

CURRICULUM VITAE



Cognome Nome **ZAVA FEDERICA**
E-mail **federica.zava@uniroma3.it**

EDUCAZIONE

Scuola Specializzazione 2021- presente Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia di Gruppo - ITER Istituto Terapeutico Romano (III anno)

Master Gennaio – Giugno 2021 LR Psicologia Master in Psicologia dell’Emergenza

Iscrizione all’Albo 18 novembre 2021, Albo, regione Umbria, sezione A, con il n. 1.562

PhD 2016-2019 Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza, Università Roma
Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e dell’Educazione
Curriculum in Sviluppo

Tesi Dottorato **Zava F.** (2019) Social withdrawal in childhood: shyness, unsociability and social avoidance

Ottimo cum laude

Laurea Magistrale 2013- 2015 – Sapienza, Università Roma
Psicologia dello Sviluppo dell’Educazione e del Benessere LM (DM 270/04) - Ordin. 2009] (LM-51),
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
Facoltà di Medicina e Psicologia

Tesi Magistrale Comportamenti internalizzanti e preferenza sociale in età prescolare

110/110 *summa cum laude*

Laurea Triennale 2010 - 2013 –Università di Perugia
Psicologia (L-24 – Classe delle lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche)
Facoltà di Medicina e Psicologia

Tesi Triennale Fiabe e Miti in Psicologia

109/110

Principali interessi di ricerca

- Traiettorie di sviluppo tipico e atipico inerenti le competenze emotive, sociali, affettive e relazionali dei bambini
- Fattori di rischio e di protezione nell'adattamento e disadattamento psicosociale, in una prospettiva di promozione dello sviluppo e del benessere con particolare riferimento a: comportamenti prosociali, comportamenti internalizzanti e di ritiro sociale, comportamenti esternalizzanti.
- Prevenzione e intervento sul disadattamento psicosociale dei giovani: programmi di Positive Youth Development.
- Sviluppo dei comportamenti prosociali nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola Primaria: programmi di Social and Emotional Learning.
- Pratiche educative degli insegnanti, relazioni insegnante-bambini e clima di classe.
- Competenze sociali e adattamento scolastico nella scuola dell'infanzia e primaria.

ATTIVITA' DI RICERCA

Progetti di ricerca

2022-2023: Progetto di ricerca "Le competenze emotive nella scuola dell'infanzia. Un progetto di ricerca-intervento"

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca

Principal Investigator: Prof.ssa Stefania Sette l'Università, Sapienza, Università di Roma.

Durata: 36 mesi.

2020-presente: Progetto di ricerca CEPIDEAS JUNIOR In Italia: educazione alla prosocialità nella scuola primaria.

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca

Principal Investigator Prof. Giovanni Maria Vecchio. Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

Durata: 36 mesi.

2022-2023: Il Progetto Yesterday-Today-Tomorrow: un intervento educativo di riduzione dei pregiudizi". Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca

Principal Investigator: Prof.ssa Fridanna Maricchiolo.

Ente finanziatore: Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre.

Durata: 24 mesi.

2022-2024: Progetto IN_DIPENDENZA.

Settore di intervento: attivazione di specifici interventi nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca.

Ente promotore: CeIS Don Mario Picchi Roma (capofila); Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre

Ente finanziatore: Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Politiche Antidroga. Avviso pubblico per la selezione di progetti sperimentali in ambito nazionale in materia di prevenzione delle tossicodipendenze di cui al fondo per la prevenzione della dipendenza da stupefacenti (Legge n. 145/2018, art. 1, commi 460,461,462,463 e 464.

Durata: 24 mesi.

2021- 2023: Preferenze sociali nell'infanzia e nell'adolescenza: Correlati emotivi e sociali.

Principal Investigator: Prof.ssa Stefania Sette.

Ente promotore: Dipartimento di Psicologia Sociale e dello Sviluppo, Sapienza, Università di Roma.

Durata: 24 mesi.

2022: Progetto Family Amusement: Il Progetto si inserisce nell'ambito del dibattito in corso sulla tendenza ad assimilare i giochi di abilità a quelli di azzardo, con particolare riferimento a quelli con *'ticket redemption'*.

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca, analisi dati, report di ricerca.

Principal Investigator: Prof.ssa Fridanna Maricchiolo.

Ente promotore: Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Durata: 12 mesi.

2020-2021: Gruppo di ricerca nazionale "Supporting childcare providers and teachers of Rome childcare programs in the post-COVID-19 reopening: analysis of risk and protection psychosocial factors".

Membri del gruppo di ricerca: Maria Gerbino, Sapienza, Università di Roma; Stefania Sette, Sapienza, Università di Roma; Emma Baumgartner, Fondazione Roma Sapienza, Federica Zava, Università degli Studi Roma Tre.

2018-presente: Collaborazione internazionale progetto ProCívico, Comportamientos prosociales, participación cívica y cohesión social Universidad Catholica de Chile – Santiago de Chile, COES Centre for Social Conflict and Cohesion Studies con la Professoressa Paula Luengo Kanacri

2018-presente: Partecipazione progetto di ricerca ELSOC (Estudio Longitudinal Social de Chile - ELSOC), studio che esamina annualmente un campione rappresentativo della popolazione urbana cilena nell'arco di un decennio, al fine di valutare come i cileni pensano, sentono e si comportano rispetto a una serie di questioni relative al conflitto e alla coesione sociale nel Paese.

2017-presente: Socio and Emotional development, preschoolers, primary school children, adolescents, adults. Social Withdraw and Loneliness.

Gruppo di ricerca internazionale.

Membri del Gruppo di ricerca: Robert J. Coplan, Carleton University, Ottawa, Stefania Sette, Sapienza, Università di Roma, Emma Baumgartner, Fondazione Roma Sapienza, Federica Zava, Università degli Studi Roma Tre.

2016-presente: I correlati sociali ed emotivi del ritiro sociale in età prescolare. Il progetto ha visto il coinvolgimento di diversi esperti nazionali ed internazionali, tra cui la Professoressa Stefania Sette (Sapienza, Università di Roma), la Professoressa Emma Baumgartner (Fondazione Roma Sapienza) il professor Robert Coplan (Carlton University, Ottawa, Canada)

Ente promotore: Dipartimento di Psicologia Sociale e dello Sviluppo, Sapienza, Università di Roma.

2016-presente: Emozioni morali e comportamento prosociale in età prescolare. Progetto cross- culturale diretto dalla Professoressa Stefania Sette (Sapienza, Università di Roma) in collaborazione con la Professoressa Tina Malti (University of Toronto, Canada).

Ente promotore: Dipartimento di Psicologia Sociale e dello Sviluppo, Sapienza, Università di Roma.

RTDB

1 Dicembre 2023

Settore concorsuale: 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione.

Dipartimento Scienze della Formazione Università di Roma 3

RTDA

28 Febbraio 2023- Presente

Nel Programma di Ricerca e Innovazione dal titolo Rome Technopole

Settore concorsuale: 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione.

Dipartimento di Scienze Umanistiche, della Comunicazione e del Turismo
Università degli Studi della Tuscia Viterbo

Assegni di Ricerca

1 Aprile 2020-31 Marzo 2021

1 Aprile 2021-31 Marzo 2022

1 Aprile 2022-27 Febbraio 2023

Assegnista di Ricerca (post-dottorato)

Valori Prosociali, Ragionamento morale e Competenze Socio-Emotive.

Sperimentazione del Programma CEPIDEAS JUNIOR In Colombia.

Tutor e Principal Investigator Prof. Giovanni Maria Vecchio

Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre
In collaborazione con Universidad San Buenaventura – Medellin,
Colombia

VISITING E CONTRATTI ESTERI

Visiting Scholar

2019- Periodo di tre mesi come Visiting Scholar presso Psychology Department, Carleton University Ottawa, Canada con il Professor Robert J. Coplan

Research Visiting Assistant

2018 – Assunta come Visiting Assistant Periodo di 4 mesi come Research Visiting Assistant presso Universidad Catholica de Chile- Santiago de Chile COES Centre for Social Conflict and Cohesion Studies con la Professoressa Paula Luengo Kanacri

ATTIVITA' DIDATTICA UNIVERSITARIA

Incarichi di Insegnamento

A.A. 2023-2024 – Docente TFA sostegno M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento 30 Cfu
Dipartimento di Scienze Umanistiche, della Comunicazione e del Turismo
Università della Tuscia Viterbo

A.A. 2023-2024 – Docente TFA sostegno M-PSI/04 Laboratorio Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali infanzia 20 Cfu e primaria 20 Cfu
Dipartimento di Scienze Umanistiche, della Comunicazione e del Turismo
Università della Tuscia Viterbo

A.A. 2023-2024 – Docente TFA sostegno M-PSI/04 Laboratorio Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali infanzia 20 Cfu e primaria 20 Cfu
Dipartimento di Scienze Umanistiche, della Comunicazione e del Turismo
Università della Tuscia Viterbo

A.A. 2022-2023 - Docente a contratto di Modelli e tecniche di osservazione psicologica – S.S.D. M-PSI/04 – 6 Cfu (Ore di didattica: 36), Corso di Studio in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia (L-19), Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma Tre.

A.A. 2022-2023 - Docente a contratto di Laboratorio Osservazione psicologica del comportamento infantile, S.S.D. M-PSI/04 – 3 CFU (Ore di didattica: 18), Corso di Studio in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia (L-19), Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma Tre.

A.A. 2022-2023 – Incarico come Docente a contratto al Master di II livello Capitale Umano, Successo Personale ed Efficacia Collettiva
Direttore: Prof. Gian Vittorio Caprara. Consorzio Universitario Umanitas

AA.AA. 2022-2023 e 2021-2022 Incarico di insegnamento come Docente a contratto in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Ore di didattica 8

Settore M-PSI/04 nell'ambito del master di I livello "Metodologie e tecniche nell'educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l'handicap", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Attività Didattiche all'estero

19 Aprile 2021 Lecturer presso Universidad San Buenaventura – Medellin, Colombia

La prosocialidad como factor protector del cyberbullying en niños, niñas y adolescents en el marco del VIII Encuentro de Psicoorientadores

14 Aprile 2021 Lecturer presso Universidad San Buenaventura – Medellin, Colombia

Aislamiento social en edad preescolar. Formazione studenti Universitari, corso laurea Magistrale in Psicologia

2018 Lecturer presso Universidad Catholica de Chile – Santiago del Cile nell'ambito dei seminari settimanali del *COES Centre for Social Conflict and Cohesion* lezioni su Aislamiento social en edad preescolar

Altre attività Accademiche

2023 Commissione esaminatrice delle selezioni per l'ammissione al TFA Università della Tuscia Viterbo

2019-2023 Cultrice della materia in Psicologia dello Sviluppo per l'Inclusione– Corso di Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis). Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre

2021-2023 Cultrice della materia in Psicologia dello Sviluppo Sociale ed Emotivo nell'Infanzia e nell'Adolescenza, Corso di laurea in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico (LM-24). Dipartimento di Psicologia Sociale e dello Sviluppo, Sapienza, Università di Roma

2021-2023 Cultrice della materia in Psicologia dello Sviluppo per la Prima Infanzia. Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19). Dipartimento di Psicologia Sociale e dello Sviluppo, Sapienza, Università di Roma

2020-presente Tutor. Tutoraggio e orientamento agli studenti. Corso di Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis), Corso di Studio in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia (L-19). Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
Relatore: prof. Giovanni Maria Vecchio.

2017 – 2020 Tutor. Tutoraggio, orientamento agli studenti e co-supervisione di tesi triennali e tesi di laurea magistrale come cultore della materia di Psicologia dello Sviluppo Sociale ed Emotivo nell'Infanzia e nell'Adolescenza e di Osservazione del Comportamento Infantile. Dipartimento di Psicologia Sociale e dello Sviluppo, Università La Sapienza di Roma.

Relatore: prof. Stefania Sette.

2017- 2019 Co-supervisione di tesi triennali e tesi di laurea magistrale come cultore della materia di Psicologia dello Sviluppo Sociale ed Emotivo nell'Infanzia e nell'Adolescenza e di Osservazione del Comportamento Infantile. Dipartimento di Psicologia Sociale e dello Sviluppo, Università La Sapienza di Roma.

Relatore: prof. Emma Baumgartner.

2017-2018 Collaboratore. Contratto di collaborazione per le attività di tutorato, orientamento, assistenza e supporto del corso "Sviluppo e adattamento sociale nel contesto scolastico: la valutazione e la prevenzione del bullismo" per i 24 cfu presso il Dipartimento di Psicologia Sociale e dello Sviluppo, Università La Sapienza di Roma

**CONGRESSI E CONVEGNI
NAZIONALI E
INTERNAZIONALI
SUMMER SCHOOL**

27-30 Settembre 2022. XXX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Padova

19-23/06/2022 26 Biennial meeting of ISSBD 2022 – International Society for the Study of Behavioural Development, Rhodes, Greece

1-2/10/2021 Migrazioni e diversità: crescere con le differenze a scuola – Sapienza, Università di Roma, Roma, Web conference

10/09/2021 EADP Summer Tour September 2021 - The Polish Association of Human Development Psychology, Poland (online)

20-23/09/ 2021 XXXIII CONGRESSO NAZIONALE AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari

2-5/09/2020 EARA 2020 – 17th Conference – Adolescence in a rapidly changing world – Porto, Portugal (online)

14-16/11/2019 Winter School in Evidence Based Interventions (EBI). Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion Sapienza, Università di Roma

29/08/2019- 01/09/2019 Atene ECDP 2019 - 19th European Conference on Developmental Psychology.

06/2019-07/2019 Ciclo Seminari Prof.ssa Luengo Kanacri Prosocialità, impegno civico, inclusione e coesione sociale, seminari Teorici e Metodologici – Sapienza, Università di Roma, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

01/2019 Santiago del Cile/Cunaco, Cile, Human development for all: social sciences in dialogue for inclusive societies (The Social-One and Psy-Com international research networks; Center for Social Conflict and Cohesion Studies (COES); Department of Psychology of the Pontificia Universidad Católica de Chile.

5-19/06/2018 Gold Coast, Australia, ISSBD 2018 - 25th Biennial Meeting of the international Society for the Study Behavioral Development.

4-6/04/2018 La Serena, Chile, SCP 2018 - V Congreso de la Sociedad Científica de Psicología.

15/03/2018-15/06/2018 Seminari Metodologici COES e Psychology school of Pontificia Universidad Católica de Chile

05-06/05/2017 Sapienza Università di Roma – Personalità: L'individuo nella Società Convegno in onore di Gian Vittorio Caprara.

29/08/2017- 01/09/2017 Utrecht ECDP 2017 - 18th European Conference on Developmental Psychology.

14-16/07/2017 Messina AIP 2017- Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione XXX Congresso Nazionale.

10-13/07/2017 Liverpool Liverpool Hope University Summer School Research Methods in Behavioural Sciences

Collaborazioni scientifiche con studiosi internazionali

2022-presente Prof. William Michael Bukowski

2017-presente Prof. Tina Malti – University of Toronto (Toronto, Canada)

2017- presente Prof. Paula Luengo Kanacri- Universidad Católica de Chile (Santiago del Chile, Chile)

2016- presente Prof. Robert J. Coplan – Carleton University (Ottawa, Canada)

Appartenenza a società scientifiche

2017- presente Membro dell'European Association on Developmental Psychology (ECDP)

2017- presente Membro dell'International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD).

2022- Membro dell'ECARE - Early CAREer REsearchers' network - Sezione AIP – Psicologia presente dello Sviluppo e dell'Educazione

2020- Socio Affiliato dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (AIP).

2021- presente Iscrizione Ordine degli Psicologi dell'Umbria (Italy)

Membro dell'Editorial board e attività di referee

2022 Topic Coordinator dell'Editorial Board dello special issue “The Validation of Programs to Reduce Social Prejudices”

2018-presente Attività di referee per le seguenti riviste internazionali:

- *British Journal of Developmental Psychology*,
- *Developmental Psychobiology*,
- *Emotion*,
- *Frontiers (Developmental Psychology)*,
- *Social Psychology*,
- *The Journal of Genetic Psychology*.

Informazioni su finanziamenti

2019 Vincitrice Bando Finanziamento progetti di ricerca congiunta per la mobilità all'estero di studenti di dottorato XXXII ciclo Sapienza Università di Roma

2019 Vincitrice Travel grant per la partecipazione al convegno Human development for all: social sciences in dialogue for inclusive societies 2019. The Social-One and Psy-Com international research networks; Center for Social Conflict and Cohesion Studies (COES); Department of Psychology of the Pontificia Universidad Católica de Chile, Cunaco (Stgo de Chile, Chile)

PUBBLICAZIONI

N TOT CITAZIONI 138

H INDEX 6

TESI DI DOTTORATO

Zava F. (2019) Social withdrawal in childhood: shyness, unsociability and social avoidance

Doctoral Dissertation, IrisUniroma1 Sapienza.

<https://iris.uniroma1.it/item/preview.htm?uuid=e3835354-88fb-15e8-e053-a505fe0a3de9>

PUBBLICAZIONI INTERNAZIONALI

1. **Zava, F.**, Barbaresi, M., Cattelino, E., & Vecchio, G. M. (2022). Academic Aspirations and Dropout Intentions in the Perspective of Positive Youth Development: Protective Factors in Adolescence. *Sustainability*, 14(18), 11591. <https://doi.org/10.3390/su141811591>

2. Vecchio, G. M., **Zava, F.**, Gerbino, M., Baumgartner, E., & Sette, S. (2022). Childcare Providers and COVID-19: The Role of Regulatory Emotional Self-Efficacy in Sustaining Subjective Well-Being. *Early Education and Development*, 1-12. <https://doi.org/10.1080/10409289.2022.2127293>

3. Sette, S., **Zava, F.**, Baumgartner, E., Laghi, F., & Coplan, R. J. (2022). Examining links between social withdrawal subtypes and internalizing problems

among Italian primary school children. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-19. <https://doi.org/10.1080/17405629.2022.2086118>

4. Sette, S., **Zava, F.**, Baumgartner, E., Laghi, F., & Coplan, R. J. (2022). Exploring the role of play behaviors in the links between preschoolers' shyness and teacher-child relationships. *Early Education and Development*, 33(2), 187-203. <https://doi.org/10.1080/10409289.2021.1885237>

5. **Zava, F.**, Sette, S., Baumgartner, E., & Coplan, R. J. (2021). Shyness and empathy in early childhood: Examining links between feelings of empathy and empathetic behaviours. *British Journal of Developmental Psychology*, 39(1), 54-77. <https://doi.org/10.1111/bjdp.12347>

6. Pistella, J., **Zava, F.**, Sette, S., Baumgartner, E., & Baiocco, R. (2020). Peer victimization, social functioning, and temperament traits in preschool children: The role of gender, immigrant status and sympathy. *Child Indicators Research*, 13(6), 2135-2156. <https://doi.org/10.1007/s12187-020-09736-6>

7. **Zava, F.**, Watanabe, L. K., Sette, S., Baumgartner, E., Laghi, F., & Coplan, R. J. (2020). Young children's perceptions and beliefs about hypothetical shy, unsociable, and socially avoidant peers at school. *Social Development*, 29(1), 89-109. <https://doi.org/10.1111/sode.12386>

8. Sette, S., Baldwin, D., **Zava, F.**, Baumgartner, E., & Coplan, R. J. (2019). Shame on me? Shyness, social experiences at preschool, and young children's self-conscious emotions. *Early Childhood Research Quarterly*, 47, 229-238. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2018.12.012>

9. Sette, S., Colasante, T., **Zava, F.**, Baumgartner, E., & Malti, T. (2018). Preschoolers' anticipation of sadness for excluded peers, sympathy, and prosocial behavior. *The Journal of Genetic Psychology*, 179(5), 286-296. <https://doi.org/10.1080/00221325.2018.1502147>

10. Sette, S., Hipson, W. E., **Zava, F.**, Baumgartner, E., & Coplan, R. J. (2018). Linking shyness with social and school adjustment in early childhood: The moderating role of inhibitory control. *Early Education and Development*, 29(5), 675-690. <https://doi.org/10.1080/10409289.2017.1422230>

11. Sette, S., **Zava, F.**, Baumgartner, E., Baiocco, R., & Coplan, R. J. (2017). Shyness, unsociability, and socio-emotional functioning at preschool: The protective role of peer acceptance. *Journal of Child and Family Studies*, 26(4), 1196-1205. <https://doi.org/10.1007/s10826-016-0638-8>

Sette, S., Zava, F., Baumgartner, E., Laghi, F., Coplan, R. J. Linking Social Relationships at School, Loneliness, and Academic Self-Perceptions among Primary School Children *Journal of Applied Developmental Psychology* (accepted)

Luengo Kanacri, P., **Zava, F.**, Marinovic A., Miranda D., Gonzalez R. When

does a prosocial person become a civic activist? The role of trust in minorities in bi-directional relations among prosocial behaviors and civic engagement (Manuscript in preparation)

Zava, F., Sette, S., Vecchio, G.M., Baumgartner, E., Coplan R.J., Tea cher-Child Relationship Quality, Peer Liking, and School adjustment: The Role of Immigrant Background and Behavioral Characteristics in a Sample of Preschool Children (Submitted)

Vecchio, G.M., **Zava, F.**, Zuffianò A., Gerbino M., Pastorelli, C. Developing prosocial behavior in primary school: a school-based intervention. (Manuscript in preparation)

Vecchio, G.M., **Zava, F.**, Perucchini, P., & Gerbino, M. Perceived self-efficacy beliefs to expressing positive emotion in adolescents: A validation study of PSEMPAQ. (Manuscript in preparation)

Vecchio, G.M., **Zava, F.**, Cattelino, E., Zuffianò A., & Pallini S. The sympathy as a turn-point between emotional regulation and prosocial and aggressive behaviours in middle childhood (Submitted).

PUBBLICAZIONI NAZIONALI

Zava F., (2020) *A scuola di prosocialità: il programma CEPIDEAS Junior e l'educazione al bene comune*. In *Educazione, Costituzione e Cittadinanza*, a cura di E. Fiorucci. Collana Quaderni del Dipartimento di Scienze della Formazione. Roma TrE-Press.

Vecchio G.M., Pallini S., Russo M.T., Ruiz Garcia M., Uribe Tirado L., & **Zava F.** (In press). *Educare alla prosocialità nella scuola primaria: risultati della sperimentazione del programma CEPIDEAS Junior in Italia e Colombia*. Collana Quaderni del Dipartimento di Scienze della Formazione. Roma TrE-Press.

Vecchio, G.M., & **Zava, F.** (2021). *Quando le relazioni mancano: la scuola promotrice di prosocialità durante la pandemia di Covid-19*. In V. Carbone, G. Carrus, F. Pompeo, E. Zizioli (A cura di). *Ricerca Dipartimentale ai tempi del Covid-19*. Collana Quaderni del Dipartimento di Scienze della Formazione. ISBN: 979-12-5977-021-9

CAPITOLI NAZIONALI

Sette S., **Zava F.**, Baumgartner E. Il Ruolo dell'Insegnante: relazioni con gli alunni, gestione della classe, gli stili educativi. In: *Il benessere a scuola: aspetti cognitivi, sociali, emotivi e motivazionali*. Carocci, Roma (2023)

CAPITOLI INTERNAZIONALI

Zava F., Sette S., Baumgartner E., Coplan, R.J. Social Withdrawal. In: *Reference Module in Biomedical Sciences*. Elsevier; 2021.

Kanacri, B. P. L., **Zava, F.**, & Huerta, C. (2019). Conceptual development of prosocial behaviors across childhood: The role of moral cognitions and moral emotions. *The SAGE handbook of developmental psychology and early childhood education*, 365.

Zava F., Giacchi I., & Vecchio G. M.. “Promoting empathic responding with the CEPIDEAS Junior program in the primary school”. Contributo proposto per il simposio “promoting prosocial behavior from toddlerhood to preadolescence”. XXX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Padova, 27-30 Settembre 2022.

Vecchio, G.M., Uribe Tirado, L., Garcia Ruiz, M., Sette S., **Zava, F.** “Prosocial education in primary school: preliminary results of the CEPIDEAS Junior program in Colombia”. Contributo proposto per il simposio “Promoting prosocial behavior from toddlerhood to preadolescence”. XXX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Padova, 27-30 Settembre 2022.

Zava, F., Zuffianò, A., Gerbino, M., Vecchio G. M.. “Developing prosocial behavior in primary school: a school-based intervention”. 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, June 19th-23rd, 2022, Rhodes (Greece).

Sette, S., Baumgartner, E., & **Zava, F.** (2019). *Timidezza, controllo inibitorio e funzionamento sociale e scolastico in età prescolare* per il simposio dal titolo *Relazioni con i pari in età evolutiva: Interazione tra variabili cognitive, esecutive ed emotive*. Paper per il XXXII Congresso della sezione di Psicologia dello Sviluppo e Educazione, Napoli, Italia

Baumgartner, E., Sette, S., & **Zava, F.** (2019). *Timidezza e funzionamento sociale in età prescolare: Il ruolo protettivo della relazione con l’insegnante* per il simposio dal titolo *Considerare gli effetti della qualità della relazione studente-insegnante nel contesto educativo e scolastico*. Paper per il XXXII Congresso della sezione di Psicologia dello Sviluppo e Educazione, Napoli, Italia

Luengo Kanacri P., **Zava F.**, Marinovic A., Miranda D., Gonzalez R., *When a prosocial person becomes a civic activist? The role of trust in minorities in bi-directional relations among prosocial behaviors and civic engagement. Evidences from Chile*. LASA 2019 - Latin American Study Association Nuestra América: Justice and Inclusion Boston Usa

Zava, F., Sette, S., Baumgartner, E., Laghi, F., Coplan, R.J. (2019). *A latent profile analysis of social withdrawal subtypes in early childhood*. Poster per l’European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece.

Baldwin, D., Sette, S., **Zava, F.** Baumgartner, E., & Coplan, R.J. (2019). *Shyness, Social Relationships, and Children’s Self-Conscious Emotions at Preschool*. Poster per il 2019 SRCD Biennial Meeting, Baltimore, USA.

Zava F., Luengo Kanacri P., Miranda D. (2019) *The Role of Trust in minorities in the Relation Between Prosocial Behavior and Civic Engagement*. Cunaco, Cile, Human development for all: social sciences in dialogue for inclusive societies. The Social-One and Psy-Com international research networks; Center for Social Conflict and Cohesion Studies (COES); Department of Psychology of the Pontificia Universidad Católica de Chile.

Sette, S., Baumgartner, E., **Zava**, F., Coplan, R. (2018). *Timidezza, Disinteresse Sociale e Funzionamento Sociale in Età Prescolare: Il Ruolo Protettivo dell'Accettazione da parte dei Pari. Il paper è inserito all'interno del simposio "Ritiro Sociale e Benessere dall'Infanzia all'Adolescenza: Quali Fattori Protettivi?" di cui sono il proponente.* Paper per il XXXI Congresso Nazionale AIP, Torino, Italia

Sette S., Colasante T., **Zava** F., Baumgartner E., & Malti T. (2018). *Recipient Characteristics and Decisions to Share or not Share in Early Childhood.* Poster submitted for the 25th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Queensland, Australia.

Zava F., Sette S., Baumgartner E., Watanabe L., Laghi F., & Coplan R.J. (2018). *Preschool children's understanding and beliefs about hypothetical socially withdrawn peers.* Poster submitted for the 25th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Queensland, Australia

Watanabe, L. K., **Zava**, F., Sette, S., Baumgartner, E., Laghi, F., & Coplan, R. J. (2018). *Young children's attitudes, beliefs, and responses toward hypothetical socially withdrawn children.* Poster presented at Development 2018: A Canadian Conference on Developmental Psychology, St. Catharines, ON.

Sette, S., **Zava**, F., Baumgartner, E., Colasante, T., & Malti, T. (2017). *Sympathy, Sadness for Excluded Peers, and Positive Relationships in Young Children.* Poster per l'European Conference of Developmental Psychology, Utrecht, Netherlands.

Sette, S., **Zava**, F., Baumgartner, E., Hipson, W., & Coplan, R.J. (2017). *Shyness and early school adjustment: The role of inhibitory control.* Paper per l'European Conference of Developmental Psychology, Utrecht, Netherlands.

Zava, F., Sette, S., & Baumgartner, E. (2017). *Socio-emotional and temperamental functioning of social withdrawal subtypes in preschoolers.* Poster per l'European Conference of Developmental Psychology, Utrecht, Netherlands.

Sette, S., Baumgartner, E., Colasante, T., Vommaro, E., **Zava**, F., & Malti, T. (2017). *Sharing Behavior of Victimized Young Children: The Role of Sympathy.* Poster per la Conference Personalità: L'individuo nella società, Rome, Italy.

Sette, S., **Zava**, F., Baumgartner, E., Laghi, F., & Coplan, R. (2016). *Shyness, Unsociability, and Preschoolers' Social Behaviors: The Moderating Role of Peer Acceptance.* Poster per la 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Vilnius, Lithuania.

Psicologa Clinica e Scolastica

2023 Psicologa presso progetto accoglienza migranti Caritas diocesana di Assisi-Nocera Umbra-Gualdo Tadino presso la struttura struttura della Caritas "La Madonnina" di Santa Maria degli Angeli (PG)

2022/2023 Progetto Contro la Violenza di Genere presso l'Istituto Comprensivo Foligno 2 (Foligno, PG).

Rinnovato nell'a.s. 2022/2023 Incarico di Psicologa Scolastica, nell'ambito del progetto ministeriale, vincitrice del bando per sportello di ascolto psicologico a.s. 2021/22 presso l'Istituto Comprensivo Foligno 2 (Foligno, PG).

2021-2022 Incarico di Psicologa Scolastica, nell'ambito del progetto ministeriale, vincitrice del bando per sportello di ascolto psicologico a.s. 2021/22 presso l'Istituto Comprensivo Foligno 2 (Foligno, PG).

STAGE E VOLONTARIATO

2022 Caritas Assisi collaborazione come psicologa e formazione progetto accoglienza rifugiati ucraini

8/2021 Iscrizione Psicologi per i Popoli, Sezione Umbria

2021- attualmente Tirocinio scuola di Specializzazione Comunità La Tenda Cooperativa Sociale, comunità per le dipendenze, di doppia diagnosi, minori

4/2018-5/2018 Volontariato Futbol Mas NGO Santiago del Cile- Cile

8/2017 Volontariato Operazione Mato Grosso Orfanotrofio La casa del niño Chuquibambilla (Abancay) Perù

9/2016-3/2017 Tirocinio Professionalizzante e Frequenza volontaria USL Umbria 1- Perugia (PG) Italia Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'età evolutiva

7/2016-12/2016 Volontariato USL Umbria 1 –Palazzo Francisci – Todi (PG) Italia Centro residenziale per i disturbi del comportamento alimentare

3/2016-9/2016 Tirocinio Professionalizzante Usl Umbria 1 - Bastia Umbra (PG) Italia SREE - Servizio riabilitazione dell'età evolutiva

3/2016- 6/2016 Volontariato Usl Umbria 2- – Foligno (PG) Italia Ser.D Servizio regionale dipendenze

1/2016 -3/2016 Volontariato Usl Umbria 2- - Foligno, Spoleto, Valnerina (PG) Italia Ser.D servizio regionale dipendenze e Comunità la Tenda Dipendenze adolescenti

Metodologie e software:

Conoscenza approfondita delle principali analisi statistiche di base e multivariate: analisi di regressione, analisi fattoriale, analisi della varianza, analisi discriminante, analisi dei cluster.

Conoscenza approfondita delle principali tecniche avanzate di analisi con variabili latenti: modelli di equazioni strutturali, modelli di analisi fattoriale esplorativa e confermativa, modelli di mediazione.

Conoscenza approfondita di metodologie per l'analisi di dati longitudinali: Latent Growth Analysis, Traiettorie di sviluppo.

Conoscenza avanzata, per le tecniche di base e multivariate, dei software: **SPSS 26** e **STATISTICA**.

Utilizzo, per le tecniche avanzate, dei software: **MPLUS 8** (Muthén & Muthén) per Analisi Fattoriale Esplorativa e Confermativa, Modelli di Equazioni Strutturali

**COMPETENZE
LINGUISTICHE**

LINGUA MADRE

ITALIANO

OTTIMA

INGLESE

OTTIMA

SPAGNOLO

BUONA

FRANCESE

BASICA

ARABO

BASICA

**LIS (LINGUA DEI SEGNI
ITALIANA)**

**COMPETENZE
INFORMATICHE E
SOFTWARE STATISTICI**

Spss; Mplus; Pacchetto office

Il sottoscritto consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata all'indirizzo: <http://www.uniroma3.it/privacy/>

Luogo e dataFoligno, 19/07/2023..... Firmato da