

Curriculum vitae et studiorum  
di  
Chiara Meta

Chiara Meta è professore associato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre, settore concorsuale 11/D1, s.s. d. M-PED/02, dove insegna Storia della Pedagogia e Storia dei Processi culturali e formativi.

**Titoli di studio:**

Laurea in Filosofia conseguita il 30.06.2003 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi Roma Tre, con una tesi in Filosofia politica sul tema: Il pensiero di Antonio Gramsci e i rapporti con il pragmatismo americano e italiano, con la votazione 110/110 e lode.

Dottorato in Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione, conseguito il 21/02/2009 presso l'Università della Calabria (UNICAL) con una tesi dal titolo: Antonio Gramsci e le interazioni con il pragmatismo europeo e statunitense.

Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore Associato di seconda fascia per il settore concorsuale 14/B1, specificamente per il settore scientifico disciplinare SPS/02, Storia delle dottrine politiche, conseguita nel 2014.

Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore Associato di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della pedagogia, conseguita nel 2020.

Conoscenza della lingua inglese certificata livello B1 presso il centro linguistico del British Council di Roma il 10 febbraio 2017.

**Attività di ricerca:**

Assegni di ricerca

Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, nell'ambito di un progetto di finanziamento straordinario della ricerca promosso dall'Ateneo e avente la durata triennale, dal 01/07/2017 al 01/07/2020. Responsabile scientifica della ricerca avente il titolo Emozioni, passioni, sentimenti. Una nuova frontiera della ricerca storico educativa, è la Professoressa Carmela Covato.

Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Filosofia Comunicazione e Spettacolo dell'Università degli Studi di Roma Tre per l'anno accademico 2016-2017 (dal 01/07/2016 al 30/06/2017) nell'ambito del progetto di ricerca FIRB 2012 relativo ad Una edizione digitale dell'opera di Antonio Gramsci. Questioni storiche, filosofiche e filologiche relative ai Quaderni del Carcere e alle loro fonti.

## Contratti di ricerca

Borsista presso la Fondazione di studi storici Luigi Salvatorelli (Marsciano, Perugia) nel 2010-2011 dove ha svolto una ricerca nell'ambito della storia delle donne soffermandosi in particolare sul neofemminismo degli anni Settanta del Novecento e le riforme legislative più significative prodottesi in quel decennio, dalla riforma della legge di maternità, al nuovo diritto di famiglia e alla legge di Parità sul lavoro. I risultati della ricerca sono contenuti nel volume *Neofemminismo e legislazione del lavoro negli anni Settanta. Verso la costruzione di una democrazia partecipativa*, Aracne, Roma, 2012.

Attività di ricerca bibliografica e archivistica relativa alla storia dell'educazione delle donne in Italia fra Otto e Novecento, presso l'insegnamento di Storia dell'educazione (Prof.ssa C. Covato), Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, nell'anno accademico 2012-2013.

Attività di ricerca bibliografica delle fonti della storia delle pedagogie narrate e dell'educazione sentimentale, presso l'insegnamento di Storia della letteratura per l'infanzia (Prof. L. Cantatore), Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, nell'anno accademico 2013-2014.

Incarico di ricerca presso il Dipartimento per le Pari Opportunità, Presidenza del Consiglio dei Ministri, dove ha svolto una ricerca relativa al linguaggio di genere, con l'obiettivo di approfondire la riflessione sulle relazioni reciproche tra cambiamento socio-culturale e l'evoluzione degli usi linguistici, quale efficace strumento della lotta alle disuguaglianze basate sul genere. L'in carico si è svolto dal dicembre 2014 al dicembre 2015.

Incarico di ricerca presso l'Unar (Ufficio Nazionale Anti Discriminazioni Razziali) per la revisione dei materiali relativi al Portale LGBT destinato alla lotta contro ogni forma di discriminazione sulla base dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale.

Incarico di collaborazione nel bimestre marzo-aprile 2016, presso il Dipartimento per le Pari Opportunità, Presidenza del Consiglio dei Ministri, in merito al «Progetto di supporto al Dipartimento per le Pari Opportunità per la preparazione al periodo di programmazione PON inclusione 2014-2020». Nell'ambito dell'incarico ha svolto attività di ricerca e di Tutor d'aula all'interno delle giornate di formazione destinate ai funzionari e ai dirigenti di tutte le direzioni del DPO in merito all'acquisizione di riferimenti normativi, programmatici ed operativi della Programmazione Comunitaria, all'acquisizione di competenze sulla programmazione, alla gestione e controllo dei Programmi Operativi e alla predisposizione dei Programmi Operativi Nazionali che coinvolgono il DPO.

Incarico di collaborazione presso il Cesme (Centro studi Marxismo e Educazione) nell'ambito di un progetto scientifico nazionale cofinanziato dal Miur e afferente alla cattedra di Didattica e educazione interculturale, con sede presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, nell'anno accademico 2011-2012. Titolo del progetto: Didattica interculturale e globalizzazione: India, Cina, Russia nell'opera di Marx. I risultati e i materiali della ricerca sono consultabili sul sito: [www.cesme.it](http://www.cesme.it)

Contratto di collaborazione con la Fondazione Istituto Gramsci di Roma per l'Edizione Nazionale delle Opere di Antonio Gramsci, patrocinata dall'Istituto dell'Enciclopedia italiana. La collaborazione ha riguardato nell'anno 2006-2007 la revisione degli scritti giovanili di Gramsci apparsi nel 1917-1918 sull'edizione torinese dell' "Avanti!". Nell'anno 2010-2011 ha riguardato le

verifiche delle citazioni contenute nel «Quaderno 4» degli scritti carcerari.

#### Partecipazione a gruppi di ricerca finanziati:

Membro del progetto di ricerca del dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre: "Il Museo storico della didattica di Roma Tre": indagine sul patrimonio e nuove prospettive museografiche" (2018-2019) (responsabile prof. Lorenzo Cantatore).

Membro del progetto di ricerca del dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre: "Per una storia dell'infanzia. Modelli educativi e vita quotidiana fra Otto e Novecento" (2019-2020) (responsabile prof.ssa Francesca Borruso).

Membro del Gruppo di ricerca interuniversitario operante nell'ambito del Progetto di ricerca di rilevante interesse nazionale (PRIN) "School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)", di durata triennale, finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca nell'ambito del bando PRIN 2017. Coordinatore scientifico nazionale: Prof. Roberto Sani (Università degli Studi di Macerata); Responsabile dell'Unità di Roma Tre: Prof.ssa Carmela Covato (Università degli Studi Roma Tre). Il progetto, in base ai giudizi espressi dal Comitato di Selezione relativo al settore SH3, è stato approvato con Decreto del Direttore Generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della ricerca del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 226 del 12 aprile e allegati A e B (linea d'intervento A). Nell'ambito del PRIN, l'Unità di Roma Tre, composta dai Proff. Carmela Covato, Lorenzo Cantatore, Francesca Borruso e Maura Di Giacinto, intende contribuire alla ricostruzione ermeneutico-critica delle memorie scolastiche individuali e collettive presenti nell'immaginario letterario, nei diari delle maestre, dei maestri e degli insegnanti, nelle fonti artistiche e nell'illustrazione per l'infanzia nel contesto della realtà italiana dal 1861 al 2001.

#### **Partecipazione a comitati scientifici e di redazione:**

Membro del comitato di redazione della rivista «Critica Marxista», diretta da Guido Liguori.

Membro del comitato di redazione della rivista «History of Education and Children's Literature», diretta da Roberto Sani.

Membro del comitato scientifico della collana "Educatori di ieri e di oggi" promossa dalle Edizioni Conoscenza, diretta da Francesca Borruso, Lorenzo Cantatore, Carmela Covato, Donatello Santarone.

Membro del comitato scientifico della collana "Storia e museologia della scuola e dell'educazione", Roma Tre Press, diretta da Francesca Borruso, Lorenzo Cantatore, Carmela Covato.

Membro del comitato di redazione del volume collettaneo di scritti di studiosi di tutto il mondo dedicato a Gramsci, dal titolo G. Vacca G. Schirru (a cura di), Studi gramsciani nel mondo (2000-2005), Il Mulino, Bologna, 2007, patrocinato dall'Istituto Gramsci.

Membro del comitato di redazione della bibliografia ragionata dedicata alla raccolta critica di tutti gli scritti dedicati a Gramsci dal 1922 al 2007. Il primo volume dei tre previsti è stato pubblicato nel 2008 dalla casa editrice Viella con il patrocinio della Fondazione Istituto Gramsci onlus, con il titolo A. d'Orsi ( a cura di),Bibliografia gramsciana ragionata. 1. 1922-1965, Viella, Roma, 2008.

### **Attività seminariali:**

Fa parte dal 2004 del seminario permanente dedicato al «Progetto di lessico gramsciano 1926-1937», promosso dal Centro Interuniversitario di Ricerca per gli Studi Gramsciani e dalla International Gramsci Society Italia([www.gramscitalia.it](http://www.gramscitalia.it)), ideato e condotto dal dott. Fabio Frosini (Università di Urbino) e dal dott. Guido Liguori (Università della Calabria).

### **Membership:**

Membro del Direttivo dell'associazione International Gramsci Society Italia (I.G.S.).  
Socia ordinaria della Società Italiana per lo studio del patrimonio storico-educativo (SIPSE).  
Socia ordinaria della Società Italiana di Pedagogia (SIPED)  
Socia ordinaria del Centro Italiano per la ricerca storico-educativa (Cirse).  
Membro del collegio docenti di un dottorato dal titolo TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE (ciclo XXXIX) , presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre.

### **Attività Didattica**

Docente di Antropologia culturale, presso il Corso di laurea in Infermieristica, nell'ambito del corso integrato di Scienze umane e psicopedagogia della salute, dell'Università degli studi di Roma La Sapienza, negli anni accademici: 2008-2009, 2009-2010 e 2011-2012.

Tutor per le attività d'aula on-line per il Centro d'Ateneo per la Formazione e lo Sviluppo Professionale degli insegnanti della Scuola Secondaria(CAFIS) con sede presso l'Università degli Studi di Roma Tre, nell'anno accademico 2012-2013 e 2013-2014.

Cultrice dell'insegnamento di Storia della pedagogia e di Storia sociale dell'educazione presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, dal 2012 ad oggi.

Incarico di insegnamento, presso l'Università della Calabria (UNICAL), mediante affidamento, nell'ambito dei percorsi per il conferimento dei 24 CFU (DM 616/2017), nell'anno accademico 2018-2019, per la materia di storia della scuola (SSD-M-PED/02).

Dal 01/10/2020 è titolare del corso di Storia della pedagogia nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori L-19 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre.

Dal 04/10/2022 è titolare del corso di Storia dei processi culturali e formativi nell'ambito del Corso di Laurea in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia L-19 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre.

Ha svolto una lezione il 01/02/2021 dal titolo *Le note di Antonio Gramsci sulla scuola nei "Quaderni del carcere"*. *Dall'idealismo alla concezione materialistica del processo educativo*, nell'ambito del

dottorato dal titolo TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE (ciclo XXXVI), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre (coordinatore prof. Diotallevi).

Ha svolto una lezione il 03/03/2021 dal titolo *Compassione- solidarietà- educazione. Martha Nussbaum interprete di Rousseau*, nell'ambito del dottorato dal titolo TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE (ciclo XXXVI), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre (coordinatore prof. Diotallevi).

Ha svolto una lezione il 30/03/2021 dal titolo *Antonio Gramsci e John Dewey in dialogo. Affinità e differenze nella teoria dell'educazione*, nell'ambito del dottorato dal titolo TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE (ciclo XXXVI), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre (coordinatore prof. Diotallevi).

Ha svolto una lezione il 20/12/2021 dal titolo *Formazione dell'uomo e teoria della personalità*, nell'ambito del dottorato dal titolo TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE (ciclo XXXVI), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre (coordinatore prof. Diotallevi).

Ha tenuto nel secondo semestre dell'anno accademico (2021-2022) dal 7/03/2022 al 31/03/2020, come docente supplente, il corso di *Storia dell'educazione comparata e interculturale* nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori (L-19) del Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre.

Ha svolto una lezione l'1/02/2022 dal titolo *Jhon Dewey: il nesso organico tra educazione e democrazia*, nell'ambito del dottorato dal titolo TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE (ciclo XXXVI), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre (coordinatore prof. L. Cantatore).

Ha svolto una lezione il 03/05/2022 dal titolo *Emozioni, sentimenti, passioni. Nuovi percorsi degli studi storico-educativi*, nell'ambito del dottorato dal titolo TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE (ciclo XXXVI), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre (coordinatore prof. L. Cantatore).

Ha svolto una lezione il 7/02/2023 dal titolo *Antonio Gramsci e la ricerca del principio educativo*, nell'ambito del dottorato dal titolo TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE (ciclo XXXVII), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre (coordinatore prof. L. Cantatore).

Ha svolto una lezione il 28/02/2023 dal titolo *Sentimenti e emozioni nella storiografia educativa*, nell'ambito del dottorato dal titolo TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE (ciclo XXXVII), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre (coordinatore prof. L. Cantatore).

### Visiting professor:

Presso l'Università di San Paolo- Brasile (USP- Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras – USP- Ribeirão Preto e da Universidade Federal de São Paulo/Unifesp), dal 01/11/2019 al 18/11(2020) con un corso dal titolo “Il pensiero di Antonio Gramsci. L'educazione come egemonia” all'interno del programma di “Pos – Graduação da Faculdade de Educação- USP”.

### **Convegni**

Partecipazione alla IV Giornata Gramsci. «Gramsci. Cultura, educazione, scuola» con la relazione La funzione della scuola nel pensiero di Antonio Gramsci, Dipartimento di Studi politici, Università di Torino, 23 aprile 2007.

Partecipazione al convegno internazionale della International Gramsci Society «Gramsci: un sardo ‘nel mondo grande e terribile’», nel quale ha svolto le relazioni di sintesi degli interventi delle tre giornate insieme al dott. Alessandro Errico e alla dott.ssa Eleonora Forenza. I materiali sono disponibili nel sito [www.gramscitalia.it](http://www.gramscitalia.it) (Cagliari-Ghilarza-Ales 3-6 maggio 2007).

Partecipazione al Convegno «1937-2007. Gramsci nel suo tempo, Gramsci nel nostro tempo», con una relazione dal titolo Gramsci e Dewey in dialogo, Facoltà di Filosofia, Università degli studi della Calabria, Cosenza, 9 maggio 2007.

Partecipazione al Convegno «Il nostro Gramsci», con una relazione dal titolo La cultura delle Riviste nell'Italia giolittiana di inizio Novecento, Dipartimento di Studi politici, Università di Torino, 8-9 novembre 2007.

Partecipazione al Convegno internazionale promosso dall'Istituto Gramsci «Antonio Gramsci nel suo tempo», con una relazione dal titolo L'intersezione del pragmatismo europeo e il giovane Gramsci, Istituto Gramsci, Bari, 13-15 dicembre 2007.

Partecipazione al Convegno «Le soupçon mitteleuropéen en Italie au tournant du XIXe siècle» con una relazione dal titolo Il “farsi soggetto” dell'uomo. La questione della formazione della personalità in Gramsci e l'influenza del pensiero di Bergson, Université de Franche-Comté, Besançon, 11-12 dicembre 2009.

Partecipazione al Convegno «La milizia della cultura. Le riviste di cultura in Italia e in Europa dal 1945 al 1968», con una relazione dal titolo I comunisti e gli intellettuali: gli anni di “Società” e “Critica marxista”, Fondazione Salvatorelli, Marsciano, Perugia, 3-6 novembre 2010.

Partecipazione al Convegno promosso della International Gramsci Society, con il patrocinio della presidenza della Repubblica, «Valentino Gerratana filosofo democratico», con una relazione dal titolo Il tema della personalità nel marxismo di Valentino Gerratana, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi Roma Tre, 18-19 novembre 2010.

Partecipazione al Convegno «Luci e ombre in J. J. Rousseau» con una relazione dal titolo Comprensione e compassione. Martha Nussbaum rilegge il quarto libro dell'Emilio, Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università degli studi Roma Tre, 22 novembre 2012.

Partecipazione al Convegno «Enrico Berlinguer e i giovani: un'altra idea del mondo» con una relazione dal titolo Berlinguer e il movimento femminista, Dipartimento di Scienze della Formazione, dell'Università degli Studi Roma Tre, 8 maggio 2014.

Partecipazione al Convegno «La scoperta del genere tra autobiografia e storie di vita», con una relazione dal titolo Percorsi dell'autonomia: Mody autobiografia di una liberazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, dell'Università degli Studi Roma Tre, 29 gennaio 2015.

Partecipazione al Convegno «Politica e Cultura. Una giornata di studio e confronto» con una relazione dal titolo Le riviste comuniste come laboratorio culturale per l'azione politica: "Società" e "Critica marxista", Fondazione Luigi Sturzo, Roma, 5 febbraio 2016.

Partecipazione al convegno La passione educativa in Antonio Gramsci, con una relazione dal titolo Il Ruolo della formazione dell'uomo in Antonio Gramsci e il confronto con il pensiero di John Dewey, Dipartimento di Scienze della Formazione, dell'Università degli studi Roma Tre, Roma, 20 ottobre 2017.

Partecipazione al convegno annuale della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) Le emergenze educative nella società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento, con una relazione dal titolo Metamorfosi delle relazioni familiari tra Otto e Novecento. Madri e figlie tra permanenze e trasformazioni, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze, 26-28 ottobre 2017.

Partecipazione, in qualità di relatrice, al seminario di studi sul volume di Massimo Baldacci, Oltre la Subalternità. Praxis e educazione in Gramsci (Carocci, Roma, 2017), organizzato dall'Igs (International Gramsci Society-Italia) e dal Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre (Aula volpi, 8 giugno 2018).

Partecipazione, in qualità di relatrice, al seminario su Uno sguardo educativo sulle differenze di genere per favorire e promuovere percorsi inclusivi, svoltosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre in occasione della Giornata internazionale ONU delle bambine e delle ragazze (Polo Didattico, Via Principe Amedeo, 182, 11 ottobre 2018).

Partecipazione al seminario di studi su L'Egemonia in Antonio Gramsci, con una relazione dal titolo Egemonia e pedagogia in Gramsci. Dipartimento di studi umanistici di Urbino, 22-24 ottobre, 2018. Partecipazione alla VIII Jornadas Científicas de la SEPHE- I Congresso Nazionale della SIPSE, presso l'università delle Baleari (Palma di Maiorca), con una relazione dal titolo Antonio Gramsci e l'esperienza del "club di vita morale", 20-23 novembre 2018.

Partecipazione al seminario promosso dal Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre, con la collaborazione dell'Igs (International Gramsci Society-Italia), in occasione del centenario della morte di Rosa Luxemburg, con una relazione dal titolo *Rosa Luxemburg e il pensiero femminista* (Aula Volpi, 17 gennaio 2019).

Partecipazione, in qualità di relatrice, al corso di formazione per docenti sul Pensiero di Antonio Gramsci, con il patrocinio dell'Anpi-Proteo fare Sapere- Filt Cgil e Igs (International Gramsci Society), presso la Casa della Memoria e della Storia (il 14 febbraio 2019).

Partecipazione al convegno di studi “Fra le carte e i libri di Mario Alighiero Manacorda. Il laboratorio di uno studioso militante”, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre e dal MuSEd, con il patrocinio della SIPSE (Società italiana per lo studio del patrimonio storicoeducativo), con una relazione dal titolo “*L’Archivio Manacorda. Una prima indagine*” (MuSEd, Sala delle Conferenze, 13 marzo 2019).

Partecipazione, in qualità di relatrice, al convegno Nazionale di Studio “La Memoria e le Carte. Gli archivi e la valorizzazione del patrimonio storico-educativo”, organizzato dalla Università degli Studi della Basilicata, con il Patrocinio della SIPSE (società italiana per lo studio del patrimonio storico-educativo) e della Deputazione Lucana di Storia Patria (Matera, 4-5 ottobre 2019), con una relazione dal titolo “*Fra le carte di Mario Alighiero Manacorda, un intellettuale militante*”.

Partecipazione, in qualità di relatrice, al corso di formazione per docenti sul Pensiero di Antonio Gramsci, con il patrocinio dell’Anpi-Proteo fare Sapere- Filt Cgil e Igs (International Gramsci Society), presso la Casa della Memoria e della Storia (13 dicembre 2019).

Partecipazione, in qualità di relatrice, al seminario su *Linee guida per la compilazione delle banche dati sulle memorie letterarie, diaristiche e artistiche*, indetto dall’Unità locale di ricerca diretta da C. Covato, nell’ambito delle attività promosse dal PRIN: *School memories between social perception and collective representation-Italy, 1861-2001* (Principal Investigator: prof. R. Sani, Università degli Studi di Macerata), presso il MuSEd (Museo della scuola e dell’educazione “Mauro Laeng”-Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre), il 25 febbraio 2020.

Partecipazione, in qualità di relatrice, al webinar su *Le fonti letterarie, diaristiche e artistiche. Linee interpretative e questioni aperte*, indetto dall’Unità locale di ricerca diretta da C. Covato, nell’ambito delle attività promosse dal PRIN: *School memories between social perception and collective representation-Italy, 1861-2001* (Principal Investigator: prof. R. Sani, Università degli Studi di Macerata), il 12 maggio 2020.

Partecipazione, in qualità di relatrice, alla 4° SETTIMANA DI ECCELLENZA : *L’INNOVAZIONE PEDAGOGICA E DIDATTICA NEL SISTEMA FORMATIVO* (Macerata, 10 - 14 maggio 2021), relazione svolta l’11/05/2021, in modalità online con il titolo: *Rinnovamento scolastico e rivoluzione intellettuale nella riflessione di Antonio Gramsci*.

Partecipazione, in qualità di responsabile delle banche dati sulle memorie letterarie dell’unità locale di ricerca diretta da C. Covato, nell’ambito delle attività promosse dal PRIN: *School memories between social perception and collective representation-Italy, 1861-2001* (Principal Investigator: prof. R. Sani, Università degli Studi di Macerata), al Corso di Formazione per la messa on-line delle banche dati all’interno del Portale “Memoria Scolastica” (<https://memoriascolastica.dev5.elicos.it/>), il 18 giugno 2021.

Partecipazione, in qualità di relatrice, al corso di formazione online per la preparazione al Concorso a cattedra ordinario dal titolo “Professione Docente oggi” sul tema “ESPERIENZE E MODELLI SCOLASTICI NELLA STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE”, organizzato da “Proteo fare sapere” Roma e Lazio, il primo luglio 2021.



Partecipazione, in qualità di relatrice, al secondo Congresso Nazionale della Società Italiana per lo sviluppo del Patrimonio Storico-Educativo (Padova, 7-8 ottobre 2021), con una relazione dal titolo *Scuola, educazione e democrazia. Mario Alighiero Manacorda: il pensiero pedagogico di un intellettuale militante*, (modalità online).

Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno “Egemonia dopo Gramsci: una riconsiderazione”. Con una relazione dal titolo *Inclusione e promozione sociale nel pensiero di Dina Bertoni Jovine. Il dibattito su “egemonia, scuola e democrazia” sulle colonne di Riforma della scuola negli anni sessanta* (Urbino, 22-23 ottobre 2021).

Partecipazione, in qualità di membro scientifico dell’ organizzazione, al Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (Siped), svoltosi a Roma dal 27 al 29 gennaio 2022, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre, dal titolo *La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte*.

Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno *Educazione e politica nell’Italia repubblicana*, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre, con una relazione dal titolo *Questioni educative, cultura di massa e formazione. L’influenza di Gramsci nel secondo dopoguerra* (Roma, 6/05/2022, Aula Volpi).

Partecipazione, in qualità di relatrice, al webinar organizzato dall’ Unità Locale di Ricerca Roma del Prin: *Tre School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)* Principal Investigator: Roberto Sani, dal titolo: **DAGLI ARCHIVI DELLA MEMORIA SCOLASTICA AGLI ITINERARI DELLA PUBLIC HISTORY**, con una relazione dal titolo: *Memoriascolastica.it e le banche dati: un portale web per la conservazione e la valorizzazione del patrimonio storico-educativo* (Roma, 13/06/2022).

Partecipazione, in qualità di relatrice, al webinar organizzato dall’ Unità Locale di Ricerca Roma del Prin: *Tre School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)* Principal Investigator: Roberto Sani, dal titolo: *La memoria della scuola: archivi di testimonianze, ricordi e documenti. Itinerari di Public History*, con una relazione dal titolo: *Memoriascolastica.it: un portale per la valorizzazione di nuovi percorsi di ricerca e per la conservazione del patrimonio storico-educativo* (Roma, 15/10/2022).

Partecipazione, in qualità di relatrice, al seminario “Nuove frontiere della ricerca storico-educativa. Il Contributo di Carmela Covato”, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre, con il patrocinio del Mused, con una relazione dal titolo: “sentimenti e emozioni nella storiografia educativa” (Roma, 11/11/2022, Aula Volpi)

Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno Internazionale *The School and its many pasts*, organizzato dall’Università degli Studi di Macerata (12-15 Dicembre 2022), con una relazione dal

titolo *Essere insegnanti in Italia nel secondo dopoguerra fra permanenze e mutamento nelle narrazioni autobiografiche e letterarie*.

Partecipazione in qualità di relatrice, al Seminario di studi promosso dalla International Gramsci Society (Igs), dal titolo *Gramsci in Brasile. Un esempio riuscito di traducibilità filosofica*, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre (24/02/2023), Aula Volpi.

Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno *Genere e modelli educativi nella vita scolastica. Buone pratiche, strumenti didattici, emergenze educative*, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre (02/03/2023), Aula Magna (via Principe Amedeo ), con il patrocinio del MuSEd e del gruppo SIPED “Educazione e studi di genere tra storia e teoria”, con una relazione dal titolo *Segregazione formativa e lavorativa: un nesso da disarticolare*.

Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno presso il Museo della Scuola e dell’Educazione Mauro Laeng di Roma Tre, dal titolo *Essere maestre tra Ottocento e Novecento* (all’interno del progetto le scuole di Roma al MuSEd) con una relazione dal titolo *Le donne e la scuola* (relazione presentata con la prof.ssa Carmela Covato), il 16/03/2023.

Partecipazione in qualità di relatrice al Seminario sulla figura di Antonio Gramsci, con una relazione dal titolo *A teoria da personalidade em Gramsci*, presentata in collegamento on-line con Departamento de Serviço Social e do Programa de Pós-Graduação em Política Social Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), il 31/03/2023.

Partecipazione in qualità di discussant al Convegno DIRITTO ALLO STUDIO ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI NELL’ITALIA REPUBBLICANA NEL CINQUANTESIMO ANNIVERSARIO DELLE 150 ORE, organizzato dall’Università della Tuscia, Dipartimento di Studi linguistici-letterari, storico-filosofici e giuridici, svoltosi a Viterbo nei giorni 17-18 aprile 2023.

### **Premi:**

Vincitrice del premio «Valentino Gerratana» indetto dall’ Igs (International Gramsci society) Italia nell’anno 2003, con la presentazione di un Saggio a carattere filosofico dal titolo *Filosofia della praxis e pragmatismo*.

Vincitrice del «Premio CIRSE 2019», per la tipologia “migliore monografia”: *Il soggetto e l’educazione in Gramsci. Formazione dell’uomo e teoria della personalità*, Bordeaux, Roma, 2019, pp. 162

## **Publicazioni:**

### Volumi

1. Meta C., Liguori G., *Gramsci, guida alla lettura*, Unicopli, Milano, 2005, pp.111.
2. Meta C., *Antonio Gramsci e il pragmatismo. Confronti e intersezioni*, Le Cariti, Firenze, 2010, pp. 276.
3. Meta C., *Neofemminismo e legislazione del lavoro negli anni Settanta. Verso la costruzione di una democrazia partecipativa*, Aracne, Roma, 2012, pp. 160.
4. Meta C., *Il soggetto e l'educazione in Gramsci. Formazione dell'uomo e teoria della personalità*, Bordeaux, Roma, 2019, pp. 162.

### Curatele

1. Covato C., Meta C. (a cura di), *Mario Alighiero Manacorda, Un intellettuale militante, tra storia, pedagogia e politica*, Roma Tre Press, 2020, pp. 190.

### Voci in dizionari:

1. Meta C., *Educazione*, in G. Liguori, P. Voza (a cura di), *Dizionario gramsciano, 1926-1927*, Carocci, Roma, 2009, pp. 262-266.
2. Meta C., *Personalità*; in ivi, pp. 636-638.
3. Meta C., *Pragmatismo*, in ivi, pp. 658-661.
4. Meta C., *Scuola*, in ivi, pp. 753-757.
5. Meta C., *Tecnica del pensare*, in ivi, pp. 846.
6. Meta C., Scheda relativa all'opera letteraria di L. Pirandello, *L'esclusa*, in C. Covato (a cura di), «Banca dati delle opere letterarie e dei diari editi sulla scuola», vol 1, pp. 108-111.
7. Meta C., Scheda relativa all'opera letteraria di L. Pirandello, *La maestrina Boccarmè*, in ivi, pp. 126-29.
8. Meta C., Scheda relativa all'opera letteraria di E. Mancuso, *Vecchia storia...inverosimile*, in ivi, pp. 111-14.
9. Meta C., Scheda relativa all'opera letteraria di I. Baccini, *La mia vita*, in ivi, pp. 114-17.
10. Meta C., Scheda relativa all'opera letteraria di E. Morante, *La storia*, in ivi, pp. 129-32.
11. Meta C., Scheda relativa all'opera letteraria di A. Negri, *Stella Mattutina*, in ivi, pp. 132-35.
12. Meta C., Scheda relativa all'opera letteraria di L. Romano, *Una giovinezza inventata*, in ivi, pp.144-47.
13. Meta C., Scheda relativa all'opera letteraria di G. Sapienza, *Lettera aperta*, in ivi, pp. 249-52.
14. Meta C. Scheda relativa all'opera letteraria di L. Romano, *Un caso di coscienza*, in ivi, vol ii, pp. 145-48.

### Saggi e articoli in rivista:

1. Meta C., *Filosofia della prassi e pragmatismo*, in «Critica Marxista», marzo-giugno, n. 3, 2004,

pp. 72-85.

2. Meta C., *Antonio Gramsci e John Dewey in dialogo*, in «Critica Marxista», novembre-dicembre, n. 6, 2009, pp. 47-56.
3. Meta C., *Donne e welfare una democrazia incompiuta*, in «Critica Marxista», settembre-ottobre, n. 5, 2012, pp. 31-40.
4. Meta C., *Compassione-solidarietà-educazione: Martha Nussbaum rilegge l'Emilio*, in «Nuovo Bollettino Cirse», n. 2, 2012, pp. 48-57.
5. Meta C., *Marx e la mondializzazione del suo tempo: paesi arretrati e sviluppo del capitalismo*, in «Critica Marxista», maggio-agosto, n. 4, 2013, pp. 42-54.
6. Meta C., *I comunisti e gli intellettuali: gli anni di "Società"*, in «Historia Magistra. Rivista di storia critica», Franco Angeli, Milano, n. 13, 2013, pp. 76- 89.
7. Meta C., *Antonio Gramsci e le avanguardie di inizio Novecento. Intersezioni con il pragmatismo italiano e europeo*, in «Laboratoire italien. Politique et société», n. 18, 2016, Ens Editions, pp. 147-164.
8. Meta C., *Le emozioni hanno una storia? Ipotesi e nuovi percorsi degli studi storico-educativi*, in «History of Education & Children's Literature», n.1, giugno 2018, annata13, pp. 647-664.
9. Meta C., Covato C., *Il fondo Mario Alighiero Manacorda*, in Il Pepe Verde. Rivista di letture e letterature per ragazzi, n. 77, luglio-settembre, anno xx, 2018, pp. 32-34.
10. Meta C., *Il Pensiero Educativo di Gramsci. Da Governati a governanti*, in Articolo 33, n. 11-12, 2018, pp. 1-6.
11. Meta C., *Per un'etica del sentire: una nuova epistemologia per la storia dell'educazione a partire dalla storia dei sentimenti*, in «Pedagogia Più Didattica. Teorie e pratiche educative», Edizioni Erickson, Trento, vol. 5, n. 1, aprile 2019, pp. 51-58.
12. Meta C., *L' Archivio Mario Alighiero Manacorda. Una recente acquisizione del Museo della Scuola e dell'Educazione, "Mauro Laeng" dell'Università degli studi Roma Tre*, in «History of Education & Children's Literature» XIV/1, 2019, pp. 821-841.
13. Meta C., *Formazione dell'uomo e personalità in Antonio Gramsci. Un confronto con il pragmatismo*, in «Critica Marxista», marzo-aprile, 2019, pp. 54-65.
14. Meta C., *Formazione dell'uomo e teoria della personalità in Antonio Gramsci*, in «History of Education & Children's Literature», XIV/2, 2019, pp. 683-695.
15. Meta C., *Antonio Gramsci e John Dewey in dialogo. Affinità e differenze nella teoria dell'educazione* in «History of Education & Children's Literature», XIV/2, 2019, pp. 989-1003.
16. Meta C., *La costruzione della scuola democratica in Italia negli anni del secondo dopoguerra: un percorso accidentato. Dagli ideali di inclusione sociale al modello "aziendalista" neoliberista*, in «L'Ospite ingrato», n.9 gennaio-giugno 2021, pp. 1-18.
17. Meta C., *Narration and identity construction in the practice of autobiography. Two cases of female narratives: Ida Baccini and Elena Raffalovich Comparetti*, «History of Education & Children's Literature», in «History of Education & Children's Literature», xvii/1 2022, pp. 77-99.
18. Meta C., Meta C., *Inclusione e promozione sociale nel pensiero di Dina Bertoni Jovine. Il dibattito su "egemonia, scuola e democrazia" sulle colonne di Riforma della scuola negli anni Sessanta*, in «Materialismo storico. Rivista di filosofia, storia e scienze umane», n. 2, 2022, pp. 59-81.

Contributi in volumi collettanei:

1. Meta C., *La questione del pragmatismo in Gramsci: dai problemi della formazione negli scritti 1916-18 all'analisi dell'americanismo* in F. Giasi (a cura di), *Gramsci nel suo tempo*, Carocci, Roma, 2008, pp. 861-879.
2. Meta C., *Benedetto Croce la sfida per l'egemonia*, in A. D'Orsi (a cura di) *Il nostro Gramsci. Antonio Gramsci a colloquio con i protagonisti della storia d'Italia*, Viella, Roma, 2011, pp. 283-293.
3. Meta C., *Un nuovo concetto di Persona* in E. Forenza G. Liguori(a cura di), *Valentino Gerratana filosofo democratico*, Carocci, Roma, 2011, pp. 135-146.
4. Meta C., *La formazione dell'uomo e il pragmatismo nel pensiero di Gramsci*, in L. Durante G. Liguori (a cura di), *Domande dal presente. Studi su Gramsci*, Carocci, Roma, 2012, pp. 27-38.
5. Meta C., *Bisogno e riconoscimento tra psicanalisi e politica. Martha Nussbaum interprete di Rousseau*, in Gainotti M. A., Vecchio G. M. (a cura di), *Jean-Jacques Rousseau. Nel trecentenario della nascita(1712-2012). Memoria e modernità. Luci e ombre*, Aemme Publishing, Roma, 2013, pp. 88-104.
6. Meta C., *Il "farsi soggetto dell'uomo". La questione della formazione della personalità in Gramsci e le interazioni con il pragmatismo europeo e americano* in E. Bovo, A. Braidà, A. Brambilla (a cura di), *Interprétations de la pensée du soupçon au tournant du XIX siècle. Lectures italiennes de Nietzsche, Freud, Marx*, Presses Universitaires de Franche-Comté, 2013, pp. 295-324.
7. Meta C., *Bisogno e riconoscimento nella relazione materna. Dalla dipendenza alla interdipendenza* in F. Borruso, L. Cantatore, C. Covato (a cura di), *L'educazione sentimentale. Vita e norme nelle pedagogie narrate*, Guerini, Milano, 2014, pp.161-180.
8. Meta C., *Percorsi dell'autonomia. «Mody»: autobiografia di una liberazione*, in A. Cagnolati, C. Covato (a cura di), *La scoperta del genere tra autobiografia e storie di vita*, Benilde Ediciones, Siviglia, 2016, pp.75-91.
9. Meta C., *Metamorfosi delle relazioni familiari tra Otto e Novecento. Madri e figlie tra permanenze e trasformazioni*, in S. Ulivieri (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Pensa, Lecce, 2018, pp. 871-877 (Versione E-Book)
10. Meta C., *L'altra educazione* in Ead (a cura di) *Antonio Gramsci. Quaderno del carcere n. 12*, Edizioni Conoscenza, Roma, 2018, pp. 7-40.
11. Meta C., *Antonio Gramsci e l'esperienza del "Club di vita morale"* in Sara Gonzales, Juri Meda, Xavier Motilla y Luigiaurelio Pomante (a cura di), *La Pratica Educativa. Historia, Memoria y Patrimonio*, Fahren House, Salamanca, Spagna, 2018 pp. 429-441.
12. Meta C., *Il ruolo della formazione dell'uomo in Antonio Gramsci e il contributo del pensiero pragmatista. Un confronto con John Dewey* in AA.VV., *La passione educativa di Antonio Gramsci*, Quaderni di Edizione Conoscenza, Roma 2019, pp. 64-70.
13. Meta C., *Educazione, egemonia e masse popolari in Gramsci*, in G. Liguori (a cura di) *Gramsci e il populismo*, Unicopli, Milano, 2019, pp. 77-86.
14. Meta C., *Gli scritti giovanili di Antonio Gramsci. Dall'idealismo alla concezione materialistica del processo educativo*, in A. Ascenzi, C. Covato, J. Meda (a cura di), *La prativa educativa. Storia, memoria e Patrimonio*, Eum, Macerata, 2020, pp. 277- 293.
15. Meta C., *Il Fondo Mario Alighiero Manacorda. Una prima indagine*, in Covato C., Meta C. (a cura di), *Mario Alighiero Manacorda, Un intellettuale militante, tra storia, pedagogia e politica*, Roma Tre Press, 2020, pp. 69-81.

16. Meta C., *La Pedagogia familiare di Antonio Gramsci. L'educazione dei figli attraverso le lettere dal carcere*, in F. Borruso (a cura di), *Memoria, infanzia, educazione. Modelli educativi e vita quotidiana fra Otto e Novecento*, Roma Tre Press, 2021, pp. 153-163.

17. Meta C., Silvestri L., *Scuola, educazione e democrazia. Mario Alighiero Manacorda: il pensiero pedagogico di un intellettuale militante* in ( a cura di) A. Ascenzi, C. Covato, G. Zago, *Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive* Atti del 2° Congresso Nazionale della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (Padova, 7-8 ottobre 2021), Eum, Macerata, 2022, mie pagine di pertinenza pp. 479-486.

18. Meta C., *Rinnovamento scolastico e rivoluzione intellettuale nella riflessione di Antonio Gramsci*. In atti 4° SETTIMANA DI ECCELLENZA : *L'INNOVAZIONE PEDAGOGICA E DIDATTICA NEL SISTEMA FORMATIVO* (MACERATA, 10 - 14 MAGGIO 2021), a cura di A. Ascenzi, R. Sani, Studium Edizioni, Macerata, 2022, pp. 279-298.

19. Meta C., *Un quarantennio di studi su marxismo e educazione* in C. Covato, *L'itinerario pedagogico del marxismo italiano. Nuova edizione*, Edizioni Conoscenza, Roma, 2022, pp. 195-219.

#### Recensioni:

1. Meta C., *Praxis ed educazione in Gramsci*, recensione a M. Baldacci, *Oltre la subalternità*, Roma, Carocci, 2018, in "Critica Marxista", n. 1, 2018, pp. 3-4.

2. Meta C., Recensione a C. Covato, *Pericoloso a dirsi. Emozioni, sentimenti, divieti e trasgressioni nella storia dell'educazione* (Milano, Unicopli, 2018, pp. 152), in *Pedagogia Più Didattica. Teorie e pratiche educative*, Edizioni Erickson,, vol. 4, n. 2, ottobre 2018.