano all'università. L'e-portfolio delle competenze", in T. Minerva, A. Simone, *Politiche, Formazione, Tecnologie*. Roma, Sle-L Editore, 2013, pp. 123-127.
29. Di Rienzo P., "The Accreditation of Prior Eperiential Learning in The Italian University", in Proceedings, *IDENTIFY, ASSESS AND VALIDATE: PRACTICES AND OUTLOOKS OF ACCREDITATION OF PRIOR LEARNING*, Vilnius, BMK Leidykla, 2013.
30. Alberici, A. Di Rienzo P., "Introduzione", in A. Alberici, P. Di Rienzo (a cura di), *Riconoscere le competenze informali*, Roma, Edizioni Lavoro, 2013, pp. 7-13.

31. Di Rienzo P., "Formazione e saperi dell'esperienza", in A. Alberici, P. Di Rienzo (a cura di), *Riconoscere le competenze informali*, Roma, Edizioni Lavoro, 2013, pp. 17-39.
32. Di Rienzo P., "Adulti e Università. Una nuova domanda di apprendimento permanente", in L. Dozza, G. Chianese (a cura di), *Una società a misura di apprendimento. Educazione permanente tra teoria e pratica*, Milano, FrancoAngeli, 2012, pp. 43-58.
33. Di Rienzo P., "Costruzione e riconoscimento delle competenze degli adulti che ritornano all'università in un'ottica trasformativa", M. E. in De Carlo (a cura di), *Competenze e biografie in azione. Proposte operativo-didattiche di lifelong learning nelle organizzazioni complesse*, Milano, FrancoAngeli, 2012, pp. 109-129.
34. Di Rienzo P., "Il quadro della ricerca", in A. Alberici, P. Di Rienzo (a cura di), *I saperi dell'esperienza. Politiche e metodologie per il riconoscimento e la convalida degli apprendimenti non formali e informali nell'università*, Roma, Anicia, 2011, 31-46.
35. Di Rienzo, P. "Educazione degli adulti ed ecologia della formazione", in M. Castiglioni (a cura di), *L'educazione degli adulti tra crisi e ricerca di senso*, Milano Unicopli, 2011, pp. 193-204.
36. Alberici A., Di Rienzo P., "Apprendimento permanente come partecipazione e come chiave di accesso alla cittadinanza", in V. Castello, D. Pepe (a cura di), *Apprendimento e nuove tecnologie*, Milano, FrancoAngeli, 2010, pp. 364-378.
37. P. Di Rienzo, "Educazione degli adulti e riconoscimento dell'apprendimento esperienziale", in P. Di Rienzo (a cura di), *Il riconoscimento e la validazione degli apprendimenti non formali e informali nell'università*, Roma, Anicia, 2010, pp. 13-34.
38. Di Rienzo P., "Un quadro d'insieme sul contesto della ricerca. Lifelong learning e Università", in P. Di Rienzo (a cura di), *Formazione degli Adulti e Università. Metodologie e strumenti per la flessibilità del curriculum*, Roma, Anicia, 2009, pp. 15-40.
39. Di Rienzo, P. "Lifelong learning e formazione, un approccio qualitativo", in R. Piazza (a cura di), *Lifelong learning ed educazione democratica in Europa*, Guerini, Milano, 2009.
40. Di Rienzo P., "Una visione ecologica dell'apprendimento. Contesti formativi dell'apprendere ad apprendere," in A. Alberici, *La possibilità di cambiare. Apprendere ad apprendere come risorsa strategica per la vita*, Milano, Franco Angeli, 2008, pp. 119-136.
41. Di Rienzo P., "Il curriculum verticale per l'educazione nel corso della vita: dimensione diacroniche e formative per imparare ad apprendere", in G. Domenici (a cura di), *Nuove indicazioni per il curriculum. La prova sul campo*, Roma, Anicia, 2008, pp. 35-53.
42. Di Rienzo P., Pacchierini R., "Pensiero riflessivo e processi metacognitivi nelle comunità di pratica. L'uso degli strumenti euristici nelle organizzazioni", in A. Quagliata (a cura di), *Competenze per lo sviluppo delle risorse umane*, Roma, Armando, 2008, pp. 101-125.
43. Di Rienzo P., 'La prospettiva culturale nella valutazione degli adulti: costruzione di significati e apprendimento permanente', in D. Demetrio, A. Alberici, *Istituzioni di educazione degli adulti. Saperi, competenze e apprendimento permanente*, Milano, Guerini, 2004.
44. Di Rienzo P., "La realtà dei saperi nel Laboratorio: un percorso di costruzione delle competenze di lettura", in A. Quagliata (a cura di), *Pratiche di didattica costruttivista in aula e nella rete*, Roma, Armando, 2004.
45. Di Rienzo P., Pacchierini R., "La comunità che apprende: metodi e tecniche operative in un gruppo di ricerca coordinato da Ann Brown e Joseph C. Campione", in A. Quagliata (a cura di), *Pratiche di didattica costruttivista in aula e nella rete*, Roma, Armando, 2004.
46. Di Rienzo P., "La progettazione", in Isfol, *Apprendimento in età adulta*, Roma, Rubettino, 2004, pp. 65-71.
47. Di Rienzo P., "La valutazione nella formazione degli adulti", in Isfol, *Apprendimento in età adulta*, Roma Rubettino, 2004, pp. 81-91.

48. Di Rienzo P., "Gli strumenti della progettazione", in Isfol, *Apprendimento in età adulta*, Roma, Rubettino, 2004, pp. 118-120.
49. Di Rienzo P., "Gli strumenti della valutazione", in Isfol, *Apprendimento in età adulta*, Roma, Rubettino, 2004, pp. 149-158.
50. Daniele L., Di Rienzo P., Pietripaoli D., "Lecture ed approfondimenti", in Isfol, *Apprendimento in età adulta*, Roma, Rubettino, 2004, pp. 237-252.
51. Daniele L., Di Rienzo P., Pietripaoli D., "Emerografia", in Isfol, *Apprendimento in età adulta*, Roma, Rubettino, 2004, pp. 253-258.
52. Di Rienzo P., "Spunti teorici per progettare azioni di orientamento", in Isfol, *L'orientamento degli adulti sul lavoro*, Roma, Isfol, 2001.
53. Di Rienzo P., "La valutazione delle azioni e dei servizi di orientamento", in Isfol, *L'orientamento degli adulti sul lavoro*, Roma, Isfol, 2001.
54. Di Rienzo P., "La certificazione delle competenze nel sistema formativo integrato", in G. Domenici (a cura di), *La valutazione come risorsa*, Napoli Tecnodid, 2000.

Articoli su riviste scientifiche di fascia A

1. Rodrigues Fernandes, J., Di Rienzo, P. (2022). Atualidade do pensamento de Paulo Freire na educação de adultos em vulnerabilidade na pandemia. *MeTis*, 6, pp. 116-123.
2. Di Rienzo, P., Angeloni B. (2021). L'agire educativo nei contesti informali di apprendimento al tempo del Covid-19: il caso della comunità murid. *Studium Educationis*, XXII, 2, pp. 50-58.
3. Di Rienzo, P. (2021). Insegnare in carcere. Individuare le competenze strategiche dei docenti. *Lifelong Lifewide Learning*, 17, n.38, pp. 339-352.
4. Di Rienzo, P. (2021). Apprendere ad apprendere e qualità dei processi formativi. L'ecologia delle idee di Gregory Bateson in una prospettiva pedagogica. *QTimes Journal of Education, Technology and Social Study*, XIII, 3, pp. 130-138.
5. Di Rienzo, P., Angeloni B. (2020). Favorire l'inclusione educativa dei migranti: il riconoscimento delle competenze nella prospettiva del lifelong learning. *QTimes Journal of Education, Technology and Social Study*, XII, 4, pp. 320-331.
6. Di Rienzo, P. (2018). Competenze per una democrazia diffusa e sostenibile. Il riconoscimento e la validazione delle competenze strategiche nel Forum Nazionale del Terzo Settore. *Lifelong Lifewide Learning*, 15, n.32, pp. 1-18.
7. Di Rienzo, P. (2017). Il riconoscimento, la validazione e la certificazione delle competenze nel sistema italiano. *Lifelong Lifewide Learning*, 13, n.30, pp. 33-41.
8. Di Rienzo, P., Gallerani M, De Carlo, M. E. (2017). The University and the Permanent Learning as resources for employability in a Liquid Modernity. *MeTis*, VI, 1, 2017, pp. 1-11.
9. Di Rienzo, P. "Ecologia della narrazione. Spazi trasformativi per le biografie in formazione.", *METIS*, VI, 1, 2016, pp. 1-6.
10. Di Rienzo, P. "La sfida del Life-long Learning per la formazione superiore: Università, apprendimento permanente e terza missione", Speciale METIS "L'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI NELLA CONTEMPORANEITÀ. TEORIE, CONTESTI E PRATICHE IN ITALIA", VI, 1, 2016, pp. 1-4.
11. Di Rienzo, P., Serreri, P. "Biografie adulte in transizione. L'orientamento universitario come processo di accompagnamento basato sulle competenze.", *PEDAGOGIA OGGI*, vol. 1, 2015, p. 231-253.
12. Di Rienzo, P., "La validazione delle competenze professionali per l'accesso degli adulti all'università in Spagna. Una ricerca qualitativa", *Lifelong Lifewide Learning*, 9, 24, 2014, pp. 1-11.

13. Di Rienzo, P. (2014). Recognition and validation of non formal and informal learning: Lifelong learning and university in the Italian context. *Journal of Adult and Continuing Education*, 20, 1, pp. 39-52.
14. Di Rienzo, P. (2013). Lifelong learning e Università. Saperi taciti e nuove transizioni in età adulta. *Annali on line della Didattica e della Formazione docente*, 5, pp. 122-131.
15. Alberici, A., Di Rienzo, P. (2013). Apprendimento permanente e università. *Scuola Democratica*, 5, pp. 57-77.
16. Alberici, A., Di Rienzo, P. (2010). Recognition and validation of non-formal and informal learning for adults re-entering universities, in the lifelong learning perspective. The Italian context. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 1, pp. 129-141.
17. Di Rienzo, P. (2010). Lifelong learning for the new decade, 39th EUCEN Conference. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 2, pp. 189-193.
18. Di Rienzo, P. (2009). Lifelong learning come leva per l'innovazione e la trasformazione delle istituzioni. Il caso del Laboratorio di Metodologie Qualitative nella Formazione degli Adulti dell'Università Roma Tre, *Q-Times Journal of Education, Technology and Social Study*, I, 2, pp. 43-49.
19. Di Rienzo, P. (2008). Lifelong learning e università. Metodologie qualitative nella formazione degli adulti. *Focus on Lifelong Lifewide Learning*, II, 10, pp. 54-58.
20. Di Rienzo, P. (2008). Autovalutazione e competenze riflessive. *Lifelong Lifewide Learning*, II, 10, pp. 18-21.

Articoli su riviste scientifiche

21. Di Rienzo, P. (2021). La sfida dell'apprendimento permanente nel sistema di istruzione degli adulti. Le competenze dei docenti dei Centri Provinciali di Istruzione degli adulti (CPIA) per il riconoscimento delle competenze. *EPALE Journal on Adult Learning and Continuing Education*, 9, 2021, pp. 59-65.
22. Di Rienzo, P. (2020). Making Informal Adult Learning Visible. The Recognition of the Third Sector Professionals' Key Competences. *Education Sciences*, 10, n. 9, pp. 1-15.
23. Di Rienzo, P., Sommerhalder, A., Margottini, M. & La Rocca, C. (2020). Lifelong learning, knowledge and Strategic Competence: conceptual approaches in the context of scientific collaboration between Brazil and Italy. *Revista Eletrônica de Educação*, 14, pp.1-23.
24. Di Rienzo, P., Maurizio, A. (2020). Un profilo di competenze per chi insegna in carcere. *EPALE Journal on Adult Learning and Continuing Education*, 7-8, pp. 34-38.
25. Di Rienzo, P. (2019). Accreditation of prior experiential learning and vocational education: University and trade unions engagement with lifelong learning. *Journal for Research and Education*, 17, pp. 107-113.
26. Di Rienzo, P., Angeloni B. (2019). Accoglienza e riconoscimento delle competenze dei migranti dei Cpia del Lazio. *EPALE Journal on Adult Learning and Continuing Education*, 6, pp. 29-36.
27. Di Rienzo, P. (2018). Terzo settore e nuove frontiere lavorative. Il ruolo delle competenze strategiche. *EPALE Journal on Adult Learning and Continuing Education*, 3, 2018, pp. 5-10.
28. Di Rienzo, P. "Contesti formativi e metodi biografici di apprendimento per l'analisi delle competenze", *EPALE Journal on Adult Learning and Continuing Education*, 1, 2017, p. 20-24.
29. Di Rienzo, P., "La validazione delle competenze professionali per l'accesso degli adulti all'università in Spagna. Una ricerca qualitativa", *Lifelong Lifewide Learning*, 9, 24, 2014, pp. 1-11.
30. Alberici, A., Di Rienzo, P., L'imperio, A. (2010). Formazione e osservazione: osservazione riflessiva nei contesti formativi. *FOR*, 84, pp. 19-22.

31. Di Rienzo, P. (2009). Apprendere ad apprendere come dimensione qualitativa del lifelong learning. *Formazione e cambiamento*, IX, 56.
32. Di Rienzo, P. (2002). Competenze e azione pedagogica. *Giulia*, 5, pp 4-7.
33. Di Rienzo, P. (2002). La valutazione delle competenze. *L'educatore*, 6, pp 4-10.

Didattica universitaria

Insegnamenti in Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale

1. 2016/a oggi - Docente di Educazione degli adulti (9 CFU), CdL in Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
2. 2016/a oggi - Docente di Educazione degli adulti (9 CFU), CdL in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
3. Dal 2010/ a oggi - Docente di Teorie e metodi dell'apprendimento degli adulti (3 CFU), CdLM Interclasse Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
4. 2012/ a 2015 - Docente di Educazione degli adulti (9 CFU), CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
5. 2020/2021 – Docente di Educazione degli adulti presso Pontificia Università AUXILIUM, Facoltà di Scienze dell'educazione (Città Stato del Vaticano), 01.09.2020/31.01.2021.
6. 2016/2017 – Docente di Educazione degli adulti presso Pontificia Università AUXILIUM, Facoltà di Scienze dell'educazione (Città Stato del Vaticano), 01.09.2016/31.01.2017.
7. 2013/2019 - Docente del Seminario di Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti (6 CFU), CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
8. 2013/2015 - Docente di Metodologie e Tecniche Qualitative nella Formazione degli Adulti (3 CFU), CdL Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
9. 2010/2013 - Docente di Educazione degli adulti (9 CFU), CdL Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
10. 2010/2011 - Docente di Individualizzazione e personalizzazione dei percorsi della formazione continua e dell'apprendimento permanente (6 CFU), CdL Magistrale Interclasse Scienze pedagogiche e Scienze educazione degli adulti e formazione continua Indirizzo SEAFC, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
11. 2008/2012 - Docente di Metodologie e Tecniche Qualitative nella Formazione degli Adulti (3 CFU), CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
12. 2007/2008 - Docente di Teorie e metodi dell'educazione degli adulti- CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Lezioni in Master universitari

1. 2021 - Modulo: Il metodo biografico e l'emersione delle competenze. Master di I livello Hr Specialist - Anno Accademico 2020/2021. Dipartimento Scienze della Formazione, Università di Roma Tre.
2. 2020 – Modulo: La formazione in azienda tra apprendimenti formali, non formali e informali: il riconoscimento e la valorizzazione degli apprendimenti pregressi. Master di II livello

- Management dei processi formativi nelle strutture pubbliche e private: Formazione e gestione delle risorse umane (HR) - Anno Accademico 2019/2020 – Università Suor Orsola Benincasa.
3. 2020 - Modulo: Il metodo biografico e l'emersione delle competenze. Master di I livello Hr Specialist - Anno Accademico 2020/2021. Dipartimento Scienze della Formazione, Università di Roma Tre.
 4. 2019 – Modulo: Il metodo biografico e l'emersione delle competenze. Master di I livello Hr Specialist - Anno Accademico 2019/2020. Dipartimento Scienze della Formazione, Università di Roma Tre.
 5. 2018 – Modulo: Il metodo biografico e l'emersione delle competenze. Master di I livello Hr Specialist - Anno Accademico 2018/2019. Dipartimento Scienze della Formazione, Università di Roma Tre.
 6. 2016 – Modulo: Modelli e strumenti di gestione di percorsi di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze nel contesto universitario. Master di I livello Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti - Anno Accademico 2016/2017 Università degli Studi Roma Tre.
 7. 2016 – Modulo: La narrazione come risorsa per il riconoscimento delle competenze invisibili nella formazione e nella medicina narrativa. Master di I livello I percorsi dello storytelling. Teorie, tecniche e contesti delle narrazioni - Anno Accademico 2016/2017 - Università degli Studi Roma Tre.
 8. 2015 – Modulo: Modelli e strumenti di gestione di percorsi di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze nel contesto universitario. Master di I livello Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti. - Anno Accademico 2015/2016 - Università degli Studi Roma Tre.
 9. 2015 – Titolo: La narrazione come risorsa per il riconoscimento delle competenze invisibili nella formazione e nella medicina narrativa- Master di I livello I percorsi dello storytelling. Teorie, tecniche e contesti delle narrazioni - Anno Accademico 2015/2016 - Università degli Studi Roma Tre.

Lezioni in Dottorati di ricerca

1. 2021 – Titolo lezione: La certificazione delle competenze acquisite nei contesti informali di apprendimento. Prospettive di ricerca e azioni di sistema. Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma 16 marzo 2021.
2. 2020 - Titolo lezione: O brincar na educação infantil e a formação do educador: aspectos teóricos e metodológicos (Lezione tenuta come referente di un progetto di ricerca e di internazionalizzazione con il prof. Fernando Donizete Alves, Università Federale di San Carlos (SP) Brasile. Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma 30 aprile 2020.
3. 2020 - Titolo lezione: O brincar na educação infantil e a formação do educador: aspectos teóricos e metodológicos (Lezione tenuta come referente di un progetto di ricerca e di internazionalizzazione con il prof. Fernando Donizete Alves, Università Federale di San Carlos (SP) Brasile. Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma 27 aprile 2020.
4. 2020 - Titolo lezione: Produção de pesquisas no Centro de Pesquisa da Criança e de Formação de Educadores da Infância (Cfei/CNPq – UFSCar/SP- Brasil) (Lezione tenuta come

- referente di un progetto di ricerca e di internazionalizzazione con la prof. Aline Sommerhalder, Università Federale di San Carlos (SP) Brasile. Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma 21 aprile 2020.
5. 2020 - Titolo lezione: Educação Escolar em contexto Brasileiro: estrutura, panorama atual (Lezione tenuta come referente di un progetto di ricerca e di internazionalizzazione con la prof. Aline Sommerhalder, Università Federale di San Carlos (SP) Brasile. Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma 17 aprile 2020.
 6. 2018 – Titolo lezione: La certificazione delle competenze acquisite nei contesti informali di apprendimento. Prospettive di ricerca e azioni di sistema. Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma 20 settembre 2018.
 7. 2014 –Titolo lezione: Il riconoscimento degli apprendimenti non formali e informali. Le competenze degli adulti che rientrano all'Università, Dottorato di Ricerca in Scienze della formazione - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, Firenze, 21 gennaio 2014.
 8. 2013 - Titolo lezione: Il riconoscimento e la convalida degli apprendimenti non formali e informali nell'università. Scuola Dottorale Internazionale Culture, éducation, communication. Dottorato di ricerca in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione, Università degli Studi Roma Tre, Roma, 25 maggio 2013.
 9. 2012 - Titolo lezione: Il riconoscimento e la convalida degli apprendimenti non formali e informali nell'università. Scuola Dottorale Internazionale Culture, éducation, communication. Dottorato di ricerca in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione, Università degli Studi Roma Tre, Roma, 26 marzo 2012.

Docenza nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo

1. 2013 – Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi Roma Tre.
2. 2013 – Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi della Toscana.
3. 2014 Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi Roma Tre.
4. 2014 Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi della Toscana.
5. 2015 Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi Roma Tre.
6. 2015 Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi della Toscana.

Partecipazione a commissioni esami di profitto

CDL e CDLM

1. 2016/a oggi - Partecipazione commissioni esami di profitto – Insegnamento di Educazione degli adulti (9 CFU), CdL in Scienze dell’Educazione per Educatori e Formatori e in Scienze dell’Educazione modalità prevalentemente a distanza, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
2. 2012/ a oggi - Partecipazione commissioni esami di profitto – Insegnamento di Educazione degli adulti (9 CFU), CdL Scienze dell’Educazione per Educatori, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
3. Dal 2010/ a oggi - Partecipazione commissioni esami di profitto – Insegnamento di Apprendimento permanente ed Educazione degli adulti, CdLM Interclasse Scienze Pedagogiche e Scienze dell’Educazione degli Adulti e della Formazione Continua, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
4. 2020/2021 – Partecipazione commissioni esami di profitto – Insegnamento di Educazione degli adulti presso Pontificia Università AUXILIUM, Facoltà di Scienze dell’educazione (Città Stato del Vaticano), 01.09.2020/31.01.2021.
5. 2016/2017 – Partecipazione commissioni esami di profitto – Insegnamento di Educazione degli adulti presso Pontificia Università AUXILIUM, Facoltà di Scienze dell’educazione (Città Stato del Vaticano), 01.09.2016/31.01.2017.
6. 2013/2021 - Partecipazione commissioni esami di profitto – Insegnamento del Seminario di Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all’educazione degli adulti (6 CFU), CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
7. 2013/2015 - Partecipazione commissioni esami di profitto – Insegnamento di Metodologie e Tecniche Qualitative nella Formazione degli Adulti (3 CFU), CdL Scienze dell’Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
8. 2010/2013 - Partecipazione commissioni esami di profitto – Insegnamento di Educazione degli adulti (9 CFU), CdL Scienze dell’Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
9. 2010/2011 - Partecipazione commissioni esami di profitto – Insegnamento di Individualizzazione e personalizzazione dei percorsi della formazione continua e dell’apprendimento permanente (6 CFU), CdL Magistrale Interclasse Scienze pedagogiche e Scienze educazione degli adulti e formazione continua Indirizzo SE AFC, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
10. 2008/2012 - Partecipazione commissioni esami di profitto – Insegnamento di Metodologie e Tecniche Qualitative nella Formazione degli Adulti (3 CFU), CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
11. 2007/2008 - Partecipazione commissioni esami di profitto - Insegnamento di Teorie e metodi dell’educazione degli adulti- CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Master

1. 2021 - Partecipazione valutazione prova finale. Master di I livello Hr Specialist - Anno Accademico 2020/2021. Dipartimento Scienze della Formazione, Università di Roma Tre.
2. 2020 - Partecipazione valutazione prova finale. Master di I livello Hr Specialist - Anno Accademico 2020/2021. Dipartimento Scienze della Formazione, Università di Roma Tre.
3. 2019 - Partecipazione valutazione prova finale -Exame de Qualificação Mestrado - Universidade Federal de São Carlos (Brasile)

4. 2019 – Partecipazione valutazione prova finale. Master di I livello Hr Specialist - Anno Accademico 2019/2020. Dipartimento Scienze della Formazione, Università di Roma Tre.
5. 2018 – Partecipazione valutazione prova finale. Master di I livello Hr Specialist - Anno Accademico 2018/2019. Dipartimento Scienze della Formazione, Università di Roma Tre.
6. 2016 – Partecipazione valutazione prova finale. Master di I livello Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti - Anno Accademico 2016/2017 Università degli Studi Roma Tre.
7. 2015 – Partecipazione valutazione prova finale. Master di I livello Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti. - Anno Accademico 2015/2016 - Università degli Studi Roma Tre.

Dottorato

1. 2021 - Partecipazione commissione esame dottorato – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO- Universidade Federal de São Carlos (Brasile).
2. 2020 – Partecipazione commissione esame dottorato – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO- Universidade Federal de São Carlos (Brasile).

Tutoraggio e assistenza studenti

Tutoraggio studenti CdL e CDLM

1. 2007/a oggi – Tutoraggio studenti iscritti a CdL e CDLM: Scienze dell'Educazione per Educatori; Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza; Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane; Scienze dell'Educazione; Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua. Dipartimento Scienze della Formazione, Università di Roma Tre.
2. 2007/a oggi - Tutoraggio tirocinio formativo studenti iscritti a CdL e CDLM: Scienze dell'Educazione per Educatori; Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza; Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane; Scienze dell'Educazione; Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua. Dipartimento Scienze della Formazione, Università di Roma Tre.

Tutoraggio studenti Master

1. 2008/a oggi – Tutoraggio stage studenti iscritti a Master di I livello Hr Specialist - Dipartimento Scienze della Formazione, Università di Roma Tre.

Assistenza studenti tesi di CdL e CDLM

1. 2007/a oggi – Assistenza predisposizione tesi studenti iscritti a CdL e CDLM: Scienze dell'Educazione per Educatori; Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza; Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane; Scienze dell'Educazione; Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua. Dipartimento Scienze della Formazione, Università di Roma Tre.

Assistenza studenti prova finale di Master

2. 2018/a oggi – Assistenza predisposizione prova finale studenti iscritti a Master di I livello Hr Specialist - Dipartimento Scienze della Formazione, Università di Roma Tre.

Tutoraggio di assistenza tesi di dottorato di ricerca

1. 2020/2024. Tesi: Concepções sobre a docência com bebês e crianças bem pequenas: narrativas de professoras de educação infantil. Dottoranda: Raiza Fernandes Bessa de Oliveira. Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre e Universidade Federal de São Carlos (Brasile).
2. 2019/2021. Tesi: Il riconoscimento e la convalida delle esperienze professionali e degli apprendimenti pregressi degli immigrati adulti provenienti dall'Africa subsahariana. L'approccio biografico narrativo come elemento di personalizzazione del percorso. Dottoranda: Brigida Angeloni. Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
3. 2014/2017. Tesi: L'e-portfolio delle competenze. L'individuazione e la validazione degli apprendimenti non formali e informali nel quadro del sistema di istruzione degli adulti in Italia. Dottoranda: Emanuela Proietti - Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
4. 2012/2016. Tesi: La validación de competencias profesionales en España e Italia. Dottoranda: Estefanía García González. Dottorato in Diversidad y desarrollo socioeducativo, presso Universidad de Valladolid, Spagna, in convenzione con il Dottorato in Teoria e ricerca educativa e sociale, Università degli Studi Roma Tre.

Direzione e partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane editoriali

1. 2020/a oggi - Direttore Collana editoriale “Adult education and Lifelong learning” - Edizioni Universitarie Roma TrE-Press, Roma.
2. 2019/a oggi - Componente del comitato scientifico della rivista Nuova Professionalità.
3. 2019/a oggi - Componente del comitato scientifico di Revista Eletrônica de Educação, Universidade Federal de São Carlos (Federal University of São Carlos), Brazil.
4. 2015/a oggi - Membro del comitato scientifico della rivista scientifica *EPALE Journal on Adult Learning and Continuing Education*.
5. 2015/2019 - Direttore della Collana editoriale Nuove adultità, Mimesis, Milano.
6. 2011/2019 - Membro del comitato scientifico della Collana editoriale “Condizione Adulta e processi formativi”, Edizioni Unicopli, Milano.
7. 2012/a oggi - Direttore della Collana editoriale “Laboratorio MetQualFa” – Anicia, Roma.
8. 2012/a oggi - Componente del comitato scientifico della rivista scientifica di fascia A *QTimes Journal of Education, Technology and Social Study*.
9. 2010/a oggi - Componente del comitato scientifico della rivista scientifica di fascia A LLL – Focus on Lifelong Lifewide Learning

Partecipazione ad organizzazioni scientifiche e professionali, nazionali e internazionali

1. 2021: Socio SIPEGES (Società Italiana Pedagogia Generale e Sociale)
2. 2019 – a oggi: Componente del Centro de Pesquisa da Criança e de formação de Educadores de Infância, Universidade Federal de São Carlos, Carlos (Brasil).

3. 22.05.2017 - 31.01.2018 Responsabile per il Miur dell'apprendimento permanente nel sistema universitario e della certificazione delle competenze, nell'ambito del Gruppo Nazionale su Apprendimento permanente.
4. 2018 – a oggi: Componente del Comitato Tecnico-Scientifico del Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo dell'Abruzzo – Capofila: Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di Teramo.
5. 2017: Membro di Earli (European association for research on learning and instruction)
6. 2016 – a oggi: Componente del Comitato Tecnico-Scientifico del Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo del Lazio – Capofila: Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) 3 Roma.
7. 2016 – a oggi: Componente del Comitato Tecnico-Scientifico del Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo dell'Emilia-Romagna – Capofila: Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) Metropolitano di Bologna.
8. 2016-2017: Delegato del Rettore Università degli Studi Roma Tre per EUCEN (European University Continuing Education Network).
9. 2015 – a oggi: Componente del Direttivo RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente).
10. 2014: Membro di ESREA (European Society for Research on the Education of Adults).
11. 2014 – a oggi: Affiliazione al Centro Studi e Ricerche sull'educazione e il Lifelong Learning (CESTRIELL) Università degli Studi di Bologna.
12. 2010 – 2018: Membro del gruppo di ricerca: Condizione Adulta e processi formativi. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
13. 2010 – a oggi: Membro di EDA Forum (Forum Permanente per l'Educazione degli Adulti).
14. 2010 ad oggi: Socio SIPED (Società Italiana di Pedagogia).

Attribuzione di incarichi di insegnamento o ricerca ufficiale presso atenei e istituti di ricerca, esteri e internazionali, di alta qualificazione

1. 2020-2021 - Visiting Professor (insegnamento) presso Pontificia Università AUXILIUM, Facoltà di Scienze dell'educazione (Città Stato del Vaticano), 01.09.2020/31.01.2021.
2. 2019-2020 - Visiting Professor (ricerca) presso Universidade Federal de São Carlos, Carlos (Brasil), 17.12.2019-20.02.2020.
3. 2019 - Visiting Professor (ricerca) presso Universidade Federal de São Carlos, Carlos (Brasil), 15.02.2019-30.04.2019.

4. 2016- 2017 – Visiting Professor (insegnamento) presso Pontificia Università AUXILIUM, Facoltà di Scienze dell'educazione (Città Stato del Vaticano), 01.09.2016/31.01.2017.
5. 2014 – Visiting Professor (ricerca) presso l'Università di Ginevra, Centro per la formazione continua e l'apprendimento permanente (Svizzera), 23.06.2014 – 26.06.2014.
6. 2014 – Visiting Professor (ricerca) presso Universidad Autónoma dello Stato dell'Hidalgo (Messico), 27.10.2014 – 31.10. 2014.
7. 2012- Visiting Professor (ricerca) presso l'Università Autonoma di Barcellona (Spagna), 20.02.2012 – 24 02. 2012.
8. 2012 – Visiting Professor (ricerca) presso l'Università di Valladolid (Spagna), 27.02.2012 – 01.03.2012.
9. 2009 – Visiting Professor (ricerca) presso l'Università di Edimburgo (Scozia), 01.07. 2009 – 31.07.2009.

Organizzazione e partecipazione a convegni/seminari, nazionali e internazionali

1. 2021 – Partecipazione come relatore - International Online Conference: Re-thinking Adult Education Research. Beyond the Pandemic. Towards the INTALL Project Results – Relazione: Narrative approach in the portfolio method. Pedagogical tutoring for the recognition of key competences in the third sector - University of Florence, Florence, 07.06.2021.
2. 2021 - Partecipazione come relatore - Second International Conference of the journal "Scuola Democratica" Reinventing Education- Parallel session - C.5.1 Re-Entry To School Rethinking Adult Education In The Cpia – Relazione: RECOGNITION OF PRIOR LEARNING TO FOSTER ADULTS RE-ENTRY IN EDUCATION – (on line) Roma, 03 giugno 2021.
3. 2021 – Partecipazione come relatore - Convegno nazionale: Il servizio civile universale: un'opportunità per i giovani – Relazione: Servizio Civile Universale: strumento inclusivo per l'implementazione delle competenze sociali e civiche – Alcuni dati di ricerca - INAPP, (on line) Roma, 12 maggio 2021.
4. 2021 - Partecipazione come relatore - Convegno nazionale: Fiera Didacta Italia – Relazione: Curricolo nascosto, accompagnamento e riconoscimento delle competenze – Firenze, 16 marzo 2021.
5. 2021 – Partecipazione come relatore - Convegno nazionale SIPED: La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive. Panel 5 Adulti, formazione e lavoro – Relazione: I giovani del Servizio Civile Universale al servizio del Paese. Un dispositivo pedagogico di accompagnamento riflessivo per la valorizzazione dei saperi - Milano, 15 gennaio 2021.
6. 2020 - Organizzazione e partecipazione come relatore – Seminario FARE FORMAZIONE IN CARCERE. LE COMPETENZE TRASVERSALI DEI DOCENTI – Coordinamento sessione: Le

- competenze trasversali dei docenti dei CPIA che lavorano in carcere - On line, 26 novembre 2020.
7. 2020 - Partecipazione come relatore - Seminario nazionale EPALE: Educazione per il futuro: Epale e le sfide dell'apprendimento in età adulta – Relazione: CPIA e lifelong learning: reti territoriali e certificazione delle competenze – On line, 4 novembre 2020.
 8. 2020 - Organizzazione – Webinar Ruiap: Certificare le competenze. Le domande attuali dell'apprendimento permanente -I CPIA e il sistema integrato di istruzione degli adulti – On line, 22 ottobre 2020.
 9. 2020 - Organizzazione – Webinar Ruiap: Certificare le competenze. Le domande attuali dell'apprendimento permanente - Le Reti Territoriali per l'apprendimento Permanente. Prospettive di sviluppo – On line, 13 ottobre 2020.
 10. 2020 – Organizzazione – Webinar Ruiap: Certificare le competenze. Le domande attuali dell'apprendimento permanente - Certificazione delle competenze e lavoro. Tra spendibilità e burocratizzazione – On line, 6 ottobre 2020.
 11. 2020 - Organizzazione – Webinar Ruiap: Certificare le competenze. Le domande attuali dell'apprendimento permanente – Università in rete e Centri per l'Apprendimento permanente: l'esperienza della Regione Puglia – On line, 29 settembre 2020.
 12. 2020 – Organizzazione e partecipazione come relatore – Webinar Ruiap: Certificare le competenze. Le domande attuali dell'apprendimento permanente - Coordinamento sessione: Metodi e strumenti per il riconoscimento delle competenze – On line, 22 settembre 2020.
 13. 2020 – Organizzazione – Webinar Ruiap: Certificare le competenze. Le domande attuali dell'apprendimento permanente – Comprendere l'apprendimento esperienziale e renderlo visibile: l'accompagnamento - On line, 10 settembre, 2020.
 14. 2020 – Organizzazione – Webinar Ruiap: Certificare le competenze. Le domande attuali dell'apprendimento permanente. Dai modelli alla certificazione delle competenze: lo stato dell'arte – On line, 15 luglio, 2020.
 15. 2019 – Organizzazione e partecipazione come relatore – Panel RUIAP in Conferenza internazionale EMEMITALIA: Formare e valutare competenze complesse: il caso del MOOC RUIAP – Relazione: Mooc RUIAP tra ricerca e formazione sulle competenze strategiche nel terzo settore – Università degli studi di Foggia, Foggia, 9 settembre 2019.
 16. 2019 – Organizzazione e partecipazione come relatore a convegno nazionale: La sfida dell'apprendimento permanente. Il ruolo dell'università e del terzo settore per la formazione, lo sviluppo e la certificazione delle competenze. Relazione: Introduzione al convegno. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, 20 giugno 2019, Roma.
 17. 2019 – Organizzazione e partecipazione come relatore a Convegno internazionale: Intercâmbio de saberes Brasil Itália: aprendizagem permanente e desenvolvimento humano em peaquisas educacionais – Relazione: Da palavra à experiêcia. O

reconhecimento de competências invisíveis de adultos em formação. Universidade Federal de São Carlos, 17 de abril, São Carlos (Brasil).

18. 2018 - Organizzazione e partecipazione come relatore a Seminario: Apprendimento degli adulti e personalizzazione: formazione, certificazione e orientamento - Relazione: La valorizzazione e la certificazione delle competenze (coordinamento sessione). Università degli Studi di Roma Tre, 17 dicembre 2018, Roma.
19. 2018 - Partecipazione come relatore a International Conference: Lifelong and lifewide learning and education: a focus on Spain and Italy - Relazione: Educazione permanente non formale e informale: problematiche e prospettive. Roma tre University, november 13, 2018, Roma
20. 2018 – Organizzazione e partecipazione come relatore – Convegno nazionale: Le reti territoriali per l'apprendimento permanente: verso un Piano nazionale di "Garanzia delle competenze" della popolazione adulta – Relazione: Individuazione, validazione e certificazione degli apprendimenti progressi e delle competenze acquisite. Miur, Roma, 24 febbraio 2018.
21. 2017 – Partecipazione come relatore a Conferenza internazionale Unesco Institute for lifelong learning,: Third International Conference on Learning Cities – Relazione: Environmental, urban, and individual regeneration in former mining landscapes of the Sulcis-Iglesiente area: the role of Geo-minerary Park in fostering a learning city. Cork (Irlanda) 18-20 settembre 2017.
22. 2017 – Organizzazione e partecipazione come relatore a convegno internazionale EARLI. SYMPOSIUM: LEARNING TO LEARN IN ITALY AND IN LATIN AMERICA. Relazione: Components of learning to learn in Italy and in Latin American countries. Tampere, (Finlandia) 31 agosto 2017.
23. 2017 – Partecipazione come relatore – CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGÍA Messico: Inclusión y equidad para el bienestar en las Americas. Simposio: LEARNING TO LEARN IN AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE: THEORY, POLICY, AND ASSESSMENT CHALLENGES – Relazione: Learning to learn assessment tools: an analysis in Latin American countries – Interamerican Society of Psychology, Universidad Autónoma Metropolitana, 21 luglio 2017, Merida (Messico).
24. 2017 – Partecipazione come relatore a tavola rotonda – CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGÍA Messico: Inclusión y equidad para el bienestar en las Americas - Magistral Round Table – Interamerican Society of Psychology, Universidad Autónoma Metropolitana, 21 luglio 2017, Merida (Messico).
25. 2017 – Organizzazione e partecipazione come relatore. International Conference: Labour, gender and mines, between industrial and post-industrial landscapes: Archives and memories – Relazione: Life stories and professional competences: a pedagogical approach -

Università Roma Tre, University of California (S. Barbara, USA), University of Ioannina (Grecia) – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, Roma, 12 giugno 2017.

26. 2017 – Partecipazione come relatore – Convegno Internazionale: Eure.K: Valider et certifier les compétences clés européennes Relazione: Lo scenario dell'apprendimento permanente e il riconoscimento delle competenze non formali e informali degli adulti – Università degli studi di Padova, Padova, 30 maggio, 2017.
27. 2017 - Partecipazione come relatore – Convegno nazionale: Declinare l'università al futuro. Formazione critica, ricerca innovativa, apprendimento permanente - Relazione come partecipazione a tavola rotonda: Ricerche, strategie e azioni per la istituzionalizzazione del sistema di apprendimento permanente. – Università degli studi Federico II/Ruiap, Napoli, 29 maggio, 2017.
28. 2017 - Partecipazione come relatore – Convegno nazionale: Investire in formazione per arginare il disagio giovanile. Esperienze e progetti di orientamento universitario – Relazione: Esperienze di orientamento nei contesti formativi- Università degli studi di Napoli Partenope Napoli, 29 maggio 2017.
29. 2017 – Partecipazione come relatore – Seminario Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre: Giornata della ricerca Roma Tre – Relazione: Apprendimento Permanente e Università: Il riconoscimento e la convalida delle competenze acquisite nei contesti di apprendimento non formale e informale – Roma, 27 febbraio 2017.
30. 2017 – Partecipazione come relatore – Seminario nazionale: Educazione degli Adulti oggi: dall'Agenda 2030 alle ricerche Ocse-Piaac – Relazione: Educazione degli adulti: criticità e prospettive - Università degli Studi Roma TRE - Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma TRE Roma, 10 aprile 2017.
31. 2017 - Partecipazione come relatore – Seminario internazionale: Formation Continue et Education d'Adultes en Italie: une mise en perspective avec le système français – Relazione: Reconnaissance, validation et certification des compétences en Italie – Università degli Studi di Padova, Université de Tours - Département FISPPA, Piazza Capitaniato,3, Padova, 15 marzo 2017.
32. 2017 – Organizzazione e partecipazione come relatore. International Conference: Learning Cities and Cultural Diversity – Relazione in qualità di coordinatore sessione: Apprendimento permanente - Università Roma Tre, Commissione nazionale Italia Unesco, Consiglio nazionale delle ricerche - Palazzo Firenze, Roma, 12 febbraio 2017.
33. 2017 - Partecipazione come relatore – Seminario nazionale: Formazione Quadri Terzo Settore 2020 – Relazione: Riconoscimento e validazione delle competenze nell'ambito FQTS 2020- Salerno, 21 febbraio 2017.
34. 2017 - Partecipazione come relatore – Seminario nazionale: Formazione Quadri Terzo Settore 2020 – Relazione: La validazione delle competenze - Grand Hotel Salerno, Salerno, 23 febbraio 2017.
35. 2016 – Partecipazione come relatore – Convegno internazionale EMEMITALIA. Ecosistemi di apprendimento come snodo dello sviluppo territoriale – Relazione: Terza missione

universitaria e lifelong learning – Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, Modena, 8 settembre 2016.

36. 2016 – Partecipazione come relatore - XVI Convegno nazionale SIO. *L'età dell'incertezza: Orientamento e Life Design nel 21° secolo* – Relazione: *La domanda e le opportunità di orientamento nei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti-CPIA: testimonianze e prospettive* - Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano, 13-14 ottobre 2016.
37. 2016 – Partecipazione come relatore - Seminario nazionale SIPED, Gruppo Orientamento: *Articolazioni e prospettive dell'orientamento in chiave pedagogica e formativa* - Relazione: *Metodi e strumenti di analisi e valorizzazione delle competenze degli adulti che rientrano all'università* - Università degli Studi Roma Tre, Roma, 5 febbraio 2016.
38. 2015 – Partecipazione come relatore - Convegno nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia): *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università* - Relazione: *La competenza di apprendere ad apprendere come sfida individuale, sociale ed ecologica* - Libera Università di Bolzano, Bressanone (BZ), 3/5 dicembre 2015.
39. 2015 – Partecipazione come relatore - Convegno internazionale Pascal (PLACE and SOCIAL CAPITAL and LEARNING) International Observatory: *Connecting Cities and Universities at Strategic Frontiers* - Relazione: *The university in the lifelong learning resources system. A research on prior personal experiences of trainers in trade union educational system* – Università degli Studi di Catania, Catania, 7/9 ottobre 2015.
40. 2015 – Organizzazione e Partecipazione come relatore - Convegno nazionale: *L'educazione degli adulti nella contemporaneità. Teorie, contesti e pratiche* - Relazione: *Università e apprendimento permanente* – Università degli studi del Salento, Lecce, 13/14 maggio 2015.
41. 2015 - Partecipazione come relatore - Convegno nazionale RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente): *Costruire il sistema dell'apprendimento permanente: il ruolo dell'Università e della Scuola* - Relazione: *Seminari P.A.I.D.E.I.A. per gli operatori dei CPIA della Sicilia, Lazio e Lombardia* - Università degli Studi di Palermo, Palermo, 19 maggio 2015.
42. 2015 - Partecipazione come relatore – Seminario nazionale MIUR: *Paideia* – Relazione: *Verso un sistema di apprendimento permanente. Il riconoscimento dell'apprendimento e la certificazione delle competenze* – Palermo, 20 aprile, 2015.
43. 2015 - Partecipazione come relatore - Seminario SIPED (Società Italiana di Pedagogia), Gruppo Competenze: *Il dibattito sulle competenze: quale prospettiva pedagogica?* – Relazione: *Prassi educative e competenze tacite. Il ruolo dell'approccio biografico* - Università degli Studi Tor Vergata, Roma, 8 maggio 2015.
44. 2015 – Organizzazione e partecipazione come relatore - Convegno internazionale Observal (Observatorio de la Validación de Competencias Profesionales): *Cualificaciones Profesionales y Accreditation de Competencias* - Relazione: *El proceso de formalización y*

certificación de competencias profesionales de la experiencia en la región de Emilia Romagna, Italia - Università di Valladolid, Valladolid, Spagna, 8/10 aprile 2015.

45. 2015 - Partecipazione come relatore - Seminario nazionale: Dialoghi sull'orientamento - Relazione: *L'orientamento nelle procedure di analisi e riconoscimento delle competenze degli adulti che rientrano all'università* - Università Bicocca, Milano, 17 marzo 2015.
46. 2014 – Partecipazione come relatore - Seminario Internazionale SMEQUAL European Seminary: *Improving the quality of trans-sectoral training system for SMEs* - Relazione: *Roundtable: Qualifications for supporting SMEs competitiveness*. Università degli Studi di Roma, Roma, 9 ottobre 2014.
47. 2014 – Partecipazione come relatore – Convegno internazionale: *3er ENCUESTRO NACIONAL DE CUERPOS ACADÉMICOS: Rumbo a la conformación de redes de colaboración en estudios empresariales* – Relazione: *La certificación de competencias in España Italia, y México* - Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo (ITESA), Carretera Apan – Tepeapulco km 3.5, colonia Las Peñitas. Apan, Hidalgo (Mexico), 30/31 ottobre, 2014.
48. 2014 – Partecipazione come relatore - Convegno internazionale ESREA (European Society for Research on the Education of Adults) Network on Policy Studies on Adult Education: *Interrogating Sustainability in Adult Learning Policy: European and Global Perspectives* – Relazione: *The University of Permanent Learning as resource for employability* - Aalborg University, Aalborg, Denmark, 18/20 June 2014.
49. 2014 Partecipazione come relatore – Convegno RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente): *Riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze per l'apprendimento permanente. Quali Competenze?* – Relazione: *Modelli organizzativi dei servizi e attività realizzate per l'apprendimento permanente negli Atenei* – Università degli Studi di Padova, Padova, 6 giugno 2014.
50. 2014 – Partecipazione come relatore - Seminario nazionale/Search Conference: *Pratiche di narrazione e scrittura: le metodologie* – Relazione: *Orientamento qualitativo e intervista biografica. Le possibilità per la ricerca nell'educazione degli adulti* - Università degli Studi Alma Mater Bologna, Bologna, 17 febbraio 2014.
51. 2013 – Partecipazione come relatore - Convegno nazionale SIE-L (Società Italiana di e-Learning): *IX Convegno Nazionale della Società Italiana di e-Learning (SIE-L)* - Relazione: *Metodi e strumenti per l'orientamento e l'accompagnamento nelle procedure di riconoscimento dell'apprendimento esperienziale pregresso degli adulti che rientrano all'università. L'e-portfolio delle competenze* – Università degli Studi Tor Vergata, Roma, 12/13 dicembre 2013.
52. 2013 – Partecipazione come relatore - Convegno nazionale SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale): *ICT in Higher Education And Lifelong Learning* – Relazione: *Recognition of informal competences. The Slp Cisl trade-union education case* – Università degli studi di Bari, Bari 14/15 Novembre 2013.
53. 2013 – Partecipazione come relatore - International Workshop Organized in the frame of IDEAL project Lifelong Learning Program GRUNDTVIG (www.ideal-project.eu): Identify,

- Assess and validate: practices and outlooks of accreditation of prior learning - Relazione: *The accreditation of prior experiential learning in the Italian university* - Vilnius, Lithuania 26/27 September 2013.
54. 2013 – Partecipazione come relatore – Convegno nazionale RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente): *Le università per l'apprendimento permanente: sviluppo, occupazione, territorio* – Relazione: *Riconoscere le competenze informali. Il caso della formazione sindacale Slp Cisl* - Università degli Studi di Ferrara, Ferrara 14 giugno 2013.
 55. 2013 – Partecipazione come relatore - Seminario nazionale: *La formazione professionale in Svizzera*. Relazione: *Professionalità e formazione dei formatori in svizzera. il ruolo dell'università* - Università degli Studi Roma Tre, Roma 29/30 gennaio 2013.
 56. 2012 – Partecipazione come relatore - Seminario nazionale . Bologna Process, Experts: *Apprendimento permanente e riconoscimento dell'apprendimento pregresso* - Relazione: *Esperienze e progetti* - Università degli Studi di Firenze, Firenze 23 novembre 2012.
 57. 2012: Partecipazione - Convegno SIPED (Società Italiana di Pedagogia): *Generazioni pedagogiche a confronto Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale* - Università degli Studi di Macerata, Macerata 3/5 ottobre 2012.
 58. 2012 – Organizzazione e Partecipazione come relatore - Convegno internazionale: *Orientamento e apprendimento lungo il corso della vita. Una sfida per la formazione superiore universitaria*. Coordinamento della sessione 3: *Esperienze e risultati della ricerca empirica* - Università degli Studi Roma Tre, 24 ottobre 2012.
 59. 2011 – Relatore - Seminario di Studi: *Educazione degli adulti: questioni salienti, elementi critici, prospettive di rilancio* - Relazione: *Educazione degli adulti e Università: problemi e metodi del ritorno in formazione* - Università degli Studi di Ferrara, Ferrara 12 dicembre.
 60. 2011 – Relatore - Convegno internazionale 42nd EUCEN (European University Continuing Education Network) Conference: *Bridging the gaps between learning pathways*. Poster: *Recognition and validation of prior and experiential learning for adult learners at university Roma Tre: qualitative approach to guidance* - University of Genoa (IT), Genova 16-18 November 2011.
 61. 2011 – Organizzazione e partecipazione. Relatore - Convegno internazionale: *I saperi dell'esperienza. Riconoscimento e convalida degli apprendimenti pregressi nell'università*. Relazione: *Il quadro metodologico: le ricadute di sistema* - Università degli Studi Roma Tre, Roma 8-9 giugno 2011.
 62. 2011 – Relatore - Convegno internazionale 41st EUCEN (European University Continuing Education Network) Conference: *Education as a right – LLL for all*. Relazione: *Recognition and validation of non formal and informal learning of adult re-entering at university, in lifelong perspective* - University of Granada, Granada, Spain, 25-27 Maggio 2011.
 63. 2011 – Relatore - Convegno nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia): *Progetto generazioni. Gli adulti, la cura e la società civile*. Relazione: *Il ritorno degli adulti in*

- formazione: il riconoscimento dell'apprendimento non formale e informale nell'università* - Università degli Studi di Bari, 19-21 maggio 2011.
64. 2011 – Relatore - Convegno nazionale: *Educazione in età adulta come necessità vitale: criticità e prospettive*. Relazione: *Educazione degli adulti ed ecologia della formazione* - Università degli Studi di Milano Bicocca, Casa della Cultura, Milano 10 maggio 2011.
 65. 2010 – Relatore - Convegno nazionale Circolo Bateson: *Per un'ecologia della mente*. Relazione: *Sulla strada di Bateson* - Università degli Studi Roma Tre, Roma, 6 novembre 2010.
 66. 2010 – Organizzazione e partecipazione. Relatore - Convegno internazionale: *Lo strumento PerformanSe e la valutazione delle competenze trasversali nella Formazione Continua e nell'orientamento degli adulti*. Relazione: *Valutare le competenze? Il riconoscimento dell'apprendimento esperienziale degli adulti che rientrano all'Università* - Università degli Studi Roma Tre, Roma, 7-8 ottobre 2010.
 67. 2010 – Relatore - Convegno nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia): *Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione*. Relazione: *I giovani e l'orientamento*. Università degli Studi di Milano Bicocca, Milano, 30 settembre/1 ottobre 2010.
 68. 2010 – Relatore - Convegno internazionale 39th EUCEN (European University Continuing Education Network) Conference: *Lifelong Learning for the New Decade*. Poster: *New perspective for lifelong learning at University "Roma Tre"* - University of Lapland, Rovaniemi (FI), 27/29 maggio 2010.
 69. 2010 – Relatore - Convegno nazionale: *Azioni di sistema per la realizzazione di strumenti operativi a supporto dei processi di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze*. Relazione: *Il progetto di ricerca interuniversitario "Il riconoscimento e la validazione delle competenze professionali ed esperienziali degli adulti che (ri)entrano all'Università, nella prospettiva dell'apprendimento permanente": stato dell'arte e avanzamenti*. Università degli Studi di Padova, Padova, 19 marzo 2010.
 70. 2009 – Relatore - Convegno Internazionale: *Eine lernfreundliche Gesellschaft Weiterbildung in verschiedensten Bereichen (Una società a misura di apprendimento. Educazione permanente nei differenti contesti formativi)*. Relazione: *Adulti e Università. Una nuova domanda di apprendimento permanente* - Libera Università di Bolzano, Bressanone, 3/4 dicembre 2009.
 71. 2009 – Relatore - Seminario: *Giornata della ricerca*. Relazione: *Il riconoscimento e la validazione delle competenze professionali ed esperienziali degli adulti che (ri)entrano all'Università, nella prospettiva dell'apprendimento permanente* - Università Roma Tre, Roma, 28 aprile 2009.
 72. 2009 – Partecipazione - Workshop: *Il ruolo delle Università nel Mezzogiorno a sostegno della formazione continua dei lavoratori Esperienze, organizzazione, risorse, prospettive* - ISFOL, Benevento, 21 aprile 2009.
 73. 2009 – Partecipazione - Festival dei Saperi, Prima Edizione: *Educazione degli adulti: strategie per il futuro* – Firenze, 23/24 gennaio 2009.
 74. 2008 – Relatore - Convegno nazionale: *L'esperienza fa scuola: il Centro Territoriale Permanente come luogo di ridefinizione dell'apprendimento*. Relazione: *Apprendere ad*

- apprendere. Metodi e strumenti per l'educazione degli adulti*, Centro Territoriale Permanente di Grosseto, Grosseto, 06 giugno 2008.
75. 2008 – Partecipazione - Seminario nazionale: *Rita El Khayat: fra testimonianza e realtà. Donne arabe, cultura, formazione e percorsi di identità* - Università degli Studi Roma Tre, Roma, 26 maggio 2008.
 76. 2007 – Relatore – Seminario nazionale: *Giornata della Ricerca. Relazione: Accoglienza e primo orientamento di studenti universitari adulti: linee d'azione per promuovere forme di personalizzazione e individualizzazione del curriculum* - Università degli Studi Roma Tre, Roma, 31 ottobre 2007.
 77. 2007 – Partecipazione - Convegno Internazionale: *I principi comuni europei per il riconoscimento e a validazione degli apprendimenti non formali ed informali*, Roma 11-05-07.

Incarichi istituzionali

1. 2018 – a oggi. Rappresentante del Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre nel Comitato Tecnico-Scientifico del Centro Regionale di Sperimentazione e Sviluppo dei Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti (Cpia) dell’Abruzzo.
2. 2018 – a oggi. Direttore Master di I livello HR SPECIALIST - Professionisti per le risorse umane. Università degli Studi Roma Tre.
3. 2017 – 2018. Coordinatore del Gruppo Alternanza Scuola Lavoro, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
4. 2016 – a oggi. Delegato di Ateneo per EUCEN (European University Continuing Education Network).
5. 2016 – a oggi. Delegato di Ateneo per RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente).
6. 2016 – a oggi. Rappresentante del Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre nel Comitato Tecnico-Scientifico del Centro Regionale di Sperimentazione e Sviluppo dei Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti (Cpia) del Lazio.
7. 2016 – a oggi. Rappresentante del Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre nel Comitato Tecnico-Scientifico del Centro Regionale di Sperimentazione e Sviluppo dei Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti (Cpia) dell’Emilia-Romagna.
8. 2016 – 2017. Delegato per Apprendimento permanente, formazione continua e terza missione presso il Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre.
9. 2016 – a oggi. Componente del Comitato responsabile per l’Assicurazione della Qualità per la didattica presso il Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre.
10. 2016 – a oggi. Componente del Gruppo Tecnico di Dipartimento per RCR, scheda SUA e RAR, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
11. 2016 – a oggi. Referente scheda SUA e RAR per il CdS Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
12. 12.04.2016 – 30.06.2016. Responsabile dello studio per Fondimpresa sulla valutazione dei progetti formativi, in qualità di componente del Comitato di Valutazione.
13. 2016 – a oggi. Componente Commissione SUA e RAR, del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
14. 2015 Direttore del Master di II livello in “Educazione degli Adulti”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

15. 2015-2017 Direttore del Master di I Livello in “Esperto nell’accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti pregressi”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
16. 2015 – a oggi. Componente del Direttivo della Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente (RUIAP).
17. 2015. Componente del Gruppo di lavoro “Valutazione nel sistema degli adulti e dei CIPIA” - Gruppi di lavoro per l'avvio del Sistema nazionale di valutazione di cui al DPR 80/2013 e alla Direttiva 11/2014 - Istituto nazionale per la valutazione nazionale del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI).
18. 2014 - a oggi. Componente Commissione Editoriale, UniRomaTre Press del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
19. 2013 - a oggi. Responsabile scientifico del Laboratorio di Metodologie Qualitative nella Formazione degli Adulti (MetQualFa), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
20. 2013 - a oggi. Componente del Collegio docenti del Dottorato "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Università degli Studi Roma Tre
21. 2007 - 2012 - Componente della Commissione *Ricerca e Laboratori* del Dipartimento di *Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
22. 2007 - 2015. Componente del Centro di Ricerca e Servizi per il Bilancio di Competenze (CRESBdC), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
23. 200 - 2015. Componente del Laboratorio di I-learning e Digital Storytelling, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
24. 2007 – 2015. Componente del Centro di Ricerca e Servizi per la Formazione a Distanza, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
25. 2007 – 2010. Componente del gruppo per la stesura dei Regolamenti didattici dei Corsi di Studio delle classi L19, LM57, LM85, ai sensi del DM 270/2004, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
26. 2011 - a oggi. Referente Ufficio garante dei detenuti Regione Lazio del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
27. 2011 - a oggi. Referente Erasmus del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
28. 2011 - a oggi- Componente della Commissione Piani di Studio del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
29. 2011 - a oggi. Componente della Commissione Didattica del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
30. 2011 – a oggi. Componente della Commissione per l’Autovalutazione della Didattica del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
31. 2011 - a oggi. Componente della Commissione Riconoscimento degli Apprendimenti Pregressi del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.

32. 2011 - a oggi. Componente della Commissione Tirocinio del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
33. 2007 – 2010. Referente Erasmus per la Filiera *Educativo-Formativa*, (Corso di Laurea in *Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane* e Corso di Laurea Magistrale in *Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua*), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
34. 2007 – 2010. Componente della Commissione Piani di Studio della Filiera Educativo-Formativa (Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane e Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
35. 2007- 2010. Componente della Commissione Didattica della Filiera Educativo-Formativa (Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane e Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
36. 2007 – 2010. Componente della Commissione per l'Autovalutazione della Didattica della Filiera Educativo-Formativa (Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane e Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
37. 2007 – 2010. Componente della Commissione Riconoscimento degli Apprendimenti Pregressi della Filiera Educativo-Formativa (Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane e Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Roma, 10.06.2022

Paolo Di Rienzo