

# **Guida per la gestione dei piani formativi su Gomp**

**Versione 1.0 del 02/03/2016**

**Area Sistemi Informativi**  
**<http://helpdesk.uniroma3.it/>**

Diego Nobile

## Sommario

<b>NOTE INTRODUTTIVE.....</b>	<b>3</b>
DEFINIZIONE PIANO FORMATIVO.....	3
TIPOLOGIE PIANO FORMATIVO .....	3
DIAGRAMMA DEGLI STATI DEL PIANO FORMATIVO .....	3
<b>GESTIONE PIANI FORMATIVI - STUDENTI.....</b>	<b>4</b>
OPERAZIONI PRELIMINARI .....	4
CONFIGURAZIONE PIANI FORMATIVI .....	5
COME TESTARE LA COMPILAZIONE DEL PIANO FORMATIVO .....	9
COME ATTIVARE LA COMPILAZIONE DEL PIANO FORMATIVO .....	10
APPROVAZIONE/RIFIUTO DEI PIANI FORMATIVI PRESENTATI .....	11
GESTIONE DEI PIANI INDIVIDUALI DEGLI STUDENTI.....	13
<b>GESTIONE PIANI FORMATIVI - SEGRETERIE .....</b>	<b>15</b>
INDIVIDUARE L' ANAGRAFICA DELLO STUDENTE.....	15
COMPILARE DA BACKOFFICE UN PIANO CURRICULARE .....	16
COMPILARE DA BACKOFFICE UN PIANO SUPER INDIVIDUALE .....	17
COMPILARE UN PIANO UTILIZZANDO LA FUNZIONE SITUAZIONE CREDITI.....	20
ESAME FUORI PIANO.....	22
<b>AMARCORD.....</b>	<b>23</b>

## Note introduttive

### *Definizione Piano Formativo*

Il piano di studio di uno studente, sul sistema Gomp, corrisponde al concetto di piano formativo. È composto dalla lista degli insegnamenti che uno studente dovrà sostenere nel corso della sua carriera al fine di conseguire il titolo.

### *Tipologie Piano Formativo*

Gomp permette la gestione di due differenti piani formativi:

- Piano Curriculare
- Piano Individuale

Il piano curriculare si basa sulla didattica programmata associata allo studente e si arricchisce di tutti i controlli ereditati dall'OFF/RAD; in aggiunta è possibile inserire ulteriori controlli con i parametri di configurazione offerti nelle maschere di Gomp.

Il piano individuale è un piano più libero in cui una serie di vincoli configurati nella didattica programmata possono essere rilassati in modo da definire un piano che soddisfa specifiche necessità.

### *Diagramma degli stati del piano formativo*

Di seguito gli stati in cui un piano può transitare:



Al momento della lavorazione, il piano formativo è in stato Bozza.

Se il piano formativo è creato dallo studente, al momento dell'invio lo stato viene modificato al valore In attesa di Approvazione. In base al contenuto può essere Approvato o Rifiutato.

Se il piano formativo è creato da BackOffice, al momento dell'invio lo stato viene modificato al valore Approvato (viene saltato il passaggio allo stato "In Attesa di Approvazione").

Il piano può essere annullato dallo studente se non è in stato Approvato/Rifiutato. Altrimenti è possibile agire solo dalla maschera Piani di Studio del menu Segreteria di Gomp.

# Gestione Piani Formativi - Studenti

## Operazioni Preliminari

Per gestire il processo di presentazione dei piani formativi per una specifica coorte è necessario aver completato il processo di caricamento della relativa didattica programmata sul sistema Gomp.

La didattica programmata infatti è composta dalla lista degli insegnamenti offerti per una specifica coorte di studenti con l'indicazione, per ogni insegnamento, delle seguenti informazioni:

- Descrizione
- CFU
- Ambito
- TAF
- SSD
- Obbligatorietà o appartenenza ad un gruppo di scelta

Grazie ai dati presenti nella didattica programmata, il lavoro di configurazione delle regole per la gestione dei piani formativi si limita al solo inserimento di una serie di condizioni che permettono di gestire eventuali vincoli (propedeuticità, divieti, esami anticipabili etc.) specifici del corso di laurea e ridurre al minimo il lavoro complessivo per l'approvazione dei piani presentati.

## Esempio di Didattica programmata

The screenshot displays the GOMP web application interface. At the top, there is a navigation bar with the GOMP logo and the University of Rome 'La Sapienza' logo. Below the navigation bar, the user is logged in as 'smart\_edu' and is viewing the 'INGEGNERIA INFORMATICA (DM 270) 2015/2016 (L-8) - Dipartimento: INGEGNERIA - Chiuso' page. The interface shows a list of courses for the 'Primo anno' (First year) and 'Secondo semestre' (Second semester). The courses are listed in a table with columns for 'Insegnamento', 'Caratteristiche', and 'Attestato'. The courses are:

Insegnamento	Caratteristiche	Attestato
20801725 - GEOMETRIA E COMBINATORIA	-	-
20801725-1 - GEOMETRIA E COMBINATORIA MODULO I	6 cfu e 54 ore in A - Matematica, informatica e statistica MAT03	AP
20801725-2 - GEOMETRIA E COMBINATORIA MODULO II	6 cfu e 54 ore in A - Matematica, informatica e statistica MAT03	-
20802114 - ANALISI MATEMATICA	12 cfu e 108 ore in A - Matematica, informatica e statistica MAT03	AP
20202021 - IDONEITA LINGUA - INGLESE	3 cfu e 27 ore in E - Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	I
20801724 - FONDAMENTI DI INFORMATICA	-	-
20801724-1 - FONDAMENTI DI INFORMATICA MODULO I	6 cfu e 54 ore in B - Ingegneria informatica ING-INF05	-
20801724-2 - FONDAMENTI DI INFORMATICA MODULO II	6 cfu e 54 ore in B - Ingegneria informatica ING-INF05	-
20801724 - FONDAMENTI DI INFORMATICA	-	-
20801724-1 - FONDAMENTI DI INFORMATICA MODULO I	6 cfu e 54 ore in B - Ingegneria informatica ING-INF05	AP
20801724-2 - FONDAMENTI DI INFORMATICA MODULO II	9 cfu e 81 ore in B - Ingegneria informatica ING-INF05	-

Figura 1

## Configurazione Piani Formativi

La configurazione delle regole necessarie per l'attivazione del processo, si gestisce tramite la maschera Piani Formativi presente nella Didattica Programmata:

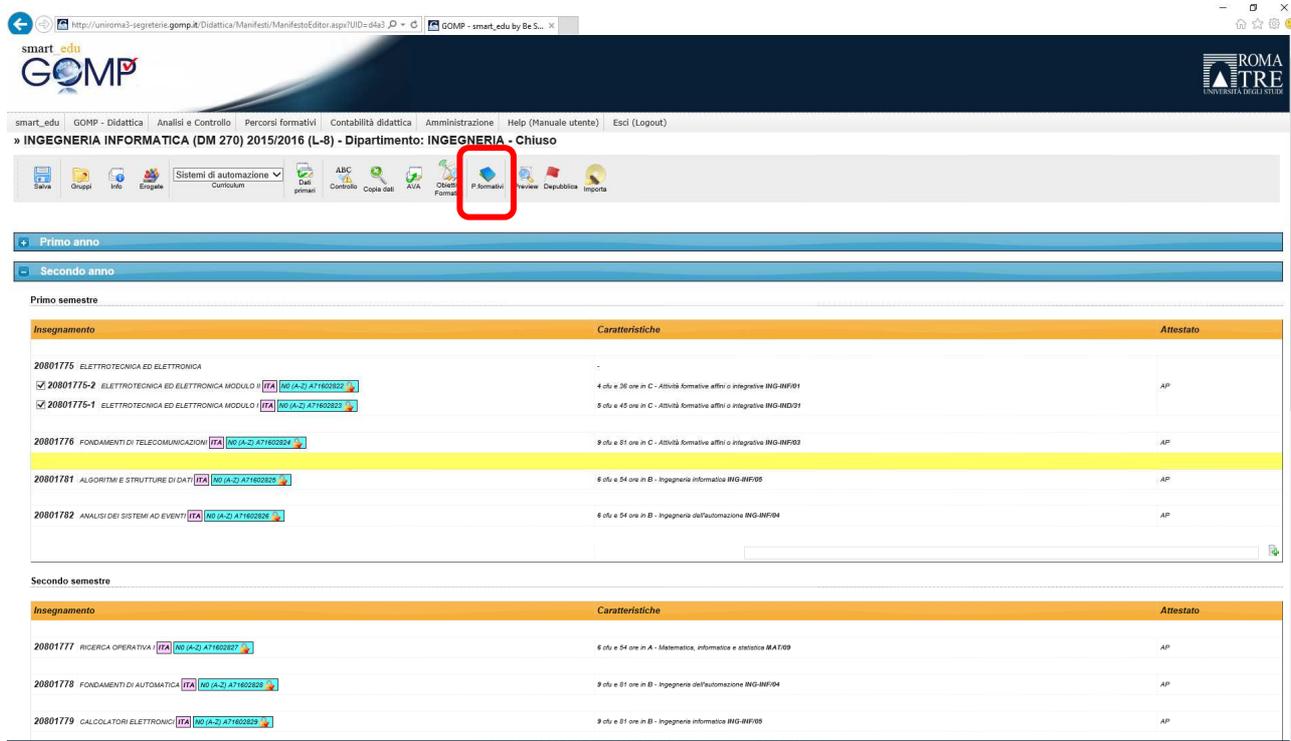


Figura 2

Una volta cliccato sulla funzione, il sistema visualizza un riquadro con la lista dei set di regole creati per la didattica programmata:



Figura 3

Per inserire un nuovo set di regole, cliccare sul pulsante **“Definisci un nuovo set di Regole”**. Una volta creato il set di regole, procedere subito con il salvataggio nella schermata successiva:



Figura 4

**Nota:** la maschera che viene visualizzata è, al momento della stesura della guida, ancora quella relativa alla precedente interfaccia grafica di gestione dei piani di studio. Questa maschera viene ancora utilizzata per inserire le date di presentazione dei piani di studio, effettuare il controllo ABC e pubblicare il set di regole.

Per attivare la nuova interfaccia, cliccare sul seguente pulsante:

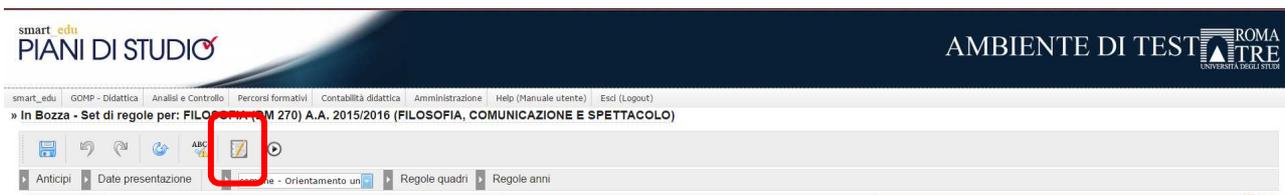


Figura 5

La nuova interfaccia è composta da due tab principali:

- **Dati Principali:** con le funzioni presenti in questo tab è possibile modificare il processo di presentazione dei piani di studio mediante una serie di configurazioni rese disponibili in base ai requisiti richiesti dalle Segreterie Didattiche.
- **Regole:** con le funzioni offerte è possibile modificare le dinamiche del piano di studi in base a singole attività didattiche. Le regole sono specifiche per ogni curriculum presente nel corso di laurea; permettono di indicare gli insegnamenti preapprovati, le condizioni di scelta, le propedeuticità e gli esami anticipabili.

Di seguito il dettaglio delle configurazioni principali presenti nel tab Dati Principali:

- **Abilita la presentazione di piani curriculari 2.0:** se attivato, rende visibile la nuova interfaccia per la gestione dei piani formativi.
- **Numero di CFU in D/F in più consentiti:** se valorizzati, permettono di inviare piani di studio con un numero maggiore di CFU (sovrannumerari) nel TAF D/F rispetto a quanto indicato nel OFF.
- **Tipo di approvazione:** questa opzione permette di definire lo step di approvazione del piano di studi, selezionando tra una gestione:
  - Manuale
  - Automatica se le attività didattiche selezionate come TAF D – A scelta dello studente sono prese dalla lista degli insegnamenti pre-approvati
  - Totalmente automatica.
- **Disabilita ricerca insegnamenti in corsi di laurea magistrali biennali:** se attivato, vincola la selezione di insegnamenti con TAF D – A scelta dello studente ai solo corsi di laurea L2, LM5. Funzionalità valida solo per la configurazione di regole di corsi di laurea di primo livello.
- **Abilita l'approvazione automatica dei piani identici a piani già approvati:** se attivato, lo step di approvazione automatica del piano sarà attivato se il piano di studio presentato è identico ad uno già approvato in precedenza.
- **Ignora validazione RAD/OFF (tipologie di corso non normate) /Consenti l'invio del piano anche in presenza di errori/Non segnalare errore in caso di superamento del numero massimo di esami previsti dal decreto istitutivo della classe:** se attivati, permettono l'invio di piani di studio anche se presentano anomalie rispetto a quanto indicato nell'OFF/RAD.
- **Proponi automaticamente un'alternativa nel caso in cui gli insegnamenti in carriera non siano presenti nella didattica di riferimento:** se attivato, permette allo studente di sostituire insegnamenti previsti nella didattica programmata di riferimento, con insegnamenti già sostenuti presenti nel libretto aventi le stesse caratteristiche (CFU, SSD).

- **Non proporre come a scelta dello studente alcun insegnamento a meno che non sia tra i pre-approvati:** se attivato, limita la scelta degli insegnamenti con TAF D ai soli indicati come pre-approvati.

**Opzioni principali per i piani curriculari**

Abilita la presentazione di piani curriculari 2.0	<input type="checkbox"/> (abilita)
Numero di CFU in D in più consentiti	<input type="text"/>
Numero di CFU in F in più consentiti	<input type="text"/>
Tipo di approvazione	Approvazione a cura della segreteria, previa apertura e verifica
Disabilita ricerca insegnamenti in corsi di laurea magistrali biennali	<input type="checkbox"/> (abilita)
Abilita l'approvazione automatica dei piani identici e piani già approvati	<input type="checkbox"/> (abilita)
Ignora piano di provenienza e utilizza l'intera carriera per la validazione	<input type="checkbox"/> (abilita)
In caso di errori vai direttamente al suggerimenti	<input type="checkbox"/> (abilita)
Applica logica inversa su regole di inserimento automatico degli insegnamenti (eliminazione automatica)	<input type="checkbox"/> (abilita)
Ignora validazione RAD/OFF (tipologie di corso non normative)	<input type="checkbox"/> (abilita)
Consenti l'invio del piano anche in presenza di errori	<input type="checkbox"/> (abilita)
Non segnalare errore in caso di superamento del numero massimo di esami previsti dal decreto istitutivo della classe	<input type="checkbox"/> (abilita)
Inibisce la scelta di insegnamenti curriculari (consente solo la scelta in altri corsi)	<input type="checkbox"/> (abilita)
Inibisce il tasto + nei singoli anni del piano, consente solo l'aggiunta di insegnamenti tramite il suggeritore	<input type="checkbox"/> (abilita)
Non segnalare errore in caso di insegnamenti vietati in assoluto (non dipendenti da altre scelte) se questi sono già in carriera	<input type="checkbox"/> (abilita)
Proponi automaticamente un'alternativa nel caso in cui gli insegnamenti in carriera non siano presenti nella didattica di riferimento	<input type="checkbox"/> (abilita)
Non proporre come a scelta dello studente alcun insegnamento a meno che non sia tra i pre-approvati	<input type="checkbox"/> (abilita)

Figura 6

Il tab Regole permette di lavorare sulle attività didattiche presenti nella didattica programmata, impostando alcune configurazioni molto importanti.

**Nota:** a differenza del tab Dati Principali, le regole devono essere ripetute per ogni curriculum attivo nel corso di laurea.

### Panoramica del tab regole

**Regole per il percorso Sistemi di automazione**

Per aggiungere una regola di obbligatorietà premi il tasto + nell'ultima riga della tabella. Per eliminare un elemento dal quadro utilizza il tasto X posto alla destra della riga interessata. Ogni obbligatorietà può essere di due tipi: tutti gli insegnamenti obbligatori (nel piano dello studente dovranno essere presenti tutti gli insegnamenti specifici nella riga oppure almeno un insegnamento obbligatorio (nel piano dello studente deve essere presente almeno uno degli insegnamenti specifici nella riga). Per aggiungere insegnamenti alla regola utilizza il tasto + della colonna insegnamenti. Per eliminare un insegnamento utilizza il tasto X della riga dell'insegnamento. Puoi combinare più regole di obbligatorietà di diverso tipo.

#	Tipologia	Insegnamenti
Aggiungi nuova obbligatorietà		

Per aggiungere una regola di propedeuticità premi il tasto + nell'ultima riga della tabella. Per eliminare un elemento dal quadro utilizza il tasto X posto alla destra della riga interessata. Ogni propedeuticità può essere di due tipi: tutti gli insegnamenti obbligatori (nella carriera dello studente dovranno essere presenti tutti gli insegnamenti specifici nella riga all'atto della prenotazione e/o verbalizzazione) oppure almeno un insegnamento obbligatorio (nella carriera dello studente deve essere presente almeno uno degli insegnamenti specifici nella riga all'atto della prenotazione e/o verbalizzazione). Per aggiungere insegnamenti alla regola (sia come insegnamenti scelti dallo studente che come insegnamenti propedeutici) utilizza il tasto + della colonna Selezionati o Propedeutici. Per eliminare un insegnamento utilizza il tasto X della riga dell'insegnamento. Puoi combinare più regole di propedeuticità di diverso tipo.

#	Selezionati	Tipologia	Propedeutici
Aggiungi nuova propedeuticità			

Per aggiungere una regola di condizionalità premi il tasto + nell'ultima riga della tabella. Per eliminare un elemento dal quadro utilizza il tasto X posto alla destra della riga interessata. Ogni riga esprime una condizione di selezione (selezionati) che si avvera quando uno degli insegnamenti scelti nel piano di controllo da eseguire (tutti gli insegnamenti obbligatori, ovvero tutto quanto indicato in elementi del controllo deve essere presente nel piano) oppure almeno un insegnamento obbligatorio, ovvero almeno uno degli insegnamenti indicati in elementi del controllo deve essere presente nel piano o infine vietati, nessun insegnamento tra quelli indicati in elementi del controllo deve essere presente nel piano). Per aggiungere insegnamenti alla regola (sia come insegnamenti scelti dallo studente che come insegnamenti in elementi della condizione) utilizza il tasto + della colonna relativa. Per eliminare un insegnamento utilizza il tasto X della riga dell'insegnamento. Puoi combinare più regole di diverso tipo.

#	Selezionati	Controllo	Elementi del controllo
Aggiungi nuova condizione			

Figura 7

Di seguito una breve descrizione delle regole configurabili.

- **Obbligatorietà:** questo tipo di vincolo impone la presenza di attività didattiche all'interno dei piani degli studenti. Non deve essere popolata con gli insegnamenti obbligatori già presenti in Didattica Programmata. Le obbligatorietà possono essere di due tipi:
  - Tutti gli insegnamenti obbligatori (nel piano dello studente dovranno essere presenti tutti gli insegnamenti specificati nella riga) oppure

- almeno un insegnamento obbligatorio (nel piano dello studente deve essere presente almeno uno degli insegnamenti specificati nella riga).

Per aggiungere insegnamenti alla regola cliccare sul tasto + della colonna Insegnamenti. Per eliminare un insegnamento cliccare sul tasto X della riga dell'insegnamento. È possibile combinare più regole di obbligatorietà di diverso tipo.

- **Propedeuticità:** questo vincolo permette di collegare due o più insegnamenti al fine di verificare in fase di prenotazione/verbalizzazione il corretto ordine in cui sono sostenute. Per inserire una propedeuticità, cliccare sul tasto + e aggiungere a sinistra l'attività didattica vincolata e a destra la lista delle attività didattiche propedeutiche.

**Nota:** se violato questo vincolo darà un warning in fase di prenotazione ma sarà bloccante nel processo di verbalizzazione.

- **Condizioni:** questo vincolo permette di inserire delle condizioni sulle attività didattiche presenti nel piano formativo. E' possibile specificare una serie di controlli che devono essere attivati se viene selezionata nel piano di studi l'insegnamento indicato nella parte sinistra del riquadro:



- **Regole per scelte di cfu e insegnamenti negli anni di corso:** permette di inserire condizioni sul numero di cfu e/o insegnamenti da totalizzare, nelle scelte del piano, per gli anni indicati. **Nota:** non è una condizione di vincolo didattico per le iscrizioni ad anni successive ma una regola che verifica le scelte fatte nel piano. È possibile combinare più regole di diverso tipo.

- **Insegnamenti pre-approvati:** è il riquadro più importante del tab Regole perché permette di indicare la lista di attività didattiche che, se selezionate tra i CFU a scelta dello studente, rendono il piano automaticamente approvato. Per popolare la lista, cliccare sul + e selezionare tutti gli insegnamenti d'interesse. Non è necessario specificare gli insegnamenti obbligatori perché già inclusi nel piano formativo per definizione:



Figura 8

- **Anticipazioni:** con questa funzione è possibile indicare quali attività didattiche è possibile anticipare rispetto all'anno di erogazione in cui sono previste. Cliccare sul +, selezionare l'insegnamento e indicare l'anno di corso da cui potrà essere prenotata ed eventualmente sostenuta.

All'interno della maschera è presente il pulsante Riallinea: questa funzione permette di aggiornare la maschera di configurazione delle regole per i piani formativi con quanto presente in didattica programmata. Funzione molto utile in caso di modifiche successive alla didattica programmata:

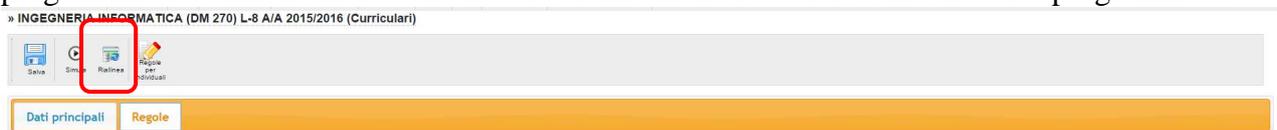


Figura 9

## Come testare la compilazione del piano formativo

All'interno della maschera per la gestione dei piani curriculari è presente il pulsante che permette di effettuare la simulazione della procedura ed intervenire per tempo correggendo eventuali anomalie di configurazione o apportando migliorie per ridurre il lavoro nella gestione dei piani formativi presentati.

Il pulsante per effettuare la simulazione è il seguente:



Figura 10

Esempio di compilazione del piano:

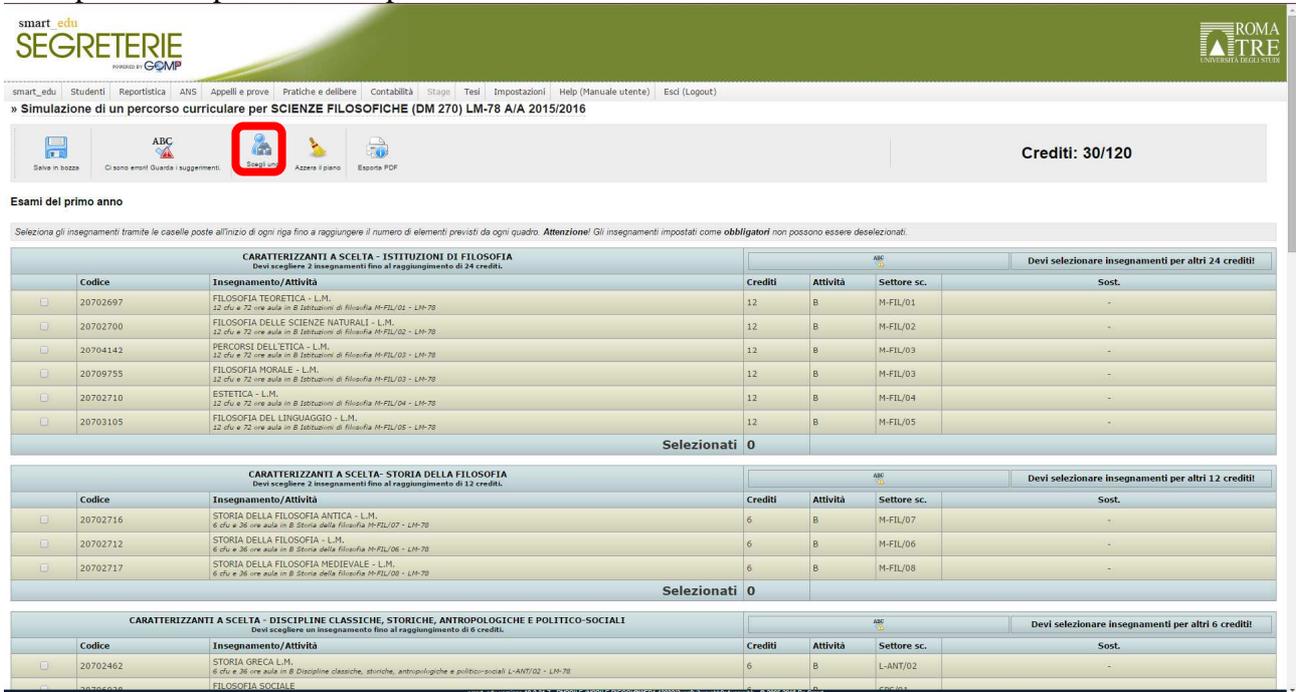
The image shows a screenshot of the 'smart\_edu SEGRETERIE' web application. The page title is 'Simulazione di un percorso curriculare per SCIENZE FILOSOFICHE (DM 270) LM-78 A/A 2015/2016'. In the top navigation bar, the 'Scegli uno studente' icon (a person) is highlighted with a red circle. The page shows a table of courses with columns for 'Codice', 'Insegnamento/Attività', 'Crediti', 'Attività', 'Settore sc.', and 'Sost.'. The total credits are shown as 'Crediti: 30/120'. Below the table, there are three sections: 'CARATTERIZZANTI A SCELTA - ISTITUZIONI DI FILOSOFIA', 'CARATTERIZZANTI A SCELTA - STORIA DELLA FILOSOFIA', and 'CARATTERIZZANTI A SCELTA - DISCIPLINE CLASSICHE, STORICHE, ANTROPOLOGICHE E POLITICO-SOCIALI'. Each section has a 'Selezionati' count of 0. The bottom of the page shows the footer with 'smart\_edu versione 10.2.11.7 - CNR/ILE (NOBILIS DIEGO)@VEB11303299@Univroma3.it - © 2005-2018 Univ Roma Tre'.

Figura 11

Nota: ovviamente il piano inviato non sarà effettivamente registrato sul sistema.

Tramite il pulsante “Scegli uno studente”, è possibile ricercare l’anagrafica di uno studente reale e provare la simulazione del piano di studi in base agli eventi presenti nella carriera dello studente. In questo modo sarà possibile testare per tempo eventuali problematiche che il singolo studente può riscontrare in fase di compilazione del piano di studi.

## Come attivare la compilazione del piano formativo

Configurate le regole per la compilazione dei piani di studio, è necessario seguire la procedura indicata di seguito per attivare il processo di compilazione lato studente:

1. Nel primo step è necessario, tornare alla pagina iniziale del set di regole e valorizzare le date che costituiscono il periodo valido per la compilazione dei piani di studio. È possibile inserire anche differenti periodi nello stesso momento. Per farlo, cliccare sul pulsante Date Presentazione, aggiungere un record con il pulsante +, valorizzare i campi Data e salvare:

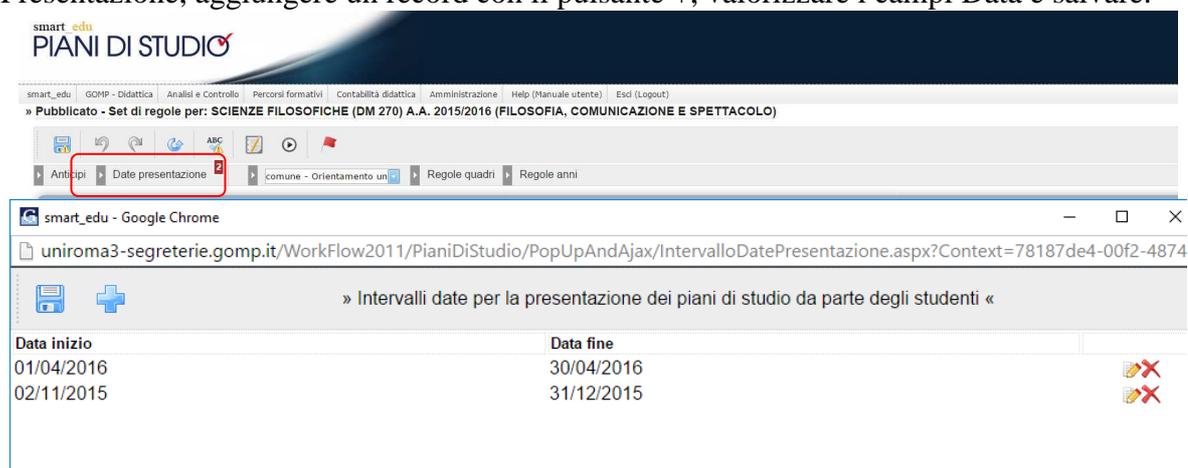


Figura 12

2. Nel secondo step è necessario procedere con il controllo di coerenza delle regole inserite. Questo controllo, si lancia tramite il pulsante ABC e permette di verificare se quanto configurato è coerente con la didattica programmata, l'OFF e il RAD. Se il controllo va a buon fine è possibile procedere con la pubblicazione del set di regole, tramite il pulsante apposito:

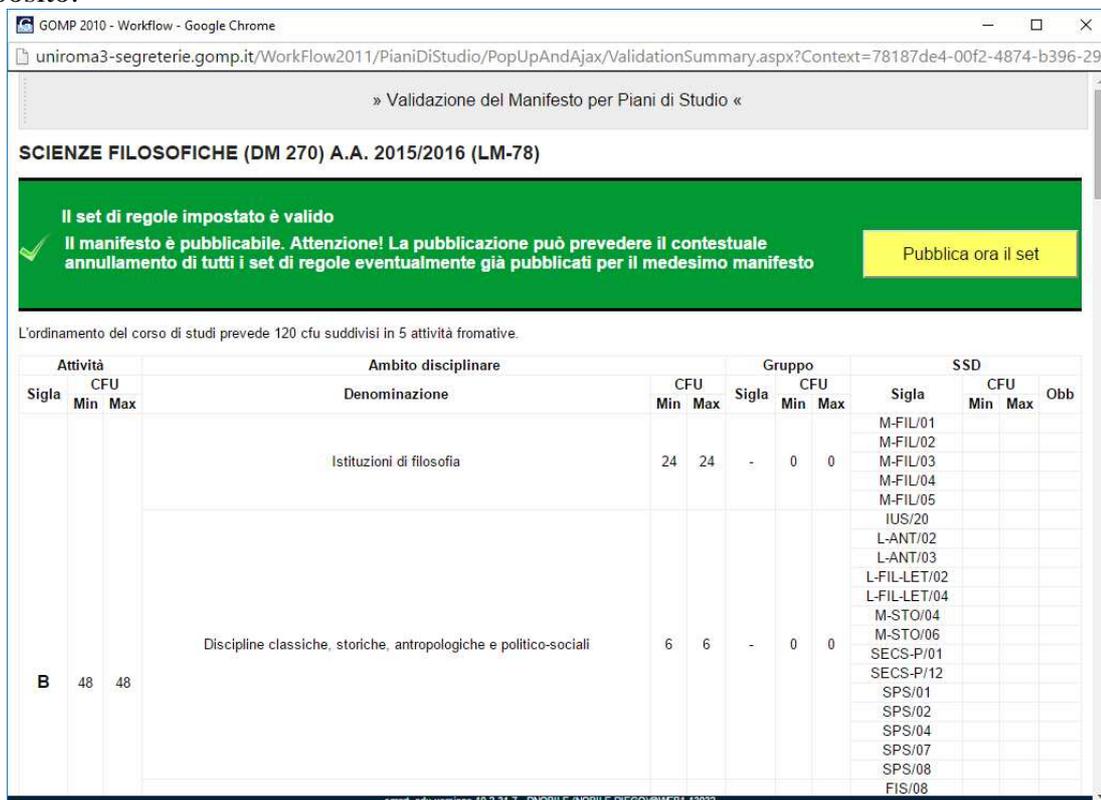


Figura 13

## Approvazione/rifiuto dei piani formativi presentati

Avviato il processo di presentazione dei percorsi formativi da web, è possibile consultare in tempo reale la lista dei percorsi formativi con il relativo stato.

La funzione è disponibile dal menu SmartEdu - Gomp Didattica. Nella barra dei collegamenti in alto selezionare la voce Percorsi Formativi - Visualizzazione e approvazione dei percorsi formativi presentati:

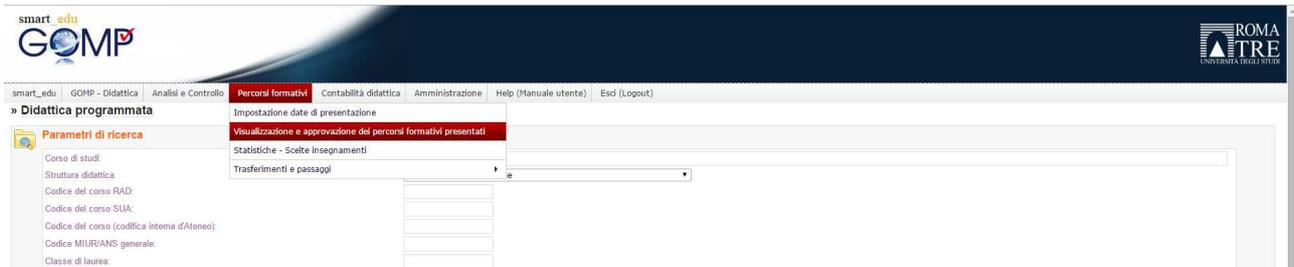


Figura 14

Valorizzare il menu di ricerca con i parametri desiderati per individuare l'insieme di studenti desiderato su cui lavorare. Inserite le informazioni cliccare sul pulsante Cerca.

Nel riquadro dei risultati, cliccare su un record per visualizzare il percorso formativo presentato.

**Nota:** per evitare di ripetere la ricerca, cliccare con il pulsante destro del mouse e selezionare la voce "Apri link in un'altra scheda."

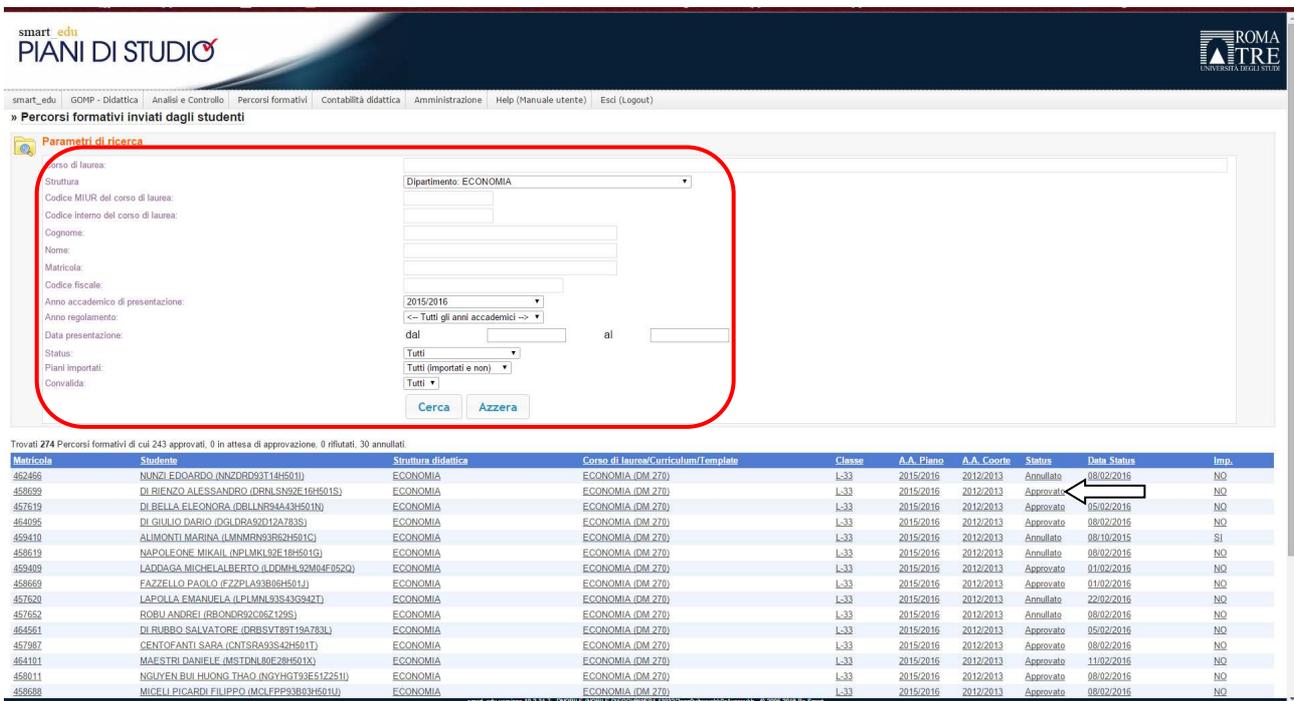


Figura 15

Nella maschera successiva sono visualizzati tutti i dettagli del piano, suddivisi per anno di corso.

In fondo è presente anche il campo note, che può essere utilizzato dallo studente per fornire indicazioni utili all'approvazione.

Sulla destra è presente il dettaglio dei CFU e i pulsanti Approva, Rifiuta. È possibile inoltre accedere all'anagrafica dello studente, inviare un'email o stampare il piano in formato PDF.

smart\_educ PIANI DI STUDIO ROMA TRE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

smart\_educ GOMP - Didattica Analisi e Controllo Percorsi formativi Contabilità didattica Amministrazione Help (Manuale utente) Esci (Logout)

» Piano di studi di SILVIA PAZZAGLIA (matr. 470892) per SCIENZE DELLA FORMAZIONE - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) LM85 BIS classe LM-85 bis comune (Sottomesso) presentato il 18/02/2016

Il piano può essere approvato Approva Rifiuta Studente Mail Esporta PDF Crediti: 304/300

Non ci sono errori

Anno	Esame/Attività	Crediti	Sostenuto	Voto
1	(22902361) PEDAGOGIA GENERALE 8 cfu in A - M-PED/01	8	-	-
1	(22902362) STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE 8 cfu in A - M-PED/02	8	-	-
1	(22902366) ISTITUZIONI DI MATEMATICA 10 cfu in B - MAT/03	10	-	-
1	(22902367) PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA MUSICA 8 cfu in B - L-ART/07	8	-	-
1	(22902368) IGIENE SCOLASTICA 4 cfu in B - MED/42	4	-	-
1	(22902369) LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE 1 cfu in A - M-PED/01	1	-	-
1	(22902464) STORIA CONTEMPORANEA 8 cfu in B - M-STO/04	8	-	-
1	(22902365) TECNOLOGIE DIDATTICHE 4 cfu in A - M-PED/03	4	-	-
1	(22902363) PEDAGOGIA SPERIMENTALE E VALUTAZIONE SCOLASTICA 6 cfu in A - M-PED/04	6	-	-
1	(22902371) LABORATORIO DI PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA MUSICA 1 cfu in B - L-ART/07	1	-	-
1	(22902555) LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (PRIMO ANNO) 2 cfu in F - L-LIN/12	2	-	-
2	(22902364) DIDATTICA GENERALE 6 cfu in A - M-PED/03	6	-	-
2	(22902374) PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE I 10 cfu in A - M-PED/03	10	-	-
2	(22902375) LAB. PEDAGOGIA E E DIDATTICA SPECIALE I 2 cfu in A - M-PED/03	2	-	-
2	(22902376) METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA 6 cfu in A - M-PED/04	6	-	-
2	(22902377) LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA 1 cfu in A - M-PED/04	1	-	-
2	(22902378) PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 8 cfu in A - M-PSI/04	8	-	-
2	(22902379) SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'INFANZIA 8 cfu in A - SPS/08	8	-	-
2	(22902380) LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO 12 cfu in B - L-FIL-LET/12	12	-	-
2	(22902370) LABORATORIO DI DIDATTICA GENERALE 2 cfu in A - M-PED/03	2	-	-
2	(22902625) LABORATORIO DI LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO 1 cfu in B - L-FIL-LET/12	1	-	-
2	(22902381) TIROCINIO (II ANNO) 2 cfu in F	2	-	-
2	(22902556) LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (SECONDO ANNO) 2 cfu in F - L-LIN/12	2	-	-
3	(22902382) PEDAGOGIA INTERCULTURALE E DELLA CITTADINANZA 8 cfu in A - M-PED/01	8	-	-
3	(22902383) BIOLOGIA GENERALE 6 cfu in B - BIO/01	6	-	-
3	(22902386) MATEMATICA E DIDATTICA DELLA MATEMATICA 10 cfu in B - MAT/04	10	-	-
3	(22902387) LABORATORIO DI MATEMATICA E DIDATTICA DELLA MATEMATICA 2 cfu in B - MAT/04	2	-	-
3	(22902388) LETTERATURA PER L'INFANZIA 8 cfu in B - M-PED/02	8	-	-

smart\_educ versione 18.2.2013 - URBINILE 19/08/16 DISEGNO/14/01 1302022929046660101999014 - 9 2009-2010 In Smart

Figura 16

## Gestione dei piani individuali degli studenti

Oltre alla modalità di compilazione classica dei piani studi (Piani Curricolari) è possibile permettere agli studenti di compilare un piano di studi individuale che si distacca dalla didattica programmata e aumenta la flessibilità nel processo di compilazione.

Per attivare questa modalità di presentazione dei piani lato studente, è sufficiente accedere alla funzione Regole per gli individuali presente nel set di regole per i piani di studio:



Figura 17

La maschera di gestione è molto simile a quella già illustrata per i piani curricolari:

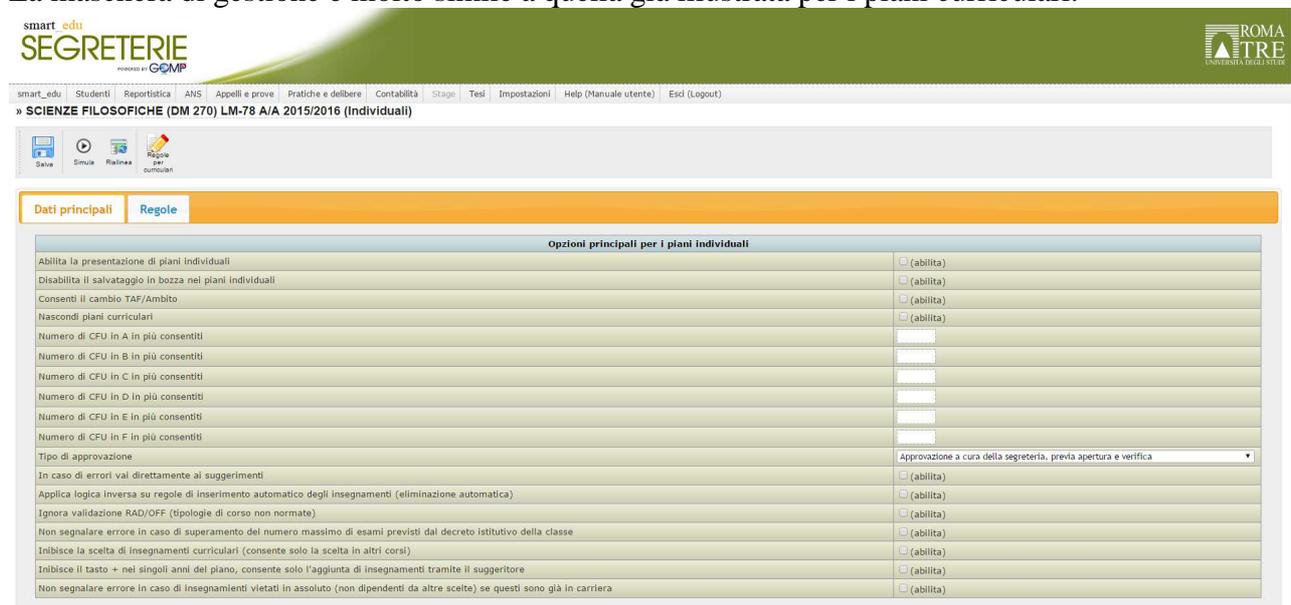


Figura 18

La differenza principale consiste nel fatto che, al momento della compilazione, non saranno presentati allo studente tutti i riquadri definiti nella didattica programmata.

Lo studente avrà la libertà di aggiungere attività didattiche fino alla totalità dei CFU previsti dal suo corso di laurea.

Nel riquadro Dati Principali, è possibile aggiungere il numero di CFU sovrannumerari che gli studenti possono totalizzare anche per i TAF A – B e C.

Nel riquadro Regole invece è possibile utilizzare il campo Obbligatorietà per indicare quali insegnamenti è necessario inserire come obbligatori nel piano formativo individuale.

## Esempio di compilazione di un piano individuale lato studente: pagina iniziale.

smart\_educ **SEGRETERIE** PORTAL di GIMP ROMA TRE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

smart\_educ | Studenti | Reportistica | ANS | Appelli e prove | Pratiche e delibere | Contabilità | Stage | Tesi | Impostazioni | Help (Manuale utente) | Esci (Logout)

» Simulazione di un percorso individuale per SCIENZE FILOSOFICHE (DM 270) LM-78 A/A 2015/2016

Save in bozza | Crea emul Guarda i suggerimenti. | Scegli uno studente | Azzerà il piano | Esporta PDF | **Crediti: 0/120**

**Esami del primo anno**

Per aggiungere un nuovo insegnamento, utilizza il tasto . Per eliminare un insegnamento utilizza il tasto presente alla fine della riga.

#	Codice	Insegnamento/Attività	Crediti	Attività	Settore sc.	Sost.
Non hai selezionato alcun esame per il 1° anno.						
Aggiungi insegnamento						

**Esami del secondo anno**

Per aggiungere un nuovo insegnamento, utilizza il tasto . Per eliminare un insegnamento utilizza il tasto presente alla fine della riga.

#	Codice	Insegnamento/Attività	Crediti	Attività	Settore sc.	Sost.
Non hai selezionato alcun esame per il 2° anno.						
Aggiungi insegnamento						

## Sceita attività didattiche:

smart\_educ **SEGRETERIE** PORTAL di GIMP ROMA TRE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

smart\_educ | Studenti | Reportistica | ANS | Appelli e prove | Pratiche e delibere | Contabilità | Stage | Tesi | Impostazioni | Help (Manuale utente) | Esci (Logout)

» Simulazione di un percorso individuale per SCIENZE FILOSOFICHE (DM 270) LM-78 A/A 2015/2016

Save in bozza | Crea emul Guarda i suggerimenti. | Scegli uno studente | Azzerà il piano | Esporta PDF | **Crediti: 0/120**

**Scegli la modalità di inserimento del nuovo insegnamento nel piano**

Indica come inserire l'insegnamento che indicherai al prossimo passaggio.

- Insegnamento curriculare**  
L'insegnamento sarà conteggiato nei crediti curriculari del corso (attività di base, caratterizzanti, affini, altre attività ecc. in base a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso).
- Insegnamento a scelta dello studente**  
L'insegnamento sarà conteggiato nei crediti a scelta dello studente in base all'ordinamento didattico del corso.

<< Annulla

## Riepilogo attività didattiche selezionate:

smart\_educ **SEGRETERIE** PORTAL di GIMP ROMA TRE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

smart\_educ | Studenti | Reportistica | ANS | Appelli e prove | Pratiche e delibere | Contabilità | Stage | Tesi | Impostazioni | Help (Manuale utente) | Esci (Logout)

» Simulazione di un percorso individuale per SCIENZE FILOSOFICHE (DM 270) LM-78 A/A 2015/2016

Save in bozza | Crea emul Guarda i suggerimenti. | Scegli uno studente | Azzerà il piano | Esporta PDF | **Crediti: 24/120**

**Esami del primo anno**

Per aggiungere un nuovo insegnamento, utilizza il tasto . Per eliminare un insegnamento utilizza il tasto presente alla fine della riga.

#	Codice	Insegnamento/Attività	Crediti	Attività	Settore sc.	Sost.
1	20702710	ESTETICA - L.M., 12 cfu e 72 ore aula in B. Debattimenti di Filosofia M-FIL/04 - LM-78	12	B	M-FIL/04	-
2	20703105	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M., 12 cfu e 72 ore aula in B. Istituzioni di Filosofia M-FIL/05 - LM-78	12	B	M-FIL/05	-

Aggiungi insegnamento

**Esami del secondo anno**

Per aggiungere un nuovo insegnamento, utilizza il tasto . Per eliminare un insegnamento utilizza il tasto presente alla fine della riga.

#	Codice	Insegnamento/Attività	Crediti	Attività	Settore sc.	Sost.
Non hai selezionato alcun esame per il 2° anno.						
Aggiungi insegnamento						

## Messaggi presenti nel suggeritore:

Ci sono alcuni errori da correggere

### Regole del corso di studi o del curriculum (OFF)

Il tuo corso di studi o il tuo curriculum (se previsto) prevede dei requisiti minimi, espressi in termini di crediti da totalizzare nei vari ambiti e settori previsti dall'ordinamento didattico. Tali requisiti sono dichiarati dall'Ateneo al MIUR e il tuo piano deve necessariamente rispettarli!

- Non hai selezionato insegnamenti o attività in Attività "B", Ambito disciplinare "Storia della filosofia", il corso di studi ne prevede per 12 crediti ([suggerimenti](#))
- Non hai selezionato insegnamenti o attività in Attività "B", Ambito disciplinare "Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali", il corso di studi ne prevede per 6 crediti ([suggerimenti](#))
- Non hai selezionato insegnamenti o attività in Attività "B", Ambito disciplinare "Storia delle scienze", il corso di studi ne prevede per 6 crediti ([suggerimenti](#))
- Non hai selezionato insegnamenti o attività in Attività "C", Ambito disciplinare "Attività formative affini o integrative", il corso di studi ne prevede per 24 crediti ([suggerimenti](#))
- Non hai selezionato insegnamenti o attività in Attività "D", Ambito disciplinare "A scelta dello studente", il corso di studi ne prevede per 12 crediti ([suggerimenti](#))
- Non hai selezionato insegnamenti o attività in Attività "E", Ambito disciplinare "Per la prova finale", il corso di studi ne prevede per 30 crediti ([suggerimenti](#))
- Non hai selezionato insegnamenti o attività in Attività "F", Ambito disciplinare "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", il corso di studi ne prevede per 6 crediti ([suggerimenti](#))

### Normativa vigente per la classe o tipologia di corso

Il tuo corso di studi prevede dei requisiti minimi definiti nella norma vigente a cui il piano di studi deve attenersi.

- Devi totalizzare 120 crediti nel piano, hai selezionato insegnamenti per soli 24 crediti.

<< Torna al piano

Figura 19

## Gestione Piani Formativi - Segreteria

### Individuare l'anagrafica dello studente

Su Gomp è possibile definire direttamente un piano formativo per uno studente, evitando la compilazione da web. Per farlo è necessario recuperare la carriera dello studente nella maschera Segreteria.

Aprire la maschera Segreteria dal menu Smart Edu - Gomp Segreteria: utilizzare uno o più criteri di ricerca per individuare lo studente:

The screenshot shows the 'Parametri di ricerca' form in the Segreteria system. The form is divided into several sections: 'Dati principali' (Cognome: rossi, Nome: mario), 'Materiale' (Materiale, Corso di studio, Classe), 'Carriera' (Carriera, Corso di studio, Insegnamento, Codice insegnamento), 'Eventi' (ID evento, Tipo), and 'Data' (Dal, AI). There are 'Cerca' and 'Azzera' buttons at the bottom.

Figura 20

Nella schermata successiva, cliccare sull'anagrafica dello studente per cui si vuole inserire il piano formativo:

The screenshot shows the search results page. A table lists the search results for 272 students. The table has the following columns: Cognome, Nome, Data di nascita, Codice fiscale, Login, and Abilitato portale. Two records are visible:

Cognome	Nome	Data di nascita	Codice fiscale	Login	Abilitato portale
GROSSI	JACOPO	29/11/1992	GSSJCP92529H501V	JAC_GROSSI1	X
GROSSI	LUCIA	28/08/1982	GSSLUC82M68C034R	LUC_GROSSI1	X

Figura 21

Cliccare sul tab Piani di Studio per visualizzare la lista dei piani formativi presentati e/o per presentare un nuovo piano:

The screenshot shows the 'Piani di Studio' tab. A table lists the educational plans. The table has the following columns: Struttura didattica, Corso di laurea/Curriculum/Template, Classe, A.A., Regolamento, Status, and Data. Two records are visible:

Struttura didattica	Corso di laurea/Curriculum/Template	Classe	A.A.	Regolamento	Status	Data
Nuovo piano di studi curriculare per Immatricolazione INGEGNERIA ELETTRONICA (DM 270) regolamento 2014/2015						
Nuovo piano di studi super individuale per Immatricolazione INGEGNERIA ELETTRONICA (DM 270) regolamento 2014/2015						

Figura 22

## Compilare da BackOffice un piano curriculare

Il Piano Curriculare segue la logica del set di regole definito per la didattica programmata di riferimento. La creazione di un nuovo piano curriculare permette di seguire le regole di compilazione con la stessa interfaccia che può visualizzare lo studente all'interno della sua area riservata.

Per inserire un nuovo piano curriculare, cliccare sul pulsante “Nuovo Piano di studi curriculare per..”



Figura 23

Compilare il piano rispettando i blocchi di scelta e i vincoli inseriti e cliccare sul pulsante “Approva”. Non è infatti necessario inviare in approvazione il piano formativo. E' anche possibile esportare in PDF il piano formativo definito.

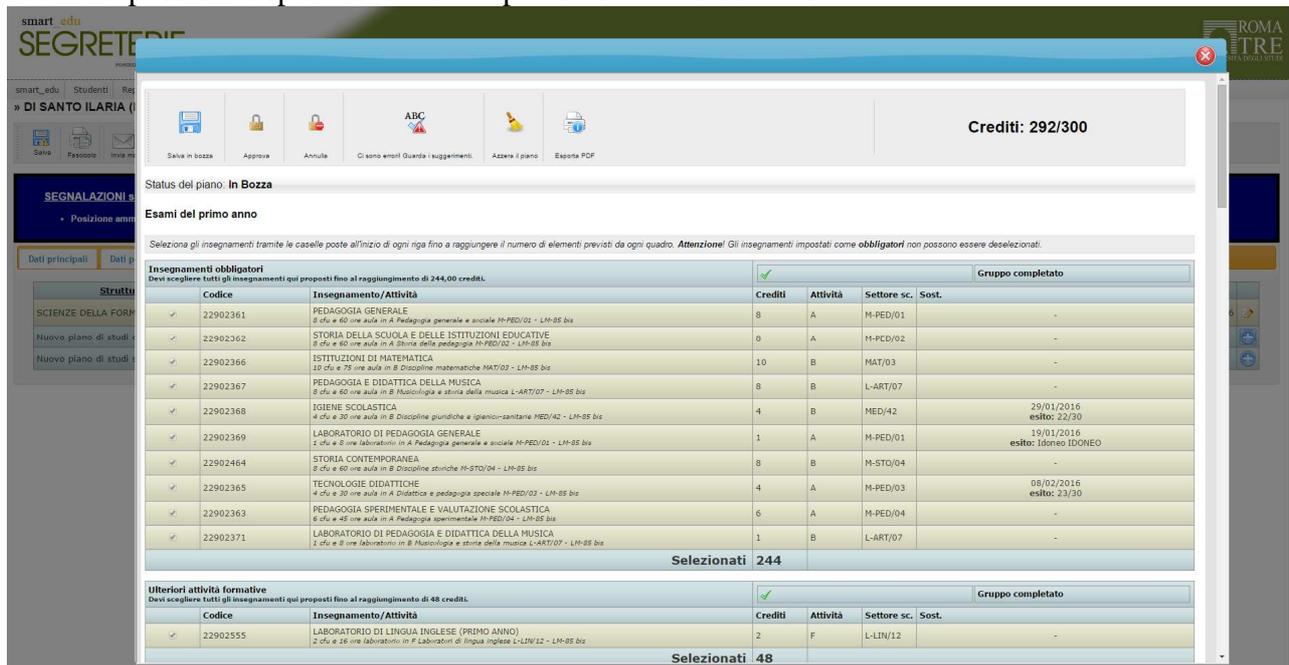


Figura 24

## Compilare da BackOffice un piano super individuale

Il piano superindividuale è una tipologia di piano che si distacca potenzialmente dalla logica definita per la didattica programmata di riferimento dello studente. È uno strumento utile per la gestione di quei piani formativi che non è possibile gestire tramite compilazione di un piano curriculare per la presenza di attività didattiche non previste in didattica programmata.

Questo strumento permette una gestione manuale dei piani formativi senza la necessità di configurare/verificare prima la didattica programmata dello studente.

Considerata la natura dei piani super individuali, questi possono essere inseriti solo da BackOffice (lo studente non ha accesso a questa funzione).

Per inserire un nuovo piano superindividuale, cliccare sul pulsante “Nuovo Piano di studi super individuale per..”



Figura 25

La compilazione di un piano super individuale permette di definire da zero la lista degli insegnamenti componente il piano di studi. Cliccando sul pulsante +, si ottiene la seguente maschera:

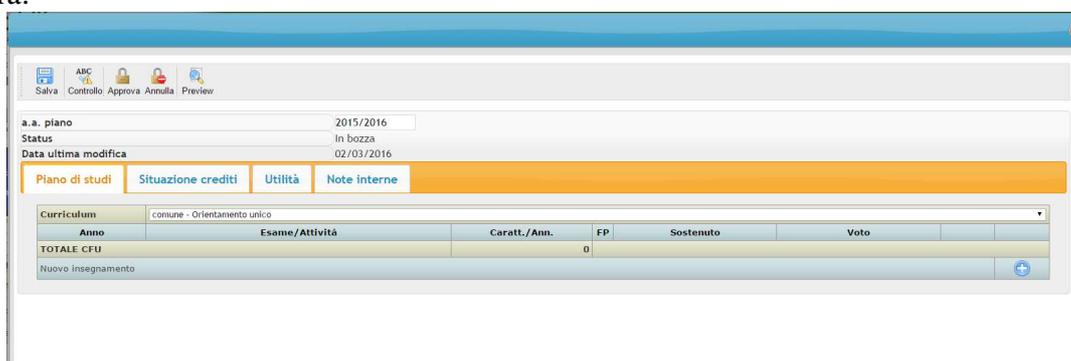


Figura 26

Nel tab Piano di studi sono visualizzati tutti gli insegnamenti selezionati per il piano.

La funzione Situazione Crediti permette di compilare il piano di studi utilizzando la matrice definita nel regolamento del CDS (vedi paragrafo dedicato).

Il tab note interne, permette di appuntare delle note d'ausilio alla definizione del piano formativo.

Cliccando sul pulsante + relativo alla riga Nuovo Insegnamento è possibile inserire attività didattiche nel piano formativo:



Figura 27

Ci sono differenti funzioni per inserire le attività didattiche in un piano super individuale. È possibile infatti partire da un piano precedente, inserire le attività didattiche già sostenute nel libretto dello studente, utilizzare la didattica programmata di riferimento oppure selezionare gli insegnamenti dalle didattiche erogate di ateneo



Figura 28

Possibili Scenari:

- In caso di modifica di un piano di studi già presentato, è utile ripartire dall'insieme degli insegnamenti già presenti nel piano formativo precedente; aggiungerli tutti e rimuovere solo le attività didattiche che devono essere sostituite. L'aggiunta dei nuovi insegnamenti definirà il nuovo piano formativo.
  - In caso di definizione di un nuovo piano formativo per uno studente che ha già sostenuto attività didattiche, è fondamentale ripartire dal tab Insegnamenti presenti in carriera.
- Nota: ogni attività didattica sostenuta deve essere inclusa nel nuovo piano di studi.**

Inseriti tutti gli insegnamenti, cliccare sul pulsante ABC per effettuare un controllo; se non si riscontrano messaggi d'errore è possibile approvare il piano.

**Nota:** l'approvazione del piano lato BackOffice è sempre possibile, anche in presenza di errori. È anche possibile stampare la versione PDF del piano formativo.

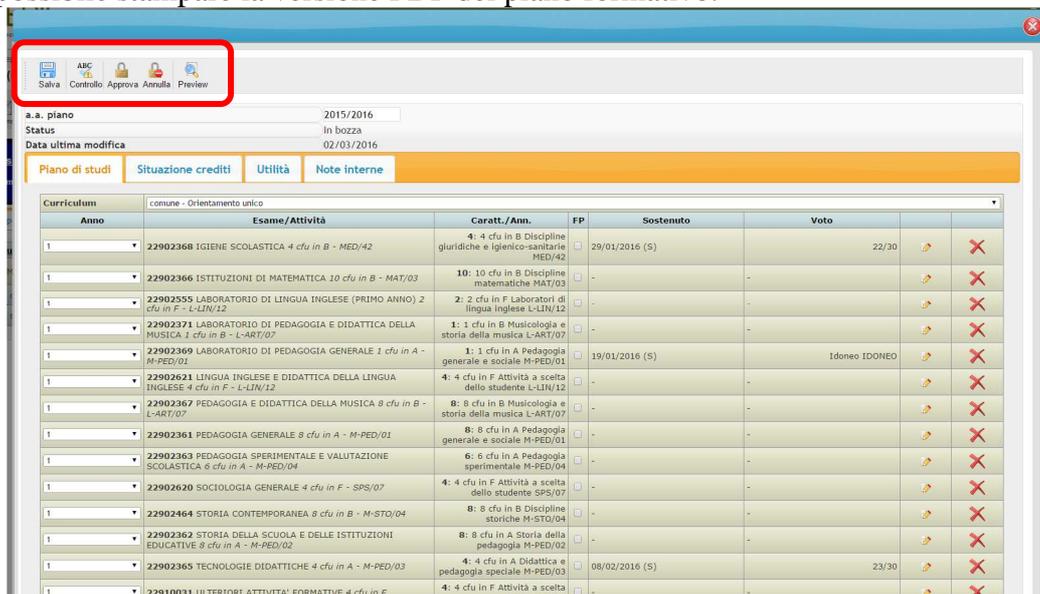


Figura 29

Nella gestione di piani formativi super individuali, può essere richiesto una modifica puntuale sulle caratteristiche delle attività didattiche che compongono il piano di studi (es. ambito, CFU, TAF). Per modificare questi dati, cliccare sull'icona a forma di matita in fondo alla riga:



Figura 30

Modificare i dati presenti nella colonna Crediti e procedere con il salvataggio.

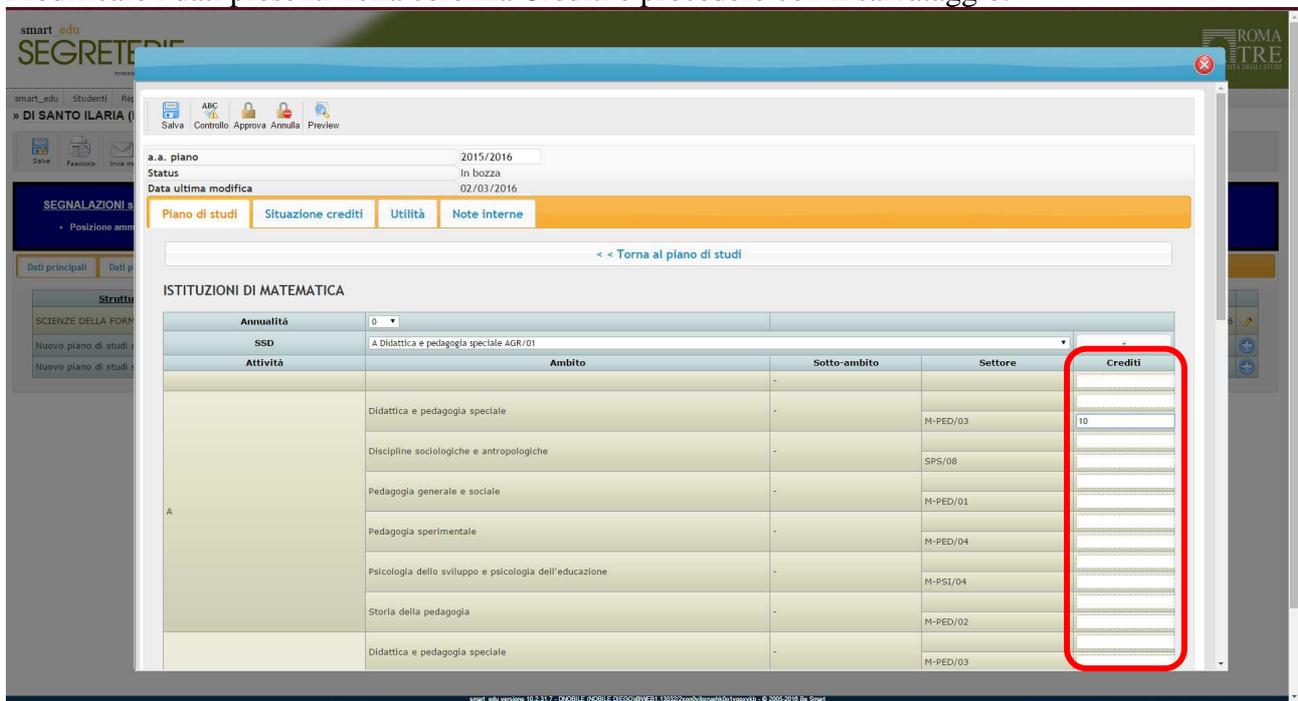


Figura 31

## Compilare un piano utilizzando la funzione Situazione Crediti

Nella didattica programmata presente sul sito ministeriale [ava.miur.it](http://ava.miur.it) è presente uno schema che caratterizza il corso di laurea in termini di CFU per singola combinazione di TAF – Ambito – SSD:

Ambito	Settore	CFU Tot	CFU Off	CFU Res
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana LETTERATURA ITALIANA (PER S.C.P.A.) (A1) (1 anno) - 12 CFU LETTERATURA ITALIANA (PER S.C.P.A.) (N2) (1 anno) - 12 CFU	24	12	0-12
Discipline storiche	M-STO/04 Storia contemporanea STORIA CONTEMPORANEA - B (1 anno) - 8 CFU	35	18	12-18
	M-STO/02 Storia moderna STORIA MODERNA (1 anno) - 8 CFU			
	M-STO/01 Storia medievale STORIA MEDIEVALE (A) (1 anno) - 8 CFU STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 8 CFU			
	L-ANT/03 Storia romana STORIA ROMANA I (1 anno) - 8 CFU			
	L-ANT/02 Storia greca STORIA GRECA I (1 anno) - 8 CFU			
Civiltà antiche e medievali	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina LETTERATURA LATINA (PER SCPA) (1 anno) - 8 CFU	12	6	0-18
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca LINGUA E LETTERATURA GRECA I (1 anno) - 8 CFU			
Discipline geografiche e antropologiche	M-GR/01 Geografia CARTOGRAFIA (1 anno) - 8 CFU GEOGRAFIA (N2) (1 anno) - 8 CFU	12	0	0-0
Totale attività di Base		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)		
		42	42	0-54
Ambito	Settore	CFU Tot	CFU Off	CFU Res
Legislazione e gestione dei beni culturali	IUS/09 Istruzioni di diritto pubblico LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (N2) (1 anno) - 8 CFU	8	8	0-8

Figura 32

Lo stesso schema viene importato in automatico, tramite collaborazione applicativa, sul sistema Gomp ed è visibile tramite la funzione controllo ABC presente in Didattica Programmata:

Attività	Ambito	Gruppo	SSD	Caratteristiche					
				CFU	Aula	Semin.	Lab.	Eserc.	Altro
B	Discipline del settore biodiversità e ambiente	-	BIO/02	6	40	0	0	30	0
			BIO/03	6	32	0	0	20	0
			BIO/05	12	72	0	0	30	0
			BIO/07	12	96	0	0	0	0
C	Discipline del settore biomedico	-	SECS-S/02	6	48	0	0	0	0
			IUS/10	6	48	0	0	0	0
D	Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni	-	-	12	120	0	0	0	0
E	Attività formative affini o integrative	-	-	12	120	0	0	0	0
F	A scelta dello studente	-	-	42	420	0	0	0	0
	Per la prova finale	-	-	6	60	0	0	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	6	60	0	0	0	0

Eventuali valori non conformi a quanto indicato in OFF sono evidenziati in giallo. In tal caso è indicato anche il numero di crediti corretto nel formato <cfu totalizzati>/<cfu corretti>

Figura 33

Il panel Situazione Crediti permette di compilare un piano formativo per ogni singola combinazione, avendo la garanzia, al termine della compilazione, di definire un piano perfettamente in regola con le logiche previste dalla didattica programmata.

In giallo sono evidenziati gli ambiti per cui non è stato ancora raggiunto il numero di CFU previsti nella scheda Sua CDS, calcolato in base ai CFU delle attività didattiche presenti nel piano che rientrano in questa combinazione.

Attività	Cfu	Ambito	Cfu		Sotto-Ambito	Cfu	Settore	Cfu
			SUA	Piano				
A	78	0	24	0	-	0	M-PED/03	0
			8	0			SPS/08	0
			17	0			M-PED/01	0
			13	0			M-PED/04	0
			8	0			M-PSI/04	0
			8	0			M-PED/02	0
			10	0	-	0	M-PED/03	0
			13	0			BIO/01	0
			4	0			BIO/07	0
							CHIM/06	0
							ICAR/17	0

Figura 34

Cliccando sull'icona a forma di matita, il sistema visualizza le attività che soddisfano quella combinazione prelevandole dalla didattica programmata.

Attività	Ambito	Sotto-ambito	SSD	Caratteristiche
<input type="checkbox"/>	22902365	TECNOLOGIE DIDATTICHE	4 cfu in A Didattica e pedagogia speciale M-PED/03	
<input type="checkbox"/>	22902364	DIDATTICA GENERALE	6 cfu in A Didattica e pedagogia speciale M-PED/03	
<input type="checkbox"/>	22902374	PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE I	10 cfu in A Didattica e pedagogia speciale M-PED/03	
<input type="checkbox"/>	22902375	LAB. PEDAGOGIA E E DIDATTICA SPECIALE I	2 cfu in A Didattica e pedagogia speciale M-PED/03	
<input type="checkbox"/>	22902370	LABORATORIO DI DIDATTICA GENERALE	2 cfu in A Didattica e pedagogia speciale M-PED/03	
<input type="checkbox"/>	22902374	PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE I	10 cfu in A Didattica e pedagogia speciale M-PED/03	

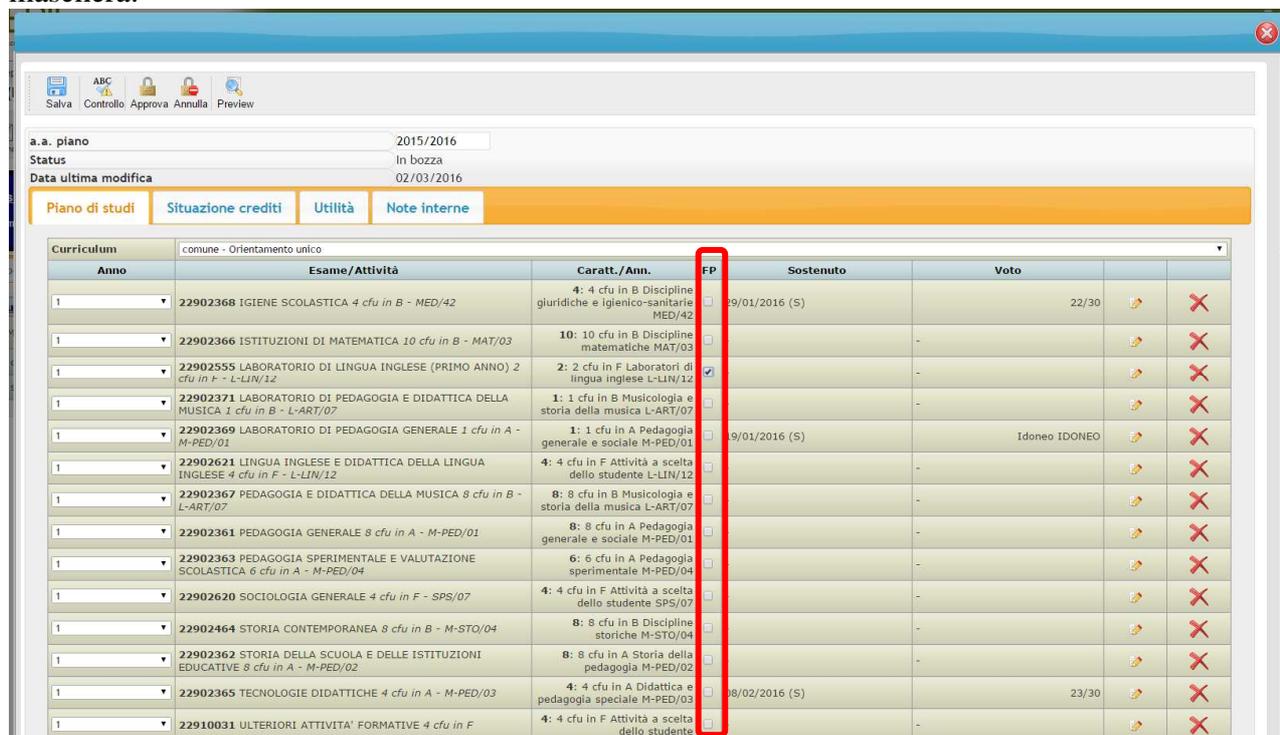
Figura 35

Al termine della procedura, procedere con l'approvazione del piano di studi.

## Esame fuori Piano

All'interno di un piano formativo possono esistere insegnamenti che gli studenti vorrebbero includere nel piano formativo ma escludere l'esito dal calcolo della media.

Lo studente non può effettuare questo tipo di modifica in modo autonomo: può segnalarlo alla Segr. Didattica di riferimento che può operare sul suo piano formativo alzando il flag FP presente nella maschera:



The screenshot shows a web application interface for managing a curriculum. At the top, there are navigation buttons: Salva, Controllo, Approva, Annulla, and Preview. Below these, the current academic year is set to 2015/2016, the status is 'In bozza', and the last modification date is 02/03/2016. A menu bar contains 'Piano di studi', 'Situazione crediti', 'Utilità', and 'Note interne'. The main area displays a table with the following columns: Anno, Esame/Attività, Caratt./Ann., FP, Sostenuto, and Voto. A red box highlights the 'FP' column, which contains checkboxes for each row. The table lists various subjects with their credits and exam dates.

Anno	Esame/Attività	Caratt./Ann.	FP	Sostenuto	Voto
1	22902368 IGIENE SCOLASTICA 4 cfu in B - MED/42	4: 4 cfu in B Discipline giuridiche e igienico-sanitarie MED/42	<input type="checkbox"/>	29/01/2016 (S)	22/30
1	22902366 ISTITUZIONI DI MATEMATICA 10 cfu in B - MAT/03	10: 10 cfu in B Discipline matematiche MAT/03	<input type="checkbox"/>	-	-
1	22902555 LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (PRIMO ANNO) 2 cfu in F - L-LIN/12	2: 2 cfu in F Laboratori di lingua inglese L-LIN/12	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-
1	22902371 LABORATORIO DI PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA MUSICA 1 cfu in B - L-ART/07	1: 1 cfu in B Musicologia e storia della musica L-ART/07	<input type="checkbox"/>	-	-
1	22902369 LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE 1 cfu in A - M-PED/01	1: 1 cfu in A Pedagogia generale e sociale M-PED/01	<input type="checkbox"/>	09/01/2016 (S)	Idoneo IDONEO
1	22902621 LINGUA INGLESE E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE 4 cfu in F - L-LIN/12	4: 4 cfu in F Attività a scelta dello studente L-LIN/12	<input type="checkbox"/>	-	-
1	22902367 PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA MUSICA 8 cfu in B - L-ART/07	8: 8 cfu in B Musicologia e storia della musica L-ART/07	<input type="checkbox"/>	-	-
1	22902361 PEDAGOGIA GENERALE 8 cfu in A - M-PED/01	8: 8 cfu in A Pedagogia generale e sociale M-PED/01	<input type="checkbox"/>	-	-
1	22902363 PEDAGOGIA SPERIMENTALE E VALUTAZIONE SCOLASTICA 6 cfu in A - M-PED/04	6: 6 cfu in A Pedagogia sperimentale M-PED/04	<input type="checkbox"/>	-	-
1	22902620 SOCIOLOGIA GENERALE 4 cfu in F - SPS/07	4: 4 cfu in F Attività a scelta dello studente SPS/07	<input type="checkbox"/>	-	-
1	22902464 STORIA CONTEMPORANEA 8 cfu in B - M-STO/04	8: 8 cfu in B Discipline storiche M-STO/04	<input type="checkbox"/>	-	-
1	22902362 STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE 8 cfu in A - M-PED/02	8: 8 cfu in A Storia della pedagogia M-PED/02	<input type="checkbox"/>	-	-
1	22902365 TECNOLOGIE DIDATTICHE 4 cfu in A - M-PED/03	4: 4 cfu in A Didattica e pedagogia speciale M-PED/03	<input type="checkbox"/>	08/02/2016 (S)	23/30
1	22910031 ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE 4 cfu in F	4: 4 cfu in F Attività a scelta dello studente	<input type="checkbox"/>	-	-

Figura 36

# Amarcord

A futura memoria lasciamo l'immagine di questa maschera che per otto anni ci ha fatto riflettere...

Figura Esse3