

CURRICULUM VITAE

Amelia Broccoli

amelia.broccoli@uniroma3.it

Prof.ssa ordinaria di *Pedagogia generale e Filosofia della formazione* presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

CURRICULUM ACCADEMICO

2022 – **Prof.ssa ordinaria** di *Pedagogia generale e Filosofia della formazione* presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

2017 – **Conseguimento abilitazione scientifica a Prof.ssa ordinaria** per il settore 11-D1 – Pedagogia e Storia della pedagogia

2018 (dal 1° dicembre) **Prof.ssa associata** di *Pedagogia generale*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

2005 – **Prof.ssa associata** di *Pedagogia generale e Filosofia dell'educazione* (settore M-PED/01), Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Cassino e del Lazio meridionale

1999 - **Ricercatrice** presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Cassino, M-PED/O2 (Storia della Pedagogia);

1998 - **Tecnico Laureato** a tempo determinato presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre;

1997 - **Dottore di Ricerca** in Pedagogia presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre;

1987 - **Laureata** in Filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università "La Sapienza" di Roma (con voti 110/110 e lode).

CURRICULUM DIDATTICO

Dal 2018 insegna

Pedagogia generale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, corso di Laurea in Educatore di Nido e dei Servizi per l'Infanzia e corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per educatori e Formatori;

Filosofia della formazione presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione continua.

Dal 2025 Componente della **Giunta** del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre

Dal 2006 al 2018 – **Coordinatrice** del Corso di Laurea triennale in *Scienze dell'educazione e della formazione* e del corso di Laurea specialistica in *Scienze Pedagogiche* dell'Università di Cassino e del Lazio meridionale (2° mandato)

2006/2007 - **Presidente Vicario** del Corso di Laurea triennale in *Scienze dell'educazione e della formazione* e del Corso di Laurea Specialistica in *Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi* dell'Università di Cassino e del Lazio meridionale;

2009 - **Presidente** del *Comitato Pari Opportunità* dell'Università di Cassino e del Lazio meridionale

LEZIONI E SEMINARI PRESSO UNIVERSITÀ STRANIERE

2017 – **Visiting Professor** presso l'Universidad de Granada (UGR), Spagna, con un seminario (20 ore) dal titolo **La ética y la educación**, 22-25 maggio 2017;

2015 - Ciclo di lezioni su **Educación y relación comunicativa** presso l'Universidad de Granada (UGR), Spagna, 28-29-30 aprile 2015;

2007 - Ciclo di 10 *lectures* su **Family and Educational Communication. Issues, Methods, Strategies**, presso il *Central Ostrobothnia Polytechnic* di Ylivieska, Finlandia, 16-18 aprile 2007.

PARTECIPAZIONE A COLLEGI DI DOTTORATO DI RICERCA

Dal 2019 ad oggi – **Componente del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca in Teoria e storia della pedagogia, dell'educazione, della letteratura per l'infanzia**

Dal 2014 al 2018 – **Componente del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca in Istituzioni, Mercati e Comportamenti** dell'Università di Cassino e del Lazio meridionale;

2012 – **Componente del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca in Teoria e storia dei processi formativi** – Università di Cassino e del Lazio meridionale;

Dal 2009 al 2011 - **Componente del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca in Studi filosofici, sociali e psicologia delle arti**;

Dal 2006 al 2008 – **Componente del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca in Scienze dell'orientamento**.

PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI

2015 - **Premio SIPED** per il volume *La comunicazione persuasiva. Etica, retorica, educazione*, La Scuola, Brescia 2012

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO

Dal 2018 ad oggi **co-coordinatrice del Gruppo di lavoro Siped** «Gli inattuali nella riflessione pedagogica»;

Dal marzo 2014 ad oggi **componente del Gruppo di lavoro SIPED** su «Pedagogia delle relazioni educative familiari»;

Dal 2021 ad oggi **socia della SIPeGeS**;

Dal 2013 ad oggi **socia della SIPED**;

2017 **socia INPE** (International Network of Philosophers of Education).

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI ED EDITORIALI

Dal 2024, **direttrice della collana editoriale Dialogare. Sguardi sull'educativo**, Casa editrice Anicia;

Dal 2023 **componente del Comitato scientifico** della rivista “Cultura pedagogica e scenari educativi”;

Dal gennaio 2022 **componente del Comitato di direzione** della rivista “La Famiglia”;

Dal luglio 2021 **componente del Comitato scientifico** della rivista “Scuola italiana moderna”;

Dal luglio 2021 **componente del Comitato scientifico** della rivista “Scuola e didattica”;

Dal 2021 **componente del Comitato scientifico** della Collana “Parole di filosofia dell’educazione”, casa editrice Scholé;

Dal 2018 **componente del Comitato scientifico** della rivista «Educazione. Giornale di pedagogia critica», Casa editrice Anicia;

Dal 2018 **componente del Comitato scientifico** della Collana «Teoria e storia dell’educazione», Casa editrice Anicia;

Dal 2018 **componente del Comitato scientifico** della rivista «Q Times. Journal of Education. Technology and Social Studies», Anicia, Roma;

Dal 2018 **componente del Comitato di redazione** della rivista «Scholé. Rivista di educazione e studi educativi»;

Dal 2017 **componente del Comitato scientifico** della Collana *Ri-creazione. Temi, tempi, contesti educativi*, Casa editrice Geco Edizioni;

Dal 2017 **componente del Comitato scientifico** della «Revista Educativa de Trabajos Orientados al Siglo XXI (RETOS XXI)» Universidad Tecnológica de Panamá;

Dal 2016 **componente del Comitato scientifico** della collana “Consorzio Universitario Humanitas - Pedagogia e psicologia”, FrancoAngeli;

Dal 2012 **componente del Comitato scientifico** della rivista «Consultori familiari oggi».

RESPONSABILITA' DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE

2021/2024 - partecipante al **Progetto europeo** *Specialized and updated training supporting advance technologies for early childhood* (Project number: 2021-1-ES01-KA220-SCH-000032661), Universidad de Burgos, Università Roma Tre, University of Rijeka;

2005 - Partecipante al **Progetto PRIN** su “Storia dei concetti musicali: linguaggio, melodia, spazio e stile”.

2021- Docente titolare **Responsabile dell'Assegno di Ricerca** su “Polifonie pedagogiche”, Università Roma Tre;

2015 – 2018: Docente titolare **Responsabile dell'Assegno di Ricerca** triennale su "Educare alla parola e all’ascolto. Per una pedagogia della comunicazione nella didattica del tirocinio formativo attivo (TFA)";

Dal 2007 ad oggi – **Responsabile Tutor** di tesi di Dottorato di Ricerca nazionali e Internazionali (Università di Cassino-Universidad Fasta – Argentina; Università di Cassino-Universidad Católica de la Plata, Facultad de Humanidades – Argentina; Teacher Supervisor della tesi "Emotional intelligence skills: Qualitative research on health education teachers' experiences of teaching emotional skills", Faculty of Education, University of Oulu – Finlandia).

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

- *Dialogare*, Scholé, Brescia, 2021

- *Educazione senza morale? Risorse e limiti dell’etica pedagogica*, ELS-La Scuola, Brescia 2017

- *La comunicazione persuasiva. Etica, retorica, educazione*, La Scuola, Brescia, 2012

- *La parola che educa. Profili paideutici del mondo greco*, Monolite, Roma 2012

- *Educazione e comunicazione. Per un'etica del discorso pedagogico*, La Scuola, Brescia, 2008
- *Educazione, democrazia e autorità. Paideia e politeia da Socrate a Platone*, Monolite editrice, Roma, 2004.

ARTICOLI E SAGGI

- *Introduzione a Tommaso d'Aquino, De Magistro*, Scholé, Brescia 2025;
- *L'originario materno. La lingua delle madri tra simbologia e interpretazione*, in «Women & Education», II (3/2024), pp. 35-39;
- *Tra paideia e Bildung. Note per una rilettura del paradigma umanistico in educazione*, in V.A. Piccione (a cura di), *Idee e riflessioni per un nuovo umanesimo pedagogico*, Roma Tre Press, 2024, pp. 39-47;
- Voce *Comunicazione*, in D. Simeone (a cura di), *Dizionario di Pedagogia generale e sociale*, Morcelliana, Brescia, 2024, pp. 67-72;
- *Linguaggio e comprensione dell'alterità* in V. Rossini, A. Rubini, V. Balzano (a cura di) *La ricerca storico-pedagogica tra contesti educativi e sfide sociali*, Pensa Multimedia, Lecce, 2024, pp. 15-22;
- *Introduzione a Agostino, De Magistro*, Scholé, Brescia 2024, pp. 5-31;
- *Community. Richness and complexity of a fragile concept* in «Paideutika», 3, XIX, 2023, pp. 117-130;
- *Dignità umana e complessità dell'esperienza morale*, in M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (a cura di) *Sistemi educativi, orientamento, lavoro*, Atti del convegno Siped, Bologna 2023, Pensa Multimedia, Bari 2023, pp. 113-116;
- *Stem pedagogy to participate with Community learners* (con V. Caggiano), in «Q-TIMES WEBMAGAZIN», 3 (2023), pp. 145-155;
- *Prefazione a M.F. D'Amante, Polifonia pedagogica*, Anicia, Roma 2023;
- *Pensiero dialogico ed educazione*, Introduzione e cura, Scholé. *Rivista di educazione e studi culturali*, 1/2023, Anno LXI, pp. 15-20;
- *Educating for responsible participation. Dialogical relationship and educational communication*, in C. Spina, María del Carmen López-López (a cura di), *Reflections for an ethical-dialogical, sustainable and inclusive paideia, International contributions from a heuristic perspective*, Pensa Multimedia, Bari, pp. 39-50;
- *Introduzione a Percorsi inattuali dell'educazione. Suggestioni, idee, proposte*, a cura di M. Attinà, A. Broccoli, V. Rossini, parte II, Anicia, Roma 2023;
- *La comunità inattuale nello spazio politico*, in *Percorsi inattuali dell'educazione. Suggestioni, idee, proposte*, a cura di M. Attinà, A. Broccoli, V. Rossini, Anicia, Roma 2023, pp. 127-138;
- *Esperienza dialogica e formazione umana nella relazione educativa*, in «Rivista Lasalliana», 90, 3, 2023, pp. 2-11;
- *Dialogo intergenerazionale. L'ordine simbolico femminile. Il dialogo intergenerazionale tra madre e figlia*, in M. Amadini (a cura di), *Parole per educare* Vita e Pensiero, Milano 2022, pp. 73-80;
- *Between public and private. The family system in the face of the pandemic emergency* in «La Famiglia», 56/266 (2022), pp. 23-32;
- *La comunità dialogica. Relazione comunicativa in famiglia e a scuola*, in «Rivista Lasalliana», 89, 2, 2022, pp. 1-10;
- *Ricostruire la comunità educante? Paradigmi per un'ermeneutica della rifondazione* in «Pedagogia e vita», 2022/2, pp. 18-30;
- *Relazione interpersonale e mutuo riconoscimento tra scuola e comunità educante*, in «Pedagogia e vita», 2021/3, pp. 47-58;

- *Pestilenze e pandemie. Riflessioni a margine della storia*, in «Scholè», 2021/1, pp. 29-4;
- *Vita familiare e valore dell'alterità* in «La Famiglia», 2021, 55/265, pp. 19-28;
- *Prassi educativa e agire politico. Inattualità di un legame necessario*, in A. Broccoli-M. Attinà (a cura di), *Inattualità pedagogiche. Ripensare l'educazione nella riflessione pedagogica contemporanea*, FrancoAngeli, Milano 2021, pp. 39-50;
- *Presentazione a Inattualità pedagogiche. Ripensare l'educazione nella riflessione pedagogica contemporanea*, FrancoAngeli, Milano 2021, pp. 7-10;
- *Dimensione storica e responsabilità dell'educazione. Una lettura inattuale*, in *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Pensa Multimedia, 2021, pp. 1612-1621;
- *In costante dialogo con sé stesso. Democrazia e paideia nell'Apologia di Socrate platonica*, in «Pedagogia e Vita», 3, 2021, pp. 1-19.
- *Presentazione a M.F. D'Amante, Perché tutto è musica. Un progetto di educazione musicale integrata per bambini in età prescolare*, Anicia, Roma 2021, pp. 7-1;
- *Mito comunitario e crisi della mediazione*, in «Educazione. Giornale di pedagogia critica», 9, 1, 2020, pp. 101-126;
- *Fine della pedagogia. Educazione e politica nella società educante*, in G. Cappuccio (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?* Pensa Multimedia, 2020, pp. 826-835;
- *Avere cura della vita emotiva. Educazione affettiva e comunicazione relazionale*, in «La Famiglia», 2020, 5/264, pp. 299-312;
- *La «battaglia del concetto». Persona e relazione educativa*, in «Pedagogia e Vita», 3/2020;
- *L'utopia ragionevole. Crisi dell'educazione e postmodernità*, in «La clinica terapeutica», 171, 3, 2020, pp. 241-243;
- *Generatività e comunità socio-politica. Uno sguardo pedagogico*, in «Pedagogia e vita», 3/2019, pp. 36-47;
- *Inclusione, riconoscimento, comunità*, in F. Pizzi - G. Arduini (a cura di), *Educazione e inclusione delle diversità. Prospettive pedagogiche*, Roma, Anicia, 2019, pp. 19-41.
- *Da "oikos" a "polis". Famiglia e comunità politica in prospettiva educativa*, in «la Famiglia», 53/263, 2019, pp. 46-55;
- *Opportunità educative e disagio scolastico in prospettiva etico-politica*, in *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, Pensa Multimedia - vol. 4, 2019, pp.668-678.
- *Un "inattuale etico-politico". Riflessioni sul concetto di "comunità educante"*, in «Nuova Secondaria. Studi», XXXVII, 2, 2019, pp. 33-35;
- *Gli "Inattuali" nella riflessione pedagogica*, a cura di M. Attinà, A. Broccoli, «Nuova Secondaria. Studi», XXXVII, 2, 2019, pp. 28-78;
- *Koinonia, communitas, comunità. La "comunità educante" tra antinomie e contraddizioni*, in «EDUCAZIONE. Giornale di pedagogia critica», VIII, 1, 2019, pp. 7-30;
- *Dall'informazione alla formazione. Educare alla sostenibilità per un nuovo modello di sviluppo*, in A. Sannella, R. Finocchi (a cura di), *Connessioni per lo sviluppo sostenibile*, Edizioni Università di Cassino, Cassino 2019, pp. 46-49;
- *Tra collaborazione e competitività. La comunità educante nell'età della tecnica*, in «Pedagogia e vita», 3/2018, pp. 80-86;

- *Inclusión y diversidad: el marco teórico* in *Inclusión de las diversidades en la escuela italiana* (con M.G. De Santis e F. Pizzi), in «Retos XXI», 2, 2018, pp. 24-28;
- *Educare la dimensione affettiva*, in «Appunti di cultura e politica. Focus», 5/2018, pp. 26-34;
- *De senectute. Amicizia e racconto di sé nell'età anziana*, in «La Famiglia», 52/262 (2018), pp. 159-167;
- *Linguaggio morale e cura delle parole*, in «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali», 1-2/2018 - Anno XLVI, pp. 125-134;
- *Dal senso morale alla consapevolezza morale. Quale ruolo per l'educazione?* in S. Ulivieri (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Pensa Multimedia, Lecce 2018, pp. 611-616;
- *Virtù e saggezza. Considerazioni sul legame tra etica ed educazione* in «Paideutika», 27, Anno XIV, 2018, pp. 25-40;
- *Cura educativa ed etica della cura* in «Consultori familiari oggi», 26, 1, 2018, pp.11-22;
- *Impegno, responsabilità, condivisione: l'educazione e le sfide dell'etica*, in AAVV (a cura di), *Scuola Democrazia educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa Multimedia, Lecce, 2018, pp. 173-178
- *La responsabilità dell'educazione* in AA.VV. (a cura di), *La grammatica della violenza. Un'indagine a più voci*, Mimesis, Milano-Udine 2017, pp. 111-120;
- *Narrazione e agire etico nel contesto familiare* in «La Famiglia», 51/261, 2017, pp. 37-43;
- *Terza missione: una storia che inizia da lontano*, par. 2-3, in «Le nuove frontiere della scuola», 43, 2017.
- *Identità soggettiva tra impegno etico e memoria familiare*, in «La Famiglia», 5/260, 2016, pp. 17-29;
- *Ethics and complexity of educational action*, in «Civitas Educationis. Education, politics and culture», 4,1, giugno 2016, pp. 193-206.
- *Annibale Pizzi: il collega* in F. Carcione (a cura di), *Annibale Pizzi (1937-2014). La pedagogia come progetto di vita e via di salvezza*, Arte Stampa editore, 2015, pp. 153-154;
- *Le famiglie monogenitoriali*, in L. Pati (a cura di), *Pedagogia della famiglia*, La Scuola, Brescia, 2014, pp. 51-65;
- *Comunicazione familiare e riconoscimento* in «Consultori familiari oggi», 21, gennaio-giugno, 2013, pp. 25-36;
- *Le politiche di pari opportunità nelle Università. La sfida dell'educazione*, in A. Broccoli-F. Taricone (a cura di), *Le politiche di pari opportunità nelle Università. Modelli per le giovani generazioni*, Caramanica, Minturno, 2012;
- *Educazione, comunicazione e retorica* in «Pedagogia e vita», 3-4, marzo-aprile, 2010, pp. 1-17;
- *Per una pedagogia della soggettività* in *Psicologia e letteratura. Atti del convegno internazionale. Cassino 30-31 maggio 2009*, a cura di A. Fusco e R. Tomassoni, Teseo editore, 2010, pp. 243-254;
- *Per un'etica del discorso pedagogico* in «Pedagogia e vita», 3. novembre-dicembre 2010, pp. 42-56;
- *La prassi infelice. L'educazione tra conformazione ed emancipazione*, in «Pedagogia e vita», 5-6, settembre-dicembre 2008;
- *Etica e comunicazione educativa* in «Pedagogia e vita», 5-6, settembre-dicembre 2007, pp.118-136;

- Famiglia e comunicazione educativa*, in «La Famiglia», 241, luglio-settembre 2007, pp.17-29;
- Antonio Labriola nei concorsi universitari*, in A. Siciliani de Cumis (a cura di), *Antonio Labriola e la sua università. Mostra documentaria per i settecento anni della sapienza* (1303-2003) a cento anni dalla morte di Labriola (1904-2004), Aracne, Roma 2005, pp. 458-462;
- Famiglia, società e vita democratica* in «La Famiglia», XXXVIII, 223, febbraio-marzo 2004, pp. 51-62;
- Educazione e democrazia in Platone: l'Apologia di Socrate*, in «I Problemi della Pedagogia», 4-6, luglio-dicembre, 2003, pp. 291-322;
- *La partecipazione per la crescita educativa della società*, in «La Famiglia», XXXVI, 215, settembre-ottobre 2002, pp. 17-28;
- La scrittura e le sue contraddizioni* in «Schedario», 1-2, 1994, pp. 9-14;
- Comunicazione e paideia nel mito di Theuth* in «I Problemi della pedagogia», 6, 1993, pp. 621-632;
- Il disagio della civiltà: note in margine al concetto di educazione in S. Freud*, in «Periferia», settembre/dicembre, 1990, pp. 3-11.

TRADUZIONI SCIENTIFICHE

Traduzione dal francese: J. Pocztar, *Analisi sistemica dell'educazione*, Roma, Anicia 1993 (capp. 4-7).

RECENSIONI

- 1987/1992 - Recensioni su «I Problemi della pedagogia» e «Rinascita della scuola»
- 2018 – Recensione a S. Natoli, *I nodi della vita*, La Scuola, Brescia 2015, pp. 172, in «Pedagogia e vita», 2017/3, pp.175-176.

ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

- Partecipazione e relazione al convegno SIPEGES su “Culture e futuri dell’educazione: prassi conoscitive e impegno etico-deontologico in pedagogia”, Panel 3: “Educazione *onlife*”?, Bologna, 12-13-14 dicembre 2024;
- Partecipazione e coordinamento gruppo di lavoro SIPED “Gli Inattuali nella riflessione pedagogica” nel corso del Convegno annuale SIPED su “Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale”, Bressanone, 28-29-30 novembre 2024;
- Partecipazione al gruppo di lavoro SIPED “Pedagogia delle relazioni familiari”, Trieste, 17-18-19 ottobre 2024;
- Partecipazione e relazione su *Sfide attuali per la pedagogia della famiglia*, Giornate pedagogiche, Università degli studi di Palermo, 13-14 aprile 2023;
- Organizzazione e partecipazione alla giornata di studi del gruppo di lavoro SIPED “Gli Inattuali nella riflessione pedagogica” sul tema *Forme della diseducazione. Scuola, politica, comunicazione*, Roma, 8 marzo 2024;
- Partecipazione e relazione su *Dignità umana e complessità dell’esperienza morale* al convegno SIPED “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro”, Bologna 2-4 febbraio 2023;
- Partecipazione e relazione su *L’esperienza morale e la sua complessità: una sfida per l’educazione*, Convegno Gruppo di lavoro SIPED - Pedagogia delle relazioni educative familiari, Università degli Sudi di Palermo, 1-2 dicembre 2022;

- Partecipazione e relazione su *Famiglia ed educazione morale* nell'ambito del Convegno CeSPeFI, Università di Brescia, 7 ottobre 2022;
- Partecipazione e relazione su *Educazione morale e società educante. Rileggendo il volume di N. Galli Educazione morale e crescita dell'uomo*, Università Cattolica di Milano, 6 ottobre 2022;
- Partecipazione come *chairperson* (con M. Attinà e V. Rossini) al Panel 25 – *Gli Inattuali nella riflessione pedagogica* - nell'ambito del convegno Siped “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive”, 15 gennaio 2021;
- Relazione dal titolo *Da oikos a polis. Libertà e responsabilità sociali in prospettiva educativa*, convegno “Crescere nella famiglia. La ricerca pedagogica tra diritti, bisogni, responsabilità”, Brescia, 5-6 dicembre 2019;
- Relazione su *Fine della pedagogia. Educazione e politica nella società educante*, convegno SIPED su “30 Anni Dopo La Convenzione Onu Sui Diritti Dell'infanzia. Quale Pedagogia per i Minori?”, Palermo, 24-25 ottobre 2019;
- Presentazione del volume di C. Costa (ed.), *Costruirsi nel dialogo. La proposta educativa di Edda Ducci*, Studium, Roma 2018, Aula Magna LUMSA, 20-12-2018;
- Partecipazione come *chairperson* al Convegno su *Generatività. Scelte familiari e relazioni educative*, Seminario della Sezione di Pedagogia della famiglia della S.I.Ped., Palermo, 23-24 novembre 2018, 2° sessione;
- Partecipazione e relazione su *Opportunità educative e disagio scolastico. La prospettiva etico-politica*, convegno SIPED su *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, gruppo 8: *Sistema formativo e disagio scolastico*, Bari, 18-19 ottobre 2018;
- Partecipazione come *chairperson* al Convegno su *Storia e educazione*, LVII Convegno di Scholé, 6-7 settembre 2018, 2° sessione;
- Partecipazione e Relazione su *Narrazione e agire etico nel contesto familiare*, nel corso del convegno «Narrare la famiglia. La ricerca pedagogica tra storie, esperienze, progetti di vita familiare», Gruppo di lavoro SIPED, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia, 1-2 dicembre 2016;
- Partecipazione e Relazione su *Educazione senza morale? Antinomie e limiti dell'etica pedagogica*, convegno SIPED, Sessione su *Nuovi modelli pedagogici e didattici per la formazione in servizio*, Lecce 27-28-29 ottobre 2016;
- Partecipazione e Relazione su *Incontro, rischio, imponderabilità dell'evento comunicativo* nel corso del convegno «Progetto I/O – Io è un altro», Fondazione Museo MAXXI, 27 novembre 2015;
- Partecipazione e Relazione (inviata e accettata) su *Education, politics, communication and rhetoric* nel corso del convegno INPE (*International network of philosophers of education*), Cosenza 20-23 agosto 2014;
- Ciclo di Lezioni seminariali nell'ambito del corso *Donne, politica, istituzioni*, organizzato dal Dipartimento Pari opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri e dal CPO dell'Università di Cassino (edizione 2012-2013/2013-2014);
- Partecipazione e Relazione su *Luci e ombre dell'educazione femminile nel periodo post-unitario*, Tavola Rotonda su “Le patriote apolidi del Risorgimento italiano”, Castello Angioino, Gaeta, 4 luglio 2011;
- Partecipazione e Relazione su *Educazione ed emancipazione femminile*, Convegno su “La lunga strada dell'emancipazione: Donne tra Storia e potere”, Sala del Consiglio Comunale, Pontecorvo, 13 aprile 2011;
- Relazione su *Il corpo delle donne*, convegno organizzato dal Comitato Pari

Opportunità di Cassino e dalla FIDAPA - distretto centro sud, in occasione della proiezione del documentario "Il corpo delle donne" di R. Zanardo, Cassino, 22 aprile 2010;

-Relazione su *Educazione e modelli femminili nei media*, incontro-dibattito organizzato dal Comitato Pari Opportunità dell'Università di Cassino e dal Comune di Frosinone, Villa comunale, 12 marzo 2010;

-Partecipazione e Relazione su *Per una pedagogia della soggettività*, Convegno internazionale su Psicologia e letteratura, Cassino, Aula Pacis, 30-31 maggio 2009;

-Partecipazione e Relazione su *La prassi infelice. L'educazione tra conformismo ed emancipazione* in occasione del convegno dallo stesso titolo, Università degli Studi della Calabria, 14-15 febbraio 2008;

-Partecipazione e Relazione su *La partecipazione per la crescita educativa della società*, Convegno "Fare progredire la comunità locale: il contributo della Pedagogia sociale", Convegno internazionale di studio, Cassino, 8-9-10 maggio 2002.

LINGUE STRANIERE:

Francese scritto e parlato (diploma Alliance Française del *Centre Culturel Français* di Roma), C1;

Tedesco scritto e parlato (diploma *Zertificat Deutsch als Fremdsprache* del *Goethe Institut* di Roma), A1;

Inglese scritto e parlato.

Roma, 6 marzo 2025

Amelia Broccoli